

Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement

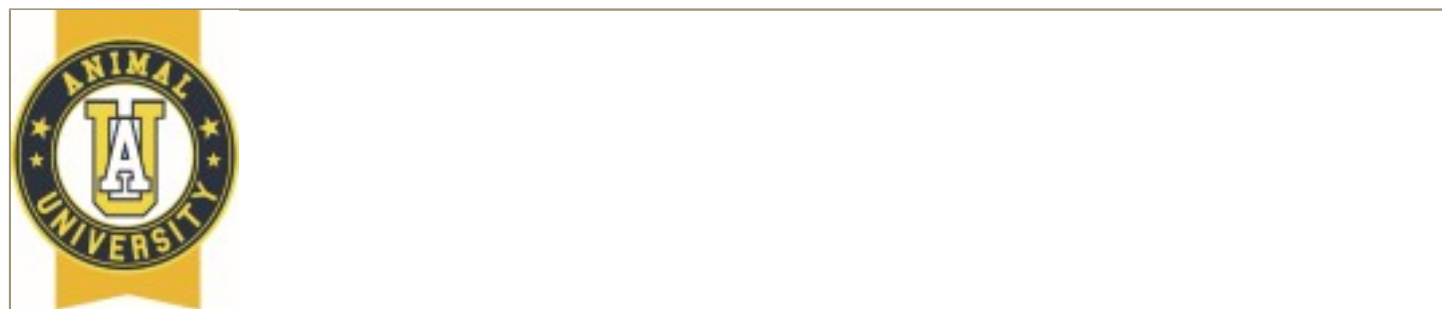
Mention : Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation,
éducation, comportement [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement : 441 h

Présentation

Présentation



Licence professionnelle

« Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement »

(Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle).

Contexte sociétal

On constate une augmentation très nette de l'utilisation de thérapie assistée par l'animal que ce soit en milieu hospitalier, en EPHAD, auprès d'enfants présentant différents troubles (autisme, hyperactivité,...), mais également dans des contextes non-thérapeutiques (milieux carcéraux ou même entreprises). Au jour d'aujourd'hui, certains professionnels possédant une compétence thérapeutique utilisent des animaux dans leur cadre professionnel mais sans réelle formation ou connaissances sur les besoins et caractéristiques de leur animal médiateur et du côté des professionnels du monde animal, il y a une demande de formation à la psychologie afin d'aider les propriétaires d'animaux reçus en consultation pour troubles comportementaux.

Cette licence professionnelle a pour objectif de former des professionnels pouvant intervenir à la fois en médiation animale et comme comportementaliste.

Un professionnel de la médiation animale fait intervenir un animal choisi et formé de manière ciblée, auprès d'une ou plusieurs personnes dont les besoins ou pathologies ont été préalablement identifiés, afin d'améliorer leurs facultés cognitives, psychologiques, physiques, leurs aptitudes sociales ou encore leur bien-être général. La médiation animale est une activité qui s'exerce en complément à l'intervention de professionnels de la santé : pédiatre, psychiatre, orthophoniste, psychomotricien, ou de professionnels du secteur social. La médiation animale est un métier en voie de développement, qui nécessite des compétences transversales en psychologie, en éthologie et en éducation d'animaux de compagnie.

Un comportementaliste est un spécialiste du comportement animal et de la relation Homme-Animal. Le comportementaliste aura pour mission principale de rétablir la communication entre le maître et son animal de compagnie. Le rôle du comportementaliste est de connaître l'animal dans sa spécificité afin de déceler d'éventuels troubles (troubles de développement et de comportement) et d'établir des plans de travail adaptés aux causes de ces différents troubles. Le fait d'associer éducation et comportement permet d'avoir une vision globale de l'animal et de son environnement pour ainsi proposer des plans de travail complets et efficaces. Le comportementaliste se situe donc à la croisée des chemins entre l'humain et l'animal; son travail est centré sur l'étude de la relation interspécifique.

La licence professionnelle que nous proposons est axée sur la relation homme-animal, et les relations entre humains médiées par l'animal. Nous souhaitons former des professionnels, capables d'étayer leurs pratiques professionnelles par les connaissances et savoir-faire de la psychologie, notamment des personnes à besoins spécifiques, ainsi que par les connaissances et savoir-faire de l'éthologie, notamment des animaux de médiation et/ou de compagnie. A travers les différents modules que nous proposons, nous souhaitons offrir une formation sur la relation homme-animal qui soit la plus large possible pour permettre une meilleure adaptation des apprenants aux offres du marché professionnel. A l'issue de cette licence professionnelle, les participants seront des spécialistes de la relation homme-animal, en mesure d'exercer à la fois en médiation animale et comme comportementalistes canin et félin.

Présentation du métier:

L'intervenant en médiation animale-Comportementaliste est un spécialiste des interactions et de la relation Homme-Animal de compagnie. De par sa formation pluridisciplinaire (éthologie fondamentale et éthologie appliquée à l'exercice professionnel, psychologie, zootechnie, pédagogie), ce professionnel est en mesure : 1) de mettre en relation un bénéficiaire humain et un animal de compagnie sélectionné et formé à la pratique de la médiation, afin de favoriser des interactions positives et développer un mieux-être chez la personne bénéficiaire. 2) D'accompagner les particuliers-propriétaires dont les animaux de compagnie présentent des comportements problématiques afin d'atténuer, améliorer et/ou modifier ceux-ci et de retrouver une relation harmonieuse et responsable au sein du foyer.

Le domaine d'activité de l'Intervenant en médiation animale-Comportementaliste se situe à la croisée du bien-être de l'humain, du bien-être de l'animal et de la sécurité des personnes (notamment dans le cas de la prise en charge d'animaux présentant des comportements agressifs).

La création de ce métier a été pensée pour répondre à une forte demande de formation initiale de la part de personnes souhaitant accompagner à la fois les humains et les animaux en difficultés ou en mal-être.

L'intervenant en médiation animale-Comportementaliste est à même d'intervenir auprès de personnes et d'animaux de compagnie (chien/chat) en souffrance relationnelle :

- En médiation animale, il favorise la mise en relation de publics aux besoins spécifiques avec des animaux sélectionnés et formés à l'exercice de médiation.
- En accompagnement des propriétaires en difficulté avec leur animal de compagnie, il propose des aménagements, des exercices et des modifications relationnelles dans le but d'améliorer la qualité du compagnonnage et le bien-être des individus du foyer.

Dans tous les cas, les interventions de l'intervenant en médiation animale-Comportementaliste visent à améliorer et harmoniser autant le bien-être et la qualité de vie des personnes que ceux des animaux.

a) *Les publics auprès desquels il intervient sont :*

- Les personnes en difficulté sociale (SDF, population carcérale, personnes en réinsertion sociale...).

- Les personnes âgées présentant des troubles neurodégénératifs (Alzheimer, Parkinson, ...) ou socialement isolées ou hypo-stimulées.
- Les enfants et adultes à besoins spécifiques (avec troubles du spectre autistique ou attentionnels, déficiences mentales...).
- Les propriétaires en difficultés, ayant un animal présentant des troubles comportementaux. Rappelons ici que la première cause d'abandon des animaux domestiques est liée à des problèmes de comportements de l'animal.
- Les écoles, collèges, entreprises et centres de soin... (sensibilisation, médiation éducative, récréative...)

b) Les types d'interventions :

L'intervenant en médiation animale-comportementaliste intervient en institutions privée ou publique dans le cadre de ses activités de médiation animale, et au domicile des particuliers propriétaires d'animaux de compagnie dans le cadre de ses activités de comportementaliste.

c) Les fonctions, compétences et activités du métier :

Compétences : des connaissances en éthologie, psychologie et zootechnie soutiennent les acquisitions de l'exercice pratique.

De nombreux propriétaires d'animaux de compagnie sont dépassés par certains comportements indésirables adoptés par leur animal. Ceux-ci résultent bien souvent d'un mode de vie inadapté, d'un défaut de communication ou encore d'une relation conflictuelle. Le comportementaliste-médiateur animal est capable de prendre en charge les problématiques comportementales du chien et du chat. Il a, en plus, les compétences nécessaires pour accompagner le propriétaire qui se trouve parfois en souffrance au regard des difficultés qu'il rencontre au quotidien avec son animal. Il le soutient dans la démarche de changements et d'adaptations requise.

Il est aussi en mesure de proposer aux personnes présentant des déficiences cognitives, sensorielles et/ ou motrices, ou un mal-être général, des prises en charge personnalisées. A travers différentes activités proposées autour et avec l'animal (interactions, toilettage, exercices d'éducation, soins...), le bénéficiaire peut nouer des liens affectifs avec cet animal, sélectionné et entraîné à cette activité, puis plus facilement communiquer, interagir avec son environnement. Cette approche par la médiation animale permet notamment à un grand nombre de personnes d'améliorer leur élocution, l'expression de leurs émotions à travers la communication verbale et non verbale.

d) Insertion professionnelle

L'intervenant en médiation animale-comportementaliste peut exercer en activité libérale ou en salariat dans une structure souhaitant développer la médiation animale auprès de publics spécifiques.

Conditions d'admission :

La licence accueillera deux types de public :

- * Public en formation initiale : les étudiants ayant validé L1 et L2 en Sciences Humaines ou en Sciences de la Vie et de la Terre.
- * Public en reconversion professionnelle : niveau L2 requis ou équivalence professionnelle (VAE/VAP).

Dans tous les cas, une commission d'examen des dossiers sera mise en place.

Cette licence est référencée dans Ecandidat et vous pouvez vous y inscrire en passant par le lien ci-après :

<https://ecandidat.parisnanterre.fr/#!accueilView>

Passerelles :

A l'issue de la Licence Professionnelle, les étudiants ayant validé une L1 et L2 en Sciences Humaines ou en Sciences de la vie et de la terre, pourront postuler pour réintégrer une L3 dans leur discipline initiale.

La validation de certaines des EC de la LP (EC Psychologie Générale, EC Les liens, l'attachement, les pathologies du lien, EC Approche éthologique des relations Homme-Animal,...) peuvent donner lieu à une équivalence dans la licence 3 générale de Psychologie de l'université Paris Nanterre.

Les enseignements seront dispensés sous la forme de blocs de compétences indépendants.

La personne inscrite à la formation pourra ne valider qu'une partie (certification universitaire) ou valider l'ensemble des blocs sur plusieurs années, ce qui au final, lui permettra d'obtenir une licence professionnelle.

Effectif attendu : 20

Atouts de la formation, concurrence

- * Cette formation est la première à regrouper deux activités complémentaires en lien avec la relation homme-animal : le comportementalisme et la médiation animale, répondant ainsi à la demande actuelle des futurs professionnels.
- * Cette formation est dispensée par une équipe interdisciplinaire regroupant des enseignants-chercheurs universitaires et des professionnels de terrain, mêlant ainsi la rigueur scientifique et la maîtrise technique/pratique.
- * Cette formation permet une validation de compétences transversales à l'ensemble des métiers de la filière animale.
- * Cette formation se décline en une approche théorique et des mises en situations avec une initiation pratique en présence d'animaux entraînés.
- * Concurrence : il existe des centres privés de formation et des DU dans le domaine de la relation homme-animal ou de la médiation animale ; mais ces derniers proposent peu d'enseignements pratiques et de mises en situation professionnelles en dehors des stages en institution.

Contact(s)

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique
nbeguin@parisnanterre.fr

Programme

Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					24
UE Sciences humaines	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P5CPSYD - Psychologie générale : découverte	EC				24	3
4P5PCL1P - Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur	EC	18	18			3
UE Ethologie et relations inter-espèces	UE					9
4P5CETHP - Ethologie générale	EC		24			3
4P5CAPHP - Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux	EC		24			3
4P5CAEHP - Approche éthologique des relations humains-animaux	EC		24			3
UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques	UE					12
4P5CCANP - Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal	EC		18			3
4P5CAEEP - Approche éthologique des espèces domestiques	EC		48			6
4P5CAVAP - Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation	EC		18			3
UE Acquérir des compétences transversales	UE					3
UE Anglais	EC		12			3
4P5CANGP - Anglais	EC		12			3
UE Mener un projet tuteuré	UE					3
UE Projet tuteuré : recherche bibliographique	UE					3
4P5CPROP - Projet tuteuré : recherche bibliographique	EC					3

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					19,5
UE Sciences humaines	UE					6
4P6CPSYP - Psychologie spécialisée	EC		18			3
4P6CLIEP - Le lien, l'attachement, les pathologies du lien	EC		18			3
UE Exercice professionnel	UE					13,5
4P6CMETP - Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique	EC		27			3
4P6CPRAP - Pratique du bilan comportemental	EC		12	60		4,5
4P6CINIP - Initiation pratique	EC			60		3
4P6CBPMP - Bonnes pratiques en médiation animale	EC		12	12		3
UE Mener un projet tuteuré	UE					6
UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique	UE					6
4P6CLITP - Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal	EC	18	6			6
UE Se former en milieu professionnel	UE					4,5
UE Stage professionnel en relation homme-animal	UE					4,5
4P6CSTAP - Stage professionnel relation homme animal	EC					4,5

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 24.0

Liste des enseignements

- UE Sciences humaines
 - Psychologie générale : découverte
 - Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur
- UE Ethologie et relations inter-espèces
 - Ethologie générale
 - Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux
 - Approche éthologique des relations humains-animaux
- UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques
 - Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal
 - Approche éthologique des espèces domestiques
 - Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

UE Sciences humaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Psychologie générale : découverte
- Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur

Psychologie générale : découverte

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CPSYD

Présentation

Cet enseignement présentera les différents domaines, méthodes et champs d'application de la psychologie (eg. psychologie clinique, psychopathologie, psychologie sociale, psychologie cognitive et neuropsychologie). A l'issue de cette présentation générale, deux grandes thématiques seront abordées; la première portera sur les théories de l'apprentissage (behaviorisme, constructivisme, cognitivisme, ...), la deuxième portera sur les grandes fonctions cognitives (mémoire, attention, fonctions exécutives). La dernière partie du cours abordera le champ de la pathologie au travers des maladies neuro-dégénératives (eg. Maladie d'Alzheimer) afin de familiariser les étudiants avec les difficultés rencontrées au quotidien par les patients.

Objectifs

Acquérir des connaissances générales en psychologie; connaître les grands concepts de la psychologie et les différentes méthodologies utilisées

Évaluation

Examen standard : Ecrit sur table 1h Session 2 : Ecrit sur table 1h Contrôle dérogatoire : Ecrit sur table 1h

Pré-requis nécessaires

Non

Compétences visées

Connaître et comprendre les différentes théories de l'apprentissage qui pourront par la suite être utilisées dans le cadre de la médiation animale; connaître les grandes fonctions cognitives et leurs éventuels dysfonctionnements pour adapter son discours et son comportement à la personne.

Bibliographie

Huffman, K., Dowdell, K et al. (2020). Introduction à la Psychologie, deBoeck ; Eustache, F., Faure, S. et al. (2018). Manuel de neuropsychologie, 5ème édition, Dunod

Ressources pédagogiques

cours en ligne spécifique ; documents pédagogiques mis en ligne (CEL)

Contact(s)

> Marie De montalembert d'esse

Responsable pédagogique

mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PCL1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Les troubles anxieux, dépressifs, les syndromes psychotraumatiques et les TOC seront étudiés. Les approches catégorielle, dimensionnelle et processuelle en psychopathologie seront présentées. Ces troubles seront modélisés en référence aux modèles classiques et actuels en psychopathologie cognitive. Ces modèles seront illustrés dans leurs applications cliniques, notamment en thérapies comportementales et cognitives et dans le champ de la recherche.

Objectifs

Savoir repérer les manifestations des troubles cités et comprendre leurs mécanismes de fonctionnement en référence aux modèles cognitifs et connaître les principales actions thérapeutiques qui en découlent.

Évaluation

Examens standard, dérogatoire et session 2 : une épreuve écrite (1h30)

Bibliographie

American Psychiatric Association. (2015). DSM 5. (M.A. Crocq & J.D. Guelfi, trad.). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson. (Ouvrage original publié en 2013).

Bioy, A. & Fouques, D. (2020). Manuel visuel de psychologie clinique et psychopathologie. 4ème édition. Malakoff : Dunod.

Fontaine O., et Fontaine, PO. (2007). Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive. Paris : Retz.

Besche Richard, C. (2018). Psychopathologie cognitive. Malakoff : Dunod.

Kedia, M. & Sabouraud-Seguín, A. (2020). Aide mémoire de psychotraumatologie. 3ème édition. Malakoff : Dunod.

Contact(s)

> **Alice Einloft brunnet**

Responsable pédagogique

aeinloft@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

UE Ethologie et relations inter-espèces

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Ethologie générale
- Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux
- Approche éthologique des relations humains-animaux

Ethologie générale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CETHP

Présentation

L'éthologie est l'étude du comportement des animaux dans leur milieu naturel et dans un environnement expérimental. La première partie du cours sera consacrée à l'histoire de l'éthologie. Cet enseignement propose d'aborder les différents concepts et les socles théoriques de cette discipline. Au cours d'un bref rappel historique des sciences du comportement, nous mettrons en exergue les particularités de l'éthologie par rapport aux autres disciplines. La deuxième partie sera consacrée aux méthodes de l'éthologie : enregistrement et analyses des comportements, mise en place d'éthogrammes et méthodes d'échantillonnage. La troisième partie sera consacrée aux concepts de base de l'éthologie : l'inné et l'acquis, l'instinct, l'intelligence animale, la conscience animale, la personnalité, la communication, l'intentionnalité. Nous verrons en particulier les apports de l'éthologie cognitive et de la neuro-éthologie pour aborder méthodiquement chacun de ces concepts.

Objectifs

L'objectif principal est d'acquérir les notions de base de l'éthologie et de connaître les particularités de cette discipline par rapport aux autres s'intéressant au comportement.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

Compétences visées

Maîtriser les concepts et les outils méthodologiques de l'éthologie

Bibliographie

Campan, R., & Scapini, F. (2002). Ethologie: approche systémique du comportement. De Boeck Supérieur. Darmaillacq, A. S., & Lévy, F. (2019). Éthologie animale: une approche biologique du comportement. De Boeck Supérieur. Kreutzer, M. (2017). L'éthologie: «Que sais-je?» n° 4074.

Ressources pédagogiques

Polycopié avec plan détaillé, bibliographie et schémas principaux

Contact(s)

> **Sebastien Deregnacourt**

Responsable pédagogique
sderegnacou@parisnanterre.fr

Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CAPHP

Présentation

Cet enseignement propose de retracer les contextes anthropologique, sociologique et philosophique des relations entre les humains et les autres animaux.

— Eric Garine Wichtitsky et Olivier Kyburz (Maîtres de Conférences en Anthropologie) 16 heures.

Approches anthropologiques. La question des relations des humains avec les animaux a dû être posée dès les premiers temps de la réflexion anthropologique. Qu'ils observent des rituels (notamment des sacrifices), des comportements de subsistance (chasse, élevage), des manières d'habiter (nomadisme, sédentarité rurale ou urbaine), de se nourrir (interdits ou préférences alimentaires) et de bien d'autres faits sociaux, les anthropologues sont constamment amenés à décrire et à analyser la manière que les humains ont d'interagir avec les animaux... ou de les éviter. C'est tout à la fois sur la part matérielle de l'existence des humains que sur les représentations qu'ils se font d'eux mêmes et des espèces qui les entourent que portent les analyses anthropologiques qui visent à comprendre les logiques des singulières de sociétés spécifiques que, par la comparaison, à dégager des traits généraux. L'étude anthropologique des relations entre les humains et les autres espèces ne fait pas exception.

Cette expertise anthropologique sur la diversité des cultures, peut être mise à profit pour comprendre, avec un regard renouvelé, les problèmes dont traitent psychologues et éthologues dans le cadre de la société post-moderne contemporaine. La question du « bien-être animal », si présente dans les questions éthiques contemporaines, n'est-elle pas posée, encore qu'en des termes un peu différents et en d'autres langues, dans d'autres sociétés ? Un examen minutieux des relations individuelles qui se nouent entre les individus (bovins par exemple) d'un troupeau et les personnes humaines avec lesquelles elles vivent en symbiose dans le cadre des sociétés pastorales des steppes de Mongolie ou au Sahel, permettrait sans doute une réflexion sur les mécanismes de l'attachement qui ne sont sans doute pas spécifiques aux attentions que portent les habitants des grandes villes occidentales à leurs animaux de compagnie.

— Laurent Nagle (Professeur en éthologie). 8 heures. Approche philosophique. La relation de l'Homme avec son environnement et plus précisément avec les animaux a fait l'objet de nombreux questionnements philosophiques dans nos sociétés occidentales. Dès l'antiquité, les humains se sont interrogés sur ce lien très particulier qu'ils entretiennent avec le vivant. Au fil des siècles, l'Homme a oscillé entre une vision dominatrice sur le monde qui l'entoure et une volonté de détruire ou de réduire les barrières (souvent artificielles) qui le sépare des animaux non humains. Ce cours aura pour objet de décrire les différentes manières dont l'espèce humaine aborde sa relation avec les animaux non-humains, de l'approche la plus distanciée et dominatrice (animal-

machine, spécisme...) à celle le plaçant à un niveau d'égalité avec les autres animaux (métempsychose, anti-spécisme...). Pour aborder cette vaste palette comportementale des humains vis-à-vis des animaux non-humains, cet enseignement fera appel aussi bien à la philosophie qu'à l'éthologie.

Objectifs

L'objectif principal est de former les étudiants à aborder la relation entre les humains et les autres animaux selon des points de vue variés : anthropologique, sociologique et philosophique et d'acquérir la capacité d'aborder cette relation dans toute sa complexité.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

Compétences visées

Capacités à comprendre la relation humains/animaux non humains selon différents points de vue, à partir de connaissances provenant de l'anthropologie, de la sociologie et de la philosophie

Bibliographie

Afeissa, S. et Jeangène Vilmer, J.-B. 2015. Philosophie animale. Différence, responsabilité et communauté. Textes réunis. Ed. Librairie philosophique J. Vrin. Paris. De Waal, F. 2016. Sommes-nous trop 'bêtes' pour comprendre l'intelligence des animaux ? Ed. Les liens qui libèrent, Babel n°1550, Paris. Réf. Digard J.-P. 2009. L'homme et les animaux domestiques (Anthropologie d'une passion) - Nouvelle édition augmentée, Paris, Fayard. Samantha Hurn. Humans and other animals. Pluto Press, Londres, 2012. Pelluchon, C. 2017. Manifeste animaliste, politiser la cause animale. Ed. Alma, Paris. Plutarque. 2002. Manger la chair ? Traité sur les animaux. Ed. Payot et Rivages, Paris.

Ressources pédagogiques

Plan détaillé et bibliographie

Contact(s)

> **Eric Garine wichatitsky**

Responsable pédagogique
egarinewichatitsky@parisnanterre.fr

> **Olivier Kyburz**

Responsable pédagogique
kyburz@parisnanterre.fr

Approche éthologique des relations humains-animaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CAEHP

Présentation

Cet enseignement propose de retracer le contexte historique et actuel des relations entre les humains et les autres animaux. Cours de Laurent Nagle (Professeur en éthologie). 12 heures TD: Les relations entre les humains et les animaux ont souvent été abordées du point de vue de l'Homme... Les recherches (en philosophie, en psychologie, en agriculture...) ont généralement mis l'accent sur la manière dont l'humain se place dans son environnement, fait face aux animaux et comment il peut les utiliser. Grâce aux développements de l'éthologie, les comportements des animaux et leurs adaptations aux humains ont pu également être étudiés. Les animaux, même vivants en milieu naturel et à l'état 'sauvage', peuvent et doivent s'adapter à la présence de l'Homme. Ils peuvent ainsi développer des capacités de reconnaissance des caractéristiques humaines (morphologie, langue parlée ou genre par exemple) et modifier leurs comportements. Dans certains cas, ils peuvent même choisir de coopérer avec l'Homme. A travers différents exemples puisés dans des études réalisées en éthologie, ce cours aura pour objectif de mettre en évidence les adaptations que les animaux non humains ont su développer pour vivre avec nous et également de noter les capacités cognitives des animaux. Une seconde partie s'intéressera à l'approche 'prédatrice' de l'Homme sur la Nature. Les humains se sont souvent attribués un rôle de domination sur les animaux qui les entourent. Les activités humaines tels que la chasse ou l'élevage (traditionnel ou industriel) traduisent cette approche. Nous verrons les conséquences (comportementales, physiologiques...) de cette manière d'agir sur les animaux mais aussi sur les humains. Cours de Sébastien Derégnaucourt Professeur en éthologie). 12 heures TD: La manière dont les humains abordent le comportement des animaux peut présenter des différences qu'elles soient individuelles ou culturelles. La vision anthropocentrique a conduit à deux approches différentes : l'anthropomorphisme – dans le cadre du comportement animal, il s'agit de prêter aux animaux les mêmes états mentaux que les humains – et l'anthropodéni – le contraire de l'anthropomorphisme. Dans une première partie, nous montrerons comment pouvoir aborder scientifiquement les états mentaux des animaux. Dans une deuxième partie, nous tenterons de mettre en exergue ce qui distingue l'humain des autres animaux. Enfin, dans une troisième partie, nous présenterons l'état actuel des connaissances sur la communication interspécifique entre l'humain et les autres espèces animales.

Objectifs

L'objectif principal est de former les étudiants à aborder la relation entre les humains et les autres animaux selon différents points de vue: celui de l'humain, des animaux mais aussi par le prisme de différentes disciplines afin d'acquérir la capacité d'aborder cette relation méthodiquement dans toute sa complexité et sa globalité.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

Compétences visées

Différentes approches de la relation humains/animaux: points de vue de l'humain et des autres animaux, connaissances des interactions entre l'ethologie et d'autres champs disciplinaires comme l'anthropologie, la philosophie ou les sciences cognitives.

Bibliographie

De Waal, F. 2016. Sommes-nous trop 'bêtes' pour comprendre l'intelligence des animaux ? Ed. Les liens qui libèrent, Paris.
Stepanoff, C. 2021. L'animal et la mort. La découverte, Paris. De Waal, F. 2018. La dernière étreinte: le monde fabuleux des émotions animales... et ce qu'il révèle de nous. Éditions Les Liens qui libèrent, Paris. Kreutzer, M. 2017. L'éthologie. Collection : Que sais-je ? Ed. PUF, Paris.

Ressources pédagogiques

Polycopié avec plan détaillé, bibliographie et schémas principaux

Contact(s)

> **Sebastien Deregnacourt**

Responsable pédagogique
sderegnacou@parisnanterre.fr

UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal
- Approche éthologique des espèces domestiques
- Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CCANP

Présentation

Cet enseignement a pour but de définir le bien-être animal et les concepts sous-jacents, d'identifier les indicateurs validés et potentiels de BEA sur plusieurs espèces animales utilisées en médiation animale et discuter les applications en médiation animale. L'objectif principal est de former les étudiants à l'approche scientifique du BEA afin d'acquérir la capacité d'identifier des indicateurs pertinents dans leurs pratiques. La distinction entre les concepts de bien-être animal, bientraitance, et protection animale sera également abordée.

CONTACT : Responsable pédagogique : GILBERT Caroline

Objectifs

Acquérir une approche scientifique du BEA

Évaluation

Examen écrit dans le cadre du TD. Pas de contrôle dérogatoire.

Compétences visées

Acquérir une approche scientifique du BEA et être capable d'identifier des indicateurs potentiels de BEA

Bibliographie

Mellor, D. J., Beausoleil, N. J., Littlewood, K. E., McLean, A. N., McGreevy, P. D., Jones, B., & Wilkins, C. (2020). The 2020 five domains model: including human–animal interactions in assessments of animal welfare. *Animals*, 10(10), 1870.; Understanding Animal Welfare Fraser D.

Ressources pédagogiques

pdf cours et supports additionnels éventuels

Approche éthologique des espèces domestiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CAEEP

Présentation

Cet enseignement traite les thématiques suivantes : l'origine, les besoins, le développement sensoriel, la communication intra et interspécifiques et les capacités cognitives des espèces concernées.

Objectifs

Connaitre l'origine, les besoins, le développement sensoriel, la communication intra et interspécifiques et les capacités cognitives des espèces concernées.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et examen rattrapage : examen écrit d'1h.

Compétences visées

1)Évaluer le bien-être d'un animal impliqué dans sa pratique professionnelle. 2)Améliorer le bien-être d'un animal impliqué dans sa pratique professionnelle. 3)Appliquer les connaissances relatives aux besoins physiologiques, éthologiques ou comportementaux des chiens médiateurs et de compagnie.4)Etablir un profil comportemental et identifier les potentiels et les difficultés du chien en fonction de l'utilisation souhaitée (médiation ou compagnie) 5)Gérer les interactions intra-spécifiques et interspécifiques.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

> Sarah Jeannin

Responsable pédagogique
sjeannin@parisnanterre.fr

Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CAVAP

Présentation

Cet enseignement traite les thématiques suivantes : l'anatomie et la physiologie des espèces utilisées en médiation animale, les pathologies les plus courantes et les risques sanitaires inhérents à cette pratique.

Objectifs

Connaitre l'anatomie et la physiologie des espèces utilisées en médiation animale, les pathologies les plus courantes et pouvoir prévenir les risques sanitaires.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et examen rattrapage : examen écrit d'1h.

Compétences visées

- 1) Maîtriser les risques sanitaires dans le cadre de sa pratique.
- 2) Repérer une anomalie physique ou physiologique.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

> Sarah Jeannin

Responsable pédagogique
sjeannin@parisnanterre.fr

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Anglais

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Anglais

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CANGP

Présentation

L'étudiant.e sera capable de développer, à l'oral comme à l'écrit, un argumentaire plus ou moins complexe en lien avec sa spécialité en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents de manière claire et méthodique. L'étudiant.e saura synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses et saura développer sa capacité à utiliser différentes stratégies de compréhension, parmi elles, l'écoute et le repérage des points forts ainsi que la vérification de sa compréhension par les indices contextuels.

Objectifs

L'étudiant.e sera capable d'articuler des expressions de manière simple afin de rédiger un paragraphe organisé et cohérent sur un sujet préparé en amont et de rendre compte, à l'oral et/ou à l'écrit d'un document audio/vidéo court (2 ou 3 minutes) en lien avec son domaine de spécialité (150/200 mots).

Évaluation

Examen standard: 1 épreuve comprenant une compréhension de l'oral et une expression écrite en anglais (1h);

Examen dérogatoire et Session 2 :

2 heures en présentiel compréhension écrite / l'expression écrite. *thématiques abordées ce semestre* *Aucun document ne sera autorisé*

Pré-requis nécessaires

L'étudiant.e aura le niveau A2 ou B1. Il ou elle sera capable de comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son domaine de spécialité.

Compétences visées

A l'issue du semestre, l'étudiant.e sera capable de s'exprimer à l'oral et/ou à l'écrit sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses. Il/elle pourra comprendre le point de vue du locuteur sur des sujets d'intérêt général ou liés au domaine de spécialité. Il/elle pourra décrire et présenter une large gamme de sujets avec aisance et précision.

Bibliographie

English Grammar in Use, Raymond MURPHY, Cambridge University Press, Grammaire raisonnée 2, anglais, Enseignement supérieur. S. Persec & J.C. Burgué, Ophrys

Ressources pédagogiques

Brochure d'articles authentiques et didactisés et vidéos téléchargeables sur cours en ligne; rappels élémentaires de grammaire: e-anglais.com

Contact(s)

> **Latifa Mouatassim**

Responsable pédagogique
lmouatas@parisnanterre.fr

UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Projet tuteuré : recherche bibliographique
- Projet tuteuré : recherche bibliographique

UE Projet tuteuré : recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Projet tuteuré : recherche bibliographique

Projet tuteuré : recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CPROP

Présentation

Cette activité vise à construire une bibliographie en faisant de la recherche documentaire d'articles scientifiques en lien avec les activités de médiation animale. Cette bibliographie servira à construire en groupe de 3 à 4 personnes un projet tuteuré qui se présentera sous la forme d'un programme original d'activités de médiation animale qui constituera une partie du rapport écrit noté et soutenu oralement au semestre 6 (voir EC stage).

Objectifs

L'objectif de cette recherche bibliographique est double, il vise d'une part à permettre à l'étudiant de baser son projet tuteuré sur un ensemble d'articles scientifiques et d'autre part de fournir un ensemble de 4 à 5 articles pour l'enseignement "Analyse critique de la littérature scientifique en thérapie assistée par l'animal" au semestre 6.

Évaluation

L'envoi d'un ensemble de 4 à 5 articles à partir d'une bibliographie à l'enseignante responsable validera cet EC à la fin du S5 (ou du S6 pour le rattrapage). Pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

Savoir conduire une recherche documentaire. Constituer une bibliographie pour un projet tuteuré et une présentation d'article scientifique. Analyser et comprendre la littérature scientifique internationale, notamment de langue anglaise.

Contact(s)

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique
nbeguिन@parisnanterre.fr

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 19,5

Liste des enseignements

- UE Sciences humaines
 - Psychologie spécialisée
 - Le lien, l'attachement, les pathologies du lien
- UE Exercice professionnel
 - Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique
 - Pratique du bilan comportemental
 - Initiation pratique
 - Bonnes pratiques en médiation animale

UE Sciences humaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Psychologie spécialisée
- Le lien, l'attachement, les pathologies du lien

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CPSYP

Présentation

Cet enseignement comprend trois volets : Un volet (1) présentant les définitions et éléments centraux du développement de l'enfant, les différentes théories associées et les relations jeune enfant-animal. Un volet (2) centré sur la question des liens, de leur mise en place précoce et cela dès la conception de l'enfant mais aussi à d'autres périodes de la vie comme celle du vieillissement. L'intersubjectivité, le lien à autrui prennent une place fondamentale dans la construction d'un sujet. Nous verrons aussi quand des liens sont mis à mal ou se délient. Un dernier volet (3) se penche sur les aspects psychologiques des personnes à besoins spécifiques (Personnes avec des troubles de l'humeur ; Personnes avec un Trouble déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ; Personnes présentant des addictions). Au cours de ces trois volets, nous pourrions nous intéresser à la place de l'animal.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et rattrapage : Examen écrit d'1h30 comprenant trois questions, une question par volet.

Compétences visées

Adapter sa communication aux différents publics dans un cadre pédagogique (éducatif) ; Adapter sa communication aux différents publics dans un cadre thérapeutique ; Adapter sa pratique professionnelle aux différents stades de développement du bénéficiaire ; Adapter sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques du bénéficiaire ; Identifier les besoins, les attentes et limites du bénéficiaire ; Identifier les symptômes physiques et psychologiques du bénéficiaire.

Ressources pédagogiques

Powerpoint, ressources bibliographiques et cours-en-ligne

Contact(s)

> **Helene Riazuelo**

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr

> **Lucia Romo desprez**

Responsable pédagogique
lromodes@parisnanterre.fr

Le lien, l'attachement, les pathologies du lien

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CLIEP

Présentation

La formation des premiers liens d'attachement chez l'humain présente d'importantes différences individuelles et certaines peuvent être considérées pathologiques ou pathogènes. Or ces variations résultent en partie de l'histoire des interactions entre l'enfant et le partenaire d'attachement. Dans quelle mesure peut-on transposer ces connaissances à la relation entre l'animal de compagnie et l'humain qui s'occupe de lui ? Quel rôle joue l'empathie dans cette relation, en particulier lorsque l'humain est un enfant ? Quels moyens sociocognitifs et quelles émotions sont mobilisés ? Quel rôle joue cette relation dans son état émotionnel ? Comment aider le maître à établir un mode de relation plus favorable pour l'animal ? Repenser le conditionnement à la lumière des besoins d'attachement.

Objectifs

Sensibilisation aux besoins d'attachement de l'humain et leur fonction. Comprendre les liens entre les soins donnés par le donneur de soins et les comportements d'attachement normaux et pathologiques de l'enfant et examiner dans quelle mesure une transposition à l'animal peut être envisagée. Présentation de méthodes permettant d'aider les donneurs de soins à mieux ajuster leurs comportements aux besoins de leur enfant pour une réflexion sur la prise en charge de l'animal.

Évaluation

Examen standard, examen dérogatoire et pour les sessions 1 et 2 : une épreuve écrite (1h)

Compétences visées

Savoir analyser les particularités du système d'interactions caractérisant la relation entre un animal de compagnie et les personnes qui s'occupent de lui, en prenant en considération les particularités des protagonistes, leur histoire, les contextes dans lesquels elle s'est déroulée et celui qui est leur cadre de vie actuel.

Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E., & Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. De Waal, F. (2010). L'âge de l'empathie. Paris : Les liens qui libèrent. Kerns, K.A., Koehn, A.J., van Dulmen, M.H.M., Stuart-Parrigon, K.L., & Coifman, K.G. (2017) Preadolescents' relationships with pet dogs: Relationship continuity and associations with adjustment. Applied Developmental Science, 21, 67-80. Kerns, K.A., Stuart-Parrigon, K.L., Coifman, K.G., van Dulmen, M.H.M., & Koehn, A. (2018). Pet dogs: Does their presence influence preadolescents' emotional responses to a social stressor? Social Development, 27, 34-44.

Contact(s)

> Pascal Mallet

Responsable pédagogique
pmallet@parisnanterre.fr

UE Exercice professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique
- Pratique du bilan comportemental
- Initiation pratique
- Bonnes pratiques en médiation animale

Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CMETP

Présentation

Cet enseignement traite les thématiques suivantes : les origines (causes et facteurs d'influence) des problématiques comportementales les plus courantes chez les chiens et les chats de compagnie, et les outils méthodologiques et techniques de l'éducation et de la rééducation comportementale.

Objectifs

Comprendre les origines (causes et facteurs d'influence) des problématiques comportementales les plus courantes chez les chiens et les chats de compagnie, et connaître les outils méthodologiques et techniques de l'éducation et de la rééducation comportementale.

Évaluation

Examen standard et rattrapage : analyse d'une problématique comportementale pour un chat et propositions de recommandations permettant d'améliorer cette problématique + production d'une vidéo d'entraînement d'un chien qui devra être envoyée après les semaines de Travaux pratiques en Initiation Pratique et en Pratique du Bilan Comportemental, pas d'examen dérogatoire

Compétences visées

Concevoir un programme d'intervention adaptée aux différentes problématiques comportementales de l'individu.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

> Eleonore Buffet

e.buffet@parisnanterre.fr

> Charlotte De mouzon

cdemouzon@parisnanterre.fr

Pratique du bilan comportemental

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 72.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CPRAP

Présentation

Cet enseignement propose de s'entraîner à la pratique de bilans comportementaux travers des études de cas et des mises en situation réelles et virtuelles.

Objectifs

Maîtriser la pratique des bilans comportementaux dans des situations physiques réelles et à distance

Évaluation

Examen standard et rattrapage : Étude de cas vidéo (chat ou chien) avec analyse critique d'un bilan comportemental en binôme, pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

1) Concevoir un programme d'intervention qui intègre les contraintes matérielles, financières et temporelles de ses différents acteurs. 2) Accompagner le bénéficiaire de manière personnalisée. 3) Adapter les séances aux individus et aux situations rencontrées. 4) Rédiger des bilans circonstanciés des interventions (avant/ après). 5) Proposer au bénéficiaire un cadre définissant les responsabilités de chacun, en termes d'engagement tout au long de la prise en charge. 6) Identifier et formuler au bénéficiaire les limites de son intervention. 7) Savoir dire « non » à une demande qui ne respecte pas votre éthique personnelle et/ou professionnelle et proposer des alternatives. 8) Adopter une attitude bienveillante. 9) Instaurer un climat et une relation de confiance avec le bénéficiaire. 10) Se protéger émotionnellement en trouvant « la juste empathie ». 11) Être capable d'utiliser ses compétences méthodologiques dans le cadre de sa propre pratique.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

> Eleonore Buffet

e.buffet@parisnanterre.fr

Initiation pratique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CINIP

Présentation

Cet enseignement propose de s'entraîner aux techniques de modification du comportement et à l'accompagnement du binôme propriétaire/animal.

Objectifs

Maîtriser les techniques de modification du comportement et être en mesure d'assurer l'accompagnement du binôme propriétaire/animal.

Évaluation

Examen standard et rattrapage : examen écrit d'1 heure sur les pratiques en médiation animale. Il s'agira de créer des séances de médiation animale avec différents publics en tenant compte du cadre général, des différentes problématiques, de la méthodologie et des espèces employées.

Pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

- 1) Adapter les séances aux individus et aux situations rencontrées.
- 2) Proposer des exercices variés au cours de la prise en charge.
- 3) Être capable d'utiliser ses compétences méthodologiques dans le cadre de sa propre pratique.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

> Marine Droin

mdroin@parisnanterre.fr

Bonnes pratiques en médiation animale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CBPMP

Présentation

L'étudiant devra acquérir les connaissances sur les différentes pratiques en médiation animale et savoir repérer et gérer les facteurs de risques pour son animal. Il s'agira de développer des savoirs sur les bénéfices et risques de la médiation animale autant pour les bénéficiaires que pour les animaux à travers des études scientifiques et des exemples concrets. Le bien-être de l'animal de médiation, la reconnaissance et la gestion des facteurs de risque à ce bien-être, l'importance de la relation avec son animal et les recommandations des études scientifiques et organisations seront particulièrement étudiées.

CONTACTS : Responsable pédagogiques : MIGNOT Alice et DROIN Marine

Objectifs

Connaître les fondements de la médiation animale et comprendre l'importance de la triangulation interspécifique et de l'éthique de cette pratique.

Évaluation

Examen standard et de rattrapage : 1 épreuve écrite (1h). Pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

Pouvoir mettre en place un programme de médiation animale qui respecte autant le bien-être des bénéficiaires que des animaux. Maîtriser les notions concernant la théorie et la pratique de la médiation animale ainsi que les apports des études concernant les différentes pathologies et espèces animales impliquées.

Bibliographie

Delfour, F., & Servais, V. (2012). L'animal dans le soin: entre théories et pratiques. ANAE: Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant, 24(117) / Delfour, F. (2008). Ethologie et bien-être des animaux utilisés dans les thérapies assistées par l'animal. ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant, 20, 141-142. / Glenk, L. M. (2017). Current Perspectives on Therapy Dog Welfare in Animal-Assisted Interventions. Animals, 7(2), 7. / Mariti, C., Gazzano, A., Moore, J. L., Baragli, P., Chelli, L., & Sighieri, C. (2012). Perception of dogs' stress by their owners. Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research, 7(4), 213-219. / Zenithson, N. G., Albright, J., Fine, A. H., & Peralta, J. (2015). Our ethical and moral responsibility: Ensuring the welfare of therapy animals. Handbook on Animal-Assisted Therapy. 4th ed. London: Academic Press. Elsevier, 35. / Howie, A. (2015). Teaming with your therapy dog. Purdue University Press. / Mignot, A., de Luca, K., Leboucher, G., & Servais, V. (2021). French handlers' perspectives on Animal-Assisted Interventions. Complementary Therapies in Clinical Practice, 101356.

Contact(s)

> **Marine Droin**

mdroin@parisnanterre.fr

UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 6.0

Liste des enseignements

- UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique
- Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CLITP

Présentation

Cet enseignement propose de permettre à l'étudiant d'acquérir une analyse réflexive concernant les bases scientifiques des thérapies assistées par l'animal.

Objectifs

L'objectif principal est de former les étudiants à analyser et présenter un article scientifique à l'oral et à l'écrit en lien avec les activités assistées par l'animal, afin d'acquérir une analyse réflexive dans le domaine de la médiation animale en lien avec les différents concepts théoriques acquis lors des différents cours du semestre 5.

Évaluation

L'évaluation se fera au moyen d'un contrôle continu qui comprendra la présentation écrite et orale d'un article scientifique en lien avec la thérapie assistée par l'animal. Cet article sera choisi par l'enseignant dans un ensemble de 4 à 5 articles envoyé à la fin du semestre 5. L'étudiant sera également évalué chaque semaine sur sa capacité à lire les articles scientifiques présentés par ses camarades et à proposer des questions originales. L'examen de rattrapage se fera sous forme d'un article scientifique à analyser lors d'une épreuve d'une heure. Pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

Les compétences visées sont l'aptitude à lire de la littérature scientifique, à en tirer des informations pertinentes pour pouvoir débattre de thèmes scientifiques en lien avec la médiation animale. Cet enseignement vise également à aider l'étudiant à construire un projet tuteuré en groupe à l'écrit et à soutenir ce projet tuteuré au moment de la soutenance orale de stage. Analyser et comprendre la littérature scientifique internationale, notamment de langue anglaise.

Contact(s)

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique

nbeguin@parisnanterre.fr

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Stage professionnel en relation homme-animal
- Stage professionnel relation homme animal

UE Stage professionnel en relation homme-animal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Stage professionnel relation homme animal

Stage professionnel relation homme animal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Stage d'apprentissage
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CSTAP

Présentation

L'objectif principal est de former les étudiants à leur devenir professionnel. L'étudiant devra réaliser un stage de 150 dans le domaine de la médiation animale (pour au minimum la moitié des heures, ou dans le domaine de l'éducation ou la rééducation comportementale s'il lui est nécessaire de compléter ses heures.

Évaluation

L'évaluation se fera par le rendu d'un mémoire de stage écrit (correspondant à 50% de la note) et à la soutenance de ce mémoire oralement (50% de la note de stage également) devant un jury composé par au moins d'un responsable de la formation, un enseignant venant du monde professionnel et un enseignant de la formation. Le mémoire est constitué d'une partie correspondant au stage (75% de la note) et d'une partie projet tuteuré (25% de la note) réalisée en groupe de 3 ou 4 personnes. L'examen de rattrapage sera réalisé de la même façon. Pas d'examen dérogatoire.

Cet enseignement doit être validé avec au minimum 10/20 et ne peut être compensé par les autres notes du semestre et de l'année.

Contact(s)

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique
nbeguin@parisnanterre.fr