

# Cursus International Intégré Franco-Allemand (Convention Mayence)

Mention : Economie Gestion [Licence]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Durée moyenne de la formation :
  - L1 Cursus International Intégré Franco-Allemand : 534 h
  - L2 Cursus International Intégré Franco-Allemand : 480 h
  - L3 Cursus International Intégré Franco-Allemand - Parcours Economie : 825,33 h
  - L3 Cursus International Intégré Franco-Allemand - Parcours Gestion : 805 h

## Présentation

### Présentation

---

Le cursus intégré franco-allemand est une formation commune conçue par l'Université Paris Nanterre et par l'Université allemande de Mayence qui englobe des études en France et en Allemagne. Il permet l'obtention en 3 ans de deux diplômes : la Licence française et le Bachelor allemand. Le cursus est soutenu par l'Université franco-allemande et les étudiants bénéficient d'une bourse lors de leur année d'étude à Mayence en L2. Il s'agit d'un parcours sélectif qui s'adresse à des étudiants ayant un très bon niveau d'allemand (B2). Les étudiants acquièrent des compétences solides en Economie et en Gestion ainsi que des connaissances approfondies sur l'économie et les entreprises allemandes. La formation comporte également un stage obligatoire de 8 semaines en Allemagne en L3.

### Les + de la formation

---

Une formation d'excellence, unique en Ile-de-France.

L'obtention d'un double diplôme : la Licence française et le Bachelor allemand en Sciences économiques et de Gestion.

Un cursus soutenu par l'Université franco-allemande et des étudiants bénéficiant d'une bourse lors de leur séjour à Mayence.

Un stage obligatoire de 8 semaines en Allemagne.

Une initiation au management interculturel franco-allemand.

Des diplômés immédiatement opérationnels dans un contexte professionnel lié à l'Allemagne.

Un profil de spécialisation est de plus en plus recherché par les employeurs.

Un parrainage avec les étudiants de L3 (ayant passé leur L2 à Mayence), afin de faciliter la préparation à la deuxième année d'études en Allemagne.

En L2 et en L3 les étudiants français travaillent en Tandem avec les étudiants allemands dans des groupes biculturels et binationaux pour une meilleure intégration.

## Organisation

En L1 : Un tronc commun pour les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques), et des enseignements spécifiques d'allemand et en allemand sur les fondements de l'économie et les entreprises allemandes. Ce programme de L1 prépare les étudiants à leur L2 à Mayence.

En L2 : Etudes en Economie et Gestion en groupe franco-allemand à l'Université de Mayence en Allemagne.

En L3 : Etudes en groupe franco-allemand à l'Université Paris Nanterre. Une spécialisation en Economie ou en Gestion. Des enseignements en allemand de comptabilité et de fiscalité ainsi qu'un enseignement interculturel.

## Admission

### Conditions d'admission

---

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la L2 : Elèves de CPGE après avis de la commission pédagogique qui s'appuie sur le dossier de candidature et un entretien individuel.

## Et après

### Poursuite d'études

---

Dans le prolongement de la licence :

L'Université Paris Nanterre propose dans la continuité des études franco-allemandes un Double Master franco-allemand : "Management franco-allemand des PME et Entrepreneuriat" avec la Hochschule für Technik und Wirtschaft de Dresde // Masters d'Economie // Masters de Gestion

Autres parcours possibles :

Concours des IEP et des écoles de commerce et de management // Poursuite d'études à l'étranger // Concours de l'administration

### Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activités :

Milieus professionnels interculturels et internationaux (entreprises, administrations, organisations, associations) // Banque Finance et Assurance // Comptabilité // Logistique // Management // Marketing et Vente // RH // PME-PMI // Journalisme // Traduction // Enseignement

Métiers :

## Fiches métiers ROME

---

- > M1203: Comptabilit
- > M1204: Contrôle de gestion
- > M1604: Assistanat de direction
- > M1605: Assistanat technique et administratif

## Contact(s)

- > **Bernd Zielinski**  
Responsable pédagogique  
bzielinski@parisnanterre.fr
- > **Ingrid Barclay**  
Contact administratif  
ibarclay@parisnanterre.fr

## Programme

### L1 Cursus International Intégré Franco-Allemand

#### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					16,5
4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains	EC	24				4,5
4E1GF102 - Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1	EC	18	20			4,5
4E1GDT11 - Introduction au droit	EC	24				3
4E1GF103 - Analyse et traitement de l'information économique	EC	24				3
<b>UE Enseignements complémentaires</b>	UE					12
UE Compétences complémentaires en allemand	UE					12
Terminologie économique 1	EC		24			3
Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail	EC	24	12			4,5
Pratique de langue : Langue écrite et langue orale	EC		36			4,5
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					6
UE Compétences linguistiques	UE					6
Allemand renforcé 1	EC		24			3
Anglais	Enseignement à choix					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K1EAB1P - Anglais B1	EC	18				3
4K1EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K1EAC1P - Anglais C1	EC		18			3

#### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					15
4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements	EC	30	16			4,5
4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques	EC	30	16			4,5
4E2GF203 - Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2	EC	18	20			3
4E2GF204 - Entreprise et société	EC	18				3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					12
Terminologie économique 2	EC		24			3
Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail	EC	24	12			4,5
Pratique de langue : Langue écrite et langue orale	EC		36			4,5
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					6
UE Compétences linguistiques	UE					6
Allemand renforcé 2	EC		24			3
Anglais	Enseignement à choix					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K2EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K2EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K2EAC1P - Anglais C1	EC		18			3

### L2 Cursus International Intégré Franco-Allemand

#### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements fondamentaux</b>	UE					23
UE Economie	UE					9
Macroéconomie	EC					9
UE Gestion	UE					14
Management des opérations	EC					7
Comptabilité analytique	UE					7

UE Enseignements complémentaires		UE					7
UE Méthodes Mathématiques		UE					7
Statistiques		EC					7
Semestre 4							
UE Enseignements fondamentaux		Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Economie		UE					9
Recherche empirique en économie		EC					9
UE Gestion		UE					14
Economie financière		EC					7
Gestion d'entreprises		EC					7
UE Projets et expériences		UE					7
Allemand économique		EC					4
Techniques de travail		EC					3

### L3 Cursus International Intégré Franco-Allemand - Parcours Economie

Semestre 5 Etudiants Allemands		Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements Fondamentaux		UE					18
UE Compétences fondamentales		UE					18
Analyse des fluctuations		EC	30	16			4,5
Economie publique		EC	30	16			4,5
4E5OC505 - Mathématiques des modèles dynamiques		EC		22			3
2 élément(s) au choix parmi 3 :							
Économétrie 1		EC	24	16			3
4E5OC506 - European economics / Economie européenne		EC	18				3
4E5OC507 - Financial markets / Marchés financiers		EC	18				3
UE Enseignements Complémentaires		UE					6
UE Bloc Interculturel		UE					6
Management interculturel franco allemand		EC	12	12			3
Interprétariat approfondi		EC		24			3
UE Compétences Linguistiques		UE					3
UE Compétences linguistiques		UE					3
Anglais économique		EC		18			3
UE Projets et expériences de l'étudiant.e		UE					3
Stage dans un pays francophone		EC					3

Semestre 5 Etudiants Français		Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements Fondamentaux		UE					15
UE Compétences fondamentales		UE					15
Analyse des fluctuations		EC	30	16			4,5
Economie publique		EC	30	16			4,5
4E5OC505 - Mathématiques des modèles dynamiques		EC		22			3
1 élément(s) au choix parmi 3 :							
Économétrie 1		EC	24	16			3
4E5OC506 - European economics / Economie européenne		EC	18				3
4E5OC507 - Financial markets / Marchés financiers		EC	18				3
UE Enseignements Complémentaires		UE					6
UE Bloc Interculturel		UE					6
Management interculturel franco allemand		EC	12	12			3
Interprétariat approfondi		EC		24			3

<b>UE Compétences Linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais économique	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					3
Stage dans un pays germanophone	EC		12			3
<b>UE Compétences Transversales et Outils</b>	UE					3
Comptabilité allemande	EC	12	12			3

## Semestre 6 Etudiants Allemands

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					12
UE Compétences fondamentales	UE					12
Théories de la croissance	EC	30	16			4,5
4E6OF602 - Economie industrielle	EC	30	16			4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4E5OF503 - Économétrie 2	EC	24	16			3
4E6OC605 - Economie de l'environnement et du développement durable	EC	18				3
Economie internationale	EC	18				3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
UE Bloc interculturel	UE					6
Analyses institutionnelles comparées	EC	12	12			3
Politiques territoriales France-Allemagne	EC	24				3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					12
Mémoire (Allemand)	EC		12			12

## Semestre 6 Etudiants Français

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					9
UE Compétences fondamentales	UE					9
Théories de la croissance	EC	30	16			4,5
4E6OF602 - Economie industrielle	EC	30	16			4,5
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
UE Bloc interculturel	UE					6
Analyses institutionnelles comparées	EC	12	12			3
Politiques territoriales France-Allemagne	EC	24				3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					12
Mémoire (Français)	EC		12			12
<b>UE Compétences Transversales et Outils</b>	UE					3
Système fiscal allemand	EC	24				3

## L3 Cursus International Intégré Franco-Allemand - Parcours Gestion

### Semestre 5 Etudiants Allemands

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					18
UE Compétences fondamentales	UE					18
4E5G5011 - Comptabilité financière approfondie	EC	18	18			4,5
4E5G5021 - Comportement du consommateur	EC	18	18			4,5
4E5G5041 - Comptabilité de gestion	EC	18	18			3
2 élément(s) au choix parmi 4 :						
4E5G5031 - Statistiques appliquées à la gestion	EC	18	18			3
4E5G5051 - Droit du travail	EC	20				3

4E5G507I - Marketing digital	EC	18				3
4E5G511I - Diagnostic financier	EC	12	10			3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
UE Bloc Interculturel	UE					6
Management interculturel franco allemand	EC	12	12			3
Interprétariat approfondi	EC		24			3
<b>UE Compétences Linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais économique	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					3
Stage dans un pays francophone	EC					3

## Semestre 5 Etudiants Français

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					15
UE Compétences fondamentales	UE					15
4E5G501I - Comptabilité financière approfondie	EC	18	18			4,5
4E5G502I - Comportement du consommateur	EC	18	18			4,5
4E5G504I - Comptabilité de gestion	EC	18	18			3
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4E5G503I - Statistiques appliquées à la gestion	EC	18	18			3
4E5G505I - Droit du travail	EC	20				3
4E5G507I - Marketing digital	EC	18				3
Comportements individuels et collectifs	EC		16			3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
UE Bloc Interculturel	UE					6
Management interculturel franco allemand	EC	12	12			3
Interprétariat approfondi	EC		24			3
<b>UE Compétences Linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais économique	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					3
Stage dans un pays germanophone	EC		12			3
<b>UE Compétences Transversales et Outils</b>	UE					3
Comptabilité allemande	EC	12	12			3

## Semestre 6 Etudiants Allemands

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					12
UE Compétences fondamentales	UE					12
4E6G601I - Contrôle de gestion	EC	18	18			3
4E6G602I - Marketing mix	EC	18	18			3
4E6G604I - Marketing stratégique	EC	18				3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4E6G605I - Introduction à la fonction RH	EC	18				3
Optimisation appliquée à la gestion	EC	18	18			3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
Bloc interculturel	UE					6
Analyses institutionnelles comparées	EC	12	12			3
Politiques territoriales France-Allemagne	EC	24				3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					12
Mémoire (Allemand)	EC		12			12

**Semestre 6 Etudiants Français**

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					9
UE Compétences fondamentales	UE					9
4E6G6011 - Contrôle de gestion	EC	18	18			3
4E6G6021 - Marketing mix	EC	18	18			3
4E6G6041 - Marketing stratégique	EC	18				3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
UE Bloc interculturel	UE					6
Analyses institutionnelles comparées	EC	12	12			3
Politiques territoriales France-Allemagne	EC	24				3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant.e</b>	UE					12
Mémoire (Français)	EC		12			12
<b>UE Compétences Transversales et Outils</b>	UE					3
Système fiscal allemand	EC	24				3



# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 16.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Grands problèmes économiques contemporains
- Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1
- Introduction au droit
- Analyse et traitement de l'information économique

# Grands problèmes économiques contemporains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF101

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants comment des outils fondamentaux de l'analyse économique peuvent être mobilisés pour comprendre les grands problèmes économiques contemporains. Les grands enjeux abordés pourront évoluer d'une année sur l'autre afin que le cours reste d'actualité (par exemple la mondialisation, les inégalités, les enjeux environnementaux, le choc d'une pandémie sur les marchés).

Pour chaque enjeu, des outils d'analyse seront présentés, comme par exemple :

- \* des indicateurs statistiques simples (mesure des inégalités, de la mondialisation)
- \* le principe des avantages comparatifs et l'avantage à l'échange
- \* la représentation graphique d'un équilibre offre-demande en concurrence pure et parfaite
- \* la représentation graphique du surplus des agents économiques
- \* l'étude de l'effet de chocs exogènes sur cet équilibre et ces surplus
- \* les limites des marchés (externalités, biens publics...)
- \* l'effet de politiques publiques simples (prix plancher, prix plafond, fiscalité) sur l'équilibre de marché et les surplus
- \* les limites de l'intervention de l'État

## Objectifs

---

L'objectif est que les étudiants aient une vision claire de la nature et de l'ampleur des enjeux présentés, et sachent l'analyser à l'aide d'outils économiques simples.

## Évaluation

---

Contrôle terminal écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours ne comporte pas de prérequis thématiques ; il est conçu de façon à être accessible à tous les étudiants entrant en première année, qu'ils aient suivi ou non au préalable un enseignement en sciences économiques.

L'enseignement de ce cours introductif est délibérément peu formalisé. Néanmoins une maîtrise des outils mathématiques de base (représentation graphique, dérivées d'une fonction à plusieurs variables, calcul de pourcentages) est nécessaire pour suivre le cours.

## Compétences visées

---

- \* Connaître les grands enjeux contemporains
- \* Maîtriser les outils fondamentaux de l'analyse économique
- \* Être capable d'utiliser ces outils pour éclairer un problème économique

## Bibliographie

---

- \* Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.
- \* Krugman P. et Wells R. (2019) *Microéconomie*, Bruxelles, De Boeck.
- \* Mankiw G., Taylor M. P. (2019) *Principes de l'Économie*. Bruxelles, De Boeck.
- \* Stiglitz J., Walsh C. E. et Lafay J.-D. (2015) *Principes d'économie moderne*, Bruxelles, De Boeck.
- \* Wasmer E. (2019) *Principes de microéconomie*. Paris, Pearson.

## Ressources pédagogiques

---

Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.

[Manuel également disponible gratuitement et légalement en ligne à l'adresse <https://www.core-econ.org/> ou sur le PlayStore.]

## Contact(s)

- > **Paolo Melindi-ghidi**  
Responsable pédagogique  
[p.melindi@parisnanterre.fr](mailto:p.melindi@parisnanterre.fr)
- > **Remy Oddou**  
Responsable pédagogique  
[roddou@parisnanterre.fr](mailto:roddou@parisnanterre.fr)
- > **Elisabeth Tovar**  
Responsable pédagogique  
[etovar@parisnanterre.fr](mailto:etovar@parisnanterre.fr)

# Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF102
- > En savoir plus : Mathématiques : Analyse 1 <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=1388>

## Présentation

---

Ce cours présente les fondamentaux de l'analyse réelle. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- \* Suites réelles (suites usuelles, monotonie, convergence, récurrence, sommes) ;
- \* Applications : fonctions réelles (1, 2, 3 variables) ;
- \* Représentations graphiques, fonctions usuelles ;
- \* Limites des suites, limites des fonctions réelles, règles de calcul ;
- \* Dérivation en 1 et 2 variables.

## Évaluation

---

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit (100% de la note).

## Compétences visées

---

- \* Comprendre la notion de fonction, connaître les suites et fonctions usuelles ;
- \* Savoir représenter les fonctions (1 et 2 variables) graphiquement ;
- \* Maîtriser les outils d'étude des suites et des fonctions (monotonie, limites, dérivation).

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique  
hardouin@parisnanterre.fr

> **Xavier Mary**

Responsable pédagogique  
xmary@parisnanterre.fr

> **Philippe Soulier**

Responsable pédagogique  
psoulier@parisnanterre.fr

> **Marie Theret**

Responsable pédagogique  
mtheret@parisnanterre.fr

# Introduction au droit

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GDT1I

## Présentation

---

Le cours d'introduction au droit du 1<sup>er</sup> semestre a pour objet de présenter les grandes structures du droit privé général au niveau des concepts juridiques (distinction droit objectif / droit subjectif)

## Objectifs

---

L'objectif est d'éveiller la curiosité des étudiants sur le droit, le syllogisme juridique, les principales articulations du droit en général.

## Évaluation

---

Examen écrit d'une heure en amphi

## Compétences visées

---

Connaissance des principales notions du droit privé et des grands principes fondamentaux

## Bibliographie

---

Le cours n'est pas fondé sur le plan d'un manuel, mais tous les manuels d'introduction au droit – en particulier au droit privé – pourront être utiles aux étudiants pour compléter ou approfondir de nombreuses notions étudiées en amphi

## Contact(s)

> **Francois De berard**

Responsable pédagogique  
deber000@parisnanterre.fr

# Analyse et traitement de l'information économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF103
- > En savoir plus : ATIE : Analyse et Traitement de l'Information Economique <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=2812>

## Présentation

---

Le cours débute par une présentation des différents types de données en économie et de la façon de les construire par les instituts (notamment l'INSEE) avant de s'articuler autour de quatre chapitres d'introduction aux statistiques descriptives. Chacun des chapitres comprendra de nombreux exemples d'applications économiques. A l'issue du cours, les étudiants seront ainsi à même de savoir identifier quels sont les types de données nécessaires à collecter pour répondre à un problème économique particulier et de les traiter, les synthétiser sous la forme d'indicateurs, de graphiques, et les interpréter de façon économique.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la recherche, la collecte, l'analyse, le traitement et l'interprétation des données économiques. Outre l'accent mis sur le contenu économique des données en elles-mêmes, il s'agit de former les étudiants à la présentation de ces données sous la forme de tableaux et graphiques et au calcul d'indicateurs permettant de les caractériser et les synthétiser.

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

Session 2 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucu



## Compétences visées

---

- \* Connaître les principaux types de données mobilisées en économie et leurs sources
- \* Sélectionner les indicateurs statistiques pertinents et savoir les calculer
- \* Interpréter correctement des indicateurs et des graphiques
- \* Savoir prendre du recul sur les informations statistiques

## Bibliographie

---

- \* HURLIN, C. et MIGNON, V. (2018), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod (collection Openbook).
- \* PY, B. (2007), Statistique descriptive : nouvelle méthode pour bien comprendre et réussir, Economica.

## Contact(s)

> **Marc Brunetto**

Responsable pédagogique  
mbrunetto@parisnanterre.fr

> **Benjamin Monnery**

Responsable pédagogique  
bmonnery@parisnanterre.fr

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

# UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences complémentaires en allemand
  - Terminologie économique 1
  - Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
  - Pratique de langue : Langue écrite et langue orale

# UE Compétences complémentaires en allemand

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Terminologie économique 1
- Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
- Pratique de langue : Langue écrite et langue orale

# Terminologie économique 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Pour bien préparer les étudiant-e-s à leurs cours d'économie à Mayence en deuxième année, ce cours vise à faire travailler les étudiants sur le vocabulaire et la terminologie spécialisée commerciale et économique allemand. Ce travail lexical prend appui sur un certain nombre de documents et de ressources autour de thématiques spécifiques notamment celui de la finance (les marchés financiers, les institutions bancaires et financières, théorie et politique monétaire, finance internationale), celui de l'économie empirique (économétrie, probabilité, statistique) et celui de la comptabilité (calcul de coûts).

## Objectifs

---

A partir des extraits de textes divers (manuel d'économie, dictionnaires spécialisés), d'études de cas et d'article de presse spécialisée, les étudiant-e-s créent leurs propres fiches terminologiques contenant 1) arborescences et relations entre termes 2) définitions, sources et contextes et 3) collocations spécifiques et génériques.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

- \* Eisend, M. and Kuß, A., 2017. *Grundlagen empirischer Forschung*. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- \* Happe, V., Horn, G. and Otto, K., 2018. *Das Wirtschaftslexikon* (3. Auflage). Dietz, JH.
- \* Klitzsch, W., 2019. *Grundbegriffe der Wirtschaft: Ein Nachschlagewerk für Einsteiger*. Springer-Verlag.
- \* Perret, J.K. and Welfens, P.J., 2016. *Arbeitsbuch Makroökonomik und Wirtschaftspolitik*. Springer Berlin Heidelberg.

## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours (CM) aura deux parties :

1. Structures socio-économiques et développement spatial de l'Allemagne,
  - \* (• indicateurs économiques : densité et évolution de population, taux de chômage, population active, BIP ...
  - \* Comparaisons entre le Sud, le Nord, l'Est et Ouest de l'Allemagne, mais aussi entre la France et l'Allemagne,
  - \* développement démographique et historique des différentes régions de l'Allemagne
2. L'Allemagne comme lieu de localisation industrielle
  - \* la situation du marché de travail (salaires, coûts de travail, charges sociales
  - \* la compétitivité
  - \* les théories de la localisation industrielle et les facteurs d'implantation.

## Objectifs

---

Le cours présentera au premier semestre les structures socio-économiques de l'Allemagne ainsi que les origines historiques et régionales d'un développement différent de ces structures entre le Sud et le Nord et l'Ouest et l'Est.

Il s'agit de revoir les connaissances de base socio-économiques des différentes régions en Allemagne.

## Évaluation

---

CC : contrôle 60% et présentation d'un projet de création d'entreprise sous l'aspect du choix du lieu d'implantation (travail en groupe), 40%

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Connaître les structures socio-économiques des différentes régions en Allemagne et pouvoir les appliquer lors des analyses territoriales dans l'objectif d'une implantation industrielle en Allemagne (aussi en comparaison avec la France).

## Bibliographie

---

Une bibliographie sera distribuée au début de cours.

## Contact(s)

> **Bernd Zielinski**

Responsable pédagogique  
bzielinski@parisnanterre.fr

> **Anja Ahner**

Responsable pédagogique  
aahner@parisnanterre.fr

# Pratique de langue : Langue écrite et langue orale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours permettra aux étudiant-e-s d'améliorer leur expression et leur compréhension écrite et orale tout en se mettant au fait de l'actualité politico-économique de l'Allemagne et de l'Union Européenne avec un focus sur la redistribution des richesses et des revenus ; la politique de l'éducation et de la recherche (l'enseignement supérieur, formation par en alternance) ; la politique de l'énergie et de l'environnement. Thématiquement ce cours vise à préparer les étudiant-e-s à l'enseignement en Allemagne lors d'un échange universitaire en deuxième année.

## Objectifs

---

Les étudiants apprendront à faire une présentation professionnelle, à mener une discussion ou à animer une table ronde en rapport avec un des sujets abordés en cours. Pour renforcer la maîtrise de l'écrit, une partie de ce cours vise également à familiariser les étudiants avec la méthode de traduction du français vers l'allemand. Ce travail s'appuie également sur des textes en lien avec les thématiques du cours et une révision des fondamentaux grammaticaux.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

Conrad, C. A., 2020, *Wirtschaftspolitik: Eine praxisorientierte Einführung*. Springer.

Doucet, M.; Fleck K. E. W., 2014. *Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache / Dictionnaire juridique et économique Band 1*. C.H.Beck.

Doucet, M.; Fleck K. E. W., 2014. *Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache / Dictionnaire juridique et économique Band 2*. C.H.Beck.



## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Allemand renforcé 1
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Allemand renforcé 1
- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Allemand renforcé 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Dans ce cours d'allemand renforcé nous allons étudier les manuscrits des cours que les étudiant-e-s auront dans leur deuxième année à Mayence. Nous allons étudier de près les notes de lecture des cours afin de familiariser les étudiant-e-s avec le champ lexical économique allemand.

## Objectifs

---

Ce cours se distingue par une pédagogie active et un entraînement pratique, notamment dans le cadre d'un jeu de rôle, qui permet de simuler un cours à l'université en Allemagne. Cette simulation de cours permet aux étudiant-e-s de comprendre le fonctionnement général du système d'enseignement supérieur allemand. Les sujets économiques sont abordés pour favoriser la compréhension et l'expression sur des sujets liés aux spécialités étudiées en deuxième année.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Contact(s)

### > Moritz Pfeifer

Responsable pédagogique  
[m.pfeifer@parisnanterre.fr](mailto:m.pfeifer@parisnanterre.fr)

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB1P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAC1P



# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Acteurs économiques et comportements
- Grandes fonctions macroéconomiques
- Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2
- Entreprise et société

# Acteurs économiques et comportements

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF201

## Présentation

---

Le cours « Acteurs économiques et comportements » procure les outils microéconomiques élémentaires pour analyser les comportements individuels du consommateur et du producteur. Nous étudions notamment des règles de décision visant à déterminer le choix optimal des agents (producteurs et consommateurs).

Le cours contribue à établir des bases solides pour comprendre l'équilibre de marché (confrontation de l'offre des producteurs et de la demande des consommateurs), ainsi que le fonctionnement des marchés, étudié dans les cours de Microéconomie en L2 et en L3.

## Objectifs

---

- \* Comprendre les fondements des comportements d'offre et de demande en concurrence parfaite ;
- \* Savoir analyser des règles de décision optimale ;
- \* Analyser les réactions des agents suite à des modifications de prix et de revenu.

## Évaluation

---

Session 1 : évaluation en TD 25% (1h00) - CC 25% (1h00) - CT 50% (2h00)

Session 2 : examen 100% (2h00)

## Pré-requis nécessaires

---

Mathématiques niveau Terminale (fonction, graphes, dérivation, vecteur).

## Compétences visées

---

- \* Analyser des situations de choix du quotidien avec les outils de la microéconomie;
- \* Représenter un choix économique dans un univers de rareté des ressources par un programme d'optimisation sous contrainte ;
- \* Construire des règles de décision optimales ;
- \* Déterminer les fonctions de demande et d'offre individuelles ;
- \* Maîtriser le concept d'élasticité.

## Bibliographie

---

Etner J. et M. Jeleva (2014), *Microéconomie*, Dunod

Picard P. (2007), *Éléments de microéconomie*, Montchrestien

Pindyck R. et D. Rubinfeld (2011), *Microéconomie*, Pearson Education France

Varian H.R. (2002): *Introduction à la microéconomie*, De Boeck

## Ressources pédagogiques

---

Documents de TD + Supports du cours + Bibliographie

## Contact(s)

> **Thomas Chuffart**

tchuffart@parisnanterre.fr

> **Ludovic Julien**

julien@parisnanterre.fr

> **Eliane Magnani**

ebadaoui@parisnanterre.fr

> **Olivier Renault**

o.renault@parisnanterre.fr

# Grandes fonctions macroéconomiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF202

## Présentation

---

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les méthodes de l'analyse macroéconomique. Tout d'abord le cours présente les concepts principaux de la macroéconomie et définit les grands agrégats macroéconomiques (PIB, consommation, épargne, investissement, inflation, emploi, chômage). Par la suite, le cours décrit les comportements des agents économiques pour présenter les grandes fonctions macroéconomiques. Le cours sera ainsi l'occasion de comparer les différentes approches théoriques (classique et keynésienne). Des faits stylisés seront présentés tout au long du cours.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de comprendre le fonctionnement des grandes fonctions macro-économiques ainsi que les effets des politiques publiques. En cela il s'intéresse aux relations théoriques et empiriques entre les variables ou agrégats tels que le PIB, le niveau des prix, la consommation, l'investissement, l'emploi, le chômage, ou la monnaie.

## Évaluation

---

Session 1 : CC + CT. Contrôle terminal sous la forme d'un QCM (durée : 1H30)

Session 2 : QCM (durée : 1H30)

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours ne comporte aucun prérequis thématique.

## Compétences visées

---

- \* Comprendre l'objet et les méthodes de la macroéconomie ;
- \* Connaître les agrégats macroéconomiques ;
- \* Savoir décrire les comportements des agents macroéconomiques, selon les approches théoriques classique et keynésienne ;
- \* Se familiariser avec la modélisation macroéconomique.

## Bibliographie

---

1. Blanchard et D. Cohen, Macroéconomie, Pearson Education , 6<sup>e</sup> ed.
2. Mankiw, Macroéconomie, De Boeck, 6e ed.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne sur l'ENT

## Contact(s)

- > [Benjamin Monnery](#)  
bmonnery@parisnanterre.fr

# Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF203

## Présentation

---

Dans ce cours, nous étudierons l'optimisation des fonctions à valeurs réelles. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- \* Optimisation des fonctions d'une variable, tableau de variations, formules de Taylor, convexité;
- \* Optimisation libre des fonctions de deux variables, vecteur gradient, lignes de niveaux, formules de Taylor, convexité;
- \* Optimisation sous contrainte (linéaire), méthode du Lagrangien.

## Objectifs

---

Acquérir une autonomie et une aisance dans l'étude de problèmes d'optimisation rencontrés en économie et en gestion

## Évaluation

---

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit de 2h (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Savoir optimiser, en une ou deux variables, avec ou sans contraintes et en fonction du domaine.

## Contact(s)

> **Thierry Dumont**

Responsable pédagogique  
tdumont@parisnanterre.fr

> **Christian Leonard**

Responsable pédagogique  
leonard@parisnanterre.fr

> **Luc Miller**

Responsable pédagogique  
lmiller@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF204



# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Terminologie économique 2
- Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail
- Pratique de langue : Langue écrite et langue orale

# Terminologie économique 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Descriptif : Terminologie 2

Le cours traitera différents domaines de l'économie allemande en mettant l'accent sur le travail terminologique.

Le cours aura deux parties :

- \* Pendant 1h plusieurs sujets seront traités de façon très générale : la péréquation financière, les coûts du travail et des cotisations de sécurité sociale, le système des impôts, le processus de production, les formes juridiques, la culture et l'éthique d'entreprise, la gestion des ressources humaines, la participation des travailleurs (cogestion), l'autonomie tarifaire, les syndicats, ...
- \* Une deuxième partie (1h durant tout le semestre) traitera plus approfondi le sujet de la « Distribution ».

## Objectifs

---

Dans le cadre d'un cours intitulé "Terminologie économique" les étudiants se familiarisent avec les concepts de base du système de l'économie sociale de marché allemand et sont ainsi préparés à la maîtrise d'une terminologie nécessaire pour suivre les cours d'économie en L2 à Mainz.

## Évaluation

---

Contrôle Continu :

*La note finale est la moyenne de devoirs à la maison, de petits test lors du cours et d'une épreuve sur table en 1 heures (coeff.1)*

## Compétences visées

---

Comprendre le vocabulaire économique en allemand et pouvoir donner des définitions, voire pourvoir expliquer les différents termes.

## Bibliographie

---

WILKE, G. (2006), *Pocket Wirtschaft, Ökonomische Grundbegriffe*, Bundeszentrale für politische Bildung (bpb), Bonn.

Ce petit lexique présentera la base des termes économiques à acquérir durant la première Année.

De plus, une liste de termes économiques sera distribuée dont les significations seront à rechercher par l'étudiant.

## Ressources pédagogiques

---

Travail personnel : Établissement de fiches de vocabulaire technique avec définitions.

## Contact(s)

> [Anja Ahner](#)

Responsable pédagogique

[aahner@parisnanterre.fr](mailto:aahner@parisnanterre.fr)

# Connaissance socio-économique sur l'Allemagne et techniques de travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Dans ce cours on abordera les principes théoriques, les institutions centrales et l'évolution historique de l'ordre économique allemand, dite "Economie sociale de marché". Il s'agit du système qui a été introduit en Allemagne de l'Ouest en 1949 et qui a été transféré en Allemagne de l'Est au cours du processus de l'unification en 1990. Nous évoquons d'abord les fondements théoriques de ce système, fortement marqué par l'ordolibéralisme. On rappellera les institutions de base comme, l'autonomie tarifaire, la loi contre les restrictions à la concurrence (GWB) ou la codétermination dans les entreprises. ". On abordera également l'impact du système politique sur l'économie. On évoquera ensuite les grandes étapes de l'histoire économique et sociale depuis 1949, et le rôle de la politique étatique : Les conditions économiques de départ dans les deux Etats allemands, la RFA et de la RDA communiste ; La phase de la reconstruction et du boom économique en RFA dans les années 50 et une partie des années 60, marquée politiquement par les gouvernements conservateurs. La première crise économique de 1967 et la nouvelle politique économique de la « régulation globale ». La période de gouvernements sociaux-démocrates entre 1969 et 1982 marquée par les chocs pétroliers et des problèmes socio-économiques structurels ; le tournant libéral de la politique économique sous Helmut Kohl à partir de 1982 et les tendances macro-économiques des années 80 ; les modalités économiques et politiques de l'unification allemande en 1990.

Dans une deuxième partie, nous analyserons un certain nombre de défis et de transformations récentes comme les mutations du système des relations industrielles, le rôle de l'Allemagne dans l'économie internationale, les réformes du système de la sécurité sociale, les crises économiques de 2008 et de 2020 et les programmes de relance pour y faire face.

## Objectifs

---

Connaissances approfondies sur l'économie sociale de marché allemande, ses institutions et son histoire. Analyse d'un certain nombre de défi contemporains auquel l'économie allemande est confrontée.

## Évaluation

---

## Contact(s)

> Bernd Zielinski

Responsable pédagogique

[bzielinski@parisnanterre.fr](mailto:bzielinski@parisnanterre.fr)

# Pratique de langue : Langue écrite et langue orale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours du premier semestre. Un premier volet sera consacré à approfondir les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale et la production écrite et orale, tout en visant à développer des compétences linguistiques spécifiques à l'économie. Les sujets abordés seront variés afin d'élargir les possibilités d'appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

## Objectifs

---

Le cours poursuit une démarche similaire à celle du premier semestre. Les étudiant-e-s feront des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils entraineront leurs compétences d'expression orale en préparant des exposés structurés autour d'une problématique cohérente qui fera objet d'un compte rendu écrit.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

- \* Conrad, C. A., 2020, *Wirtschaftspolitik: Eine praxisorientierte Einführung*. Springer.
- \* Doucet, M.; Fleck K. E. W., 2014. *Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache / Dictionnaire juridique et économique Band 1*. C.H.Beck.
- \* Doucet, M.; Fleck K. E. W., 2014. *Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache / Dictionnaire juridique et économique Band 2*. C.H.Beck.
- \* Henschelmann, K., 1999. *Prroblembewusstes Übersetzen Französisch – Deutsch. Ein Arbeitsbuch*. Tu#bingen: Narr. Narr Studienbu#cher.

## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Allemand renforcé 2
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1



# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Allemand renforcé 2
- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Allemand renforcé 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

À la suite du cours au premier semestre, nous allons continuer d'étudier les manuscrits des cours que les étudiant-e-s auront dans leur deuxième année à Mayence. L'objectif de ce cours est d'approfondir la lecture des manuscrits, d'évaluer la compréhension, et de développer la capacité à synthétiser et analyser les sujets abordés.

## Objectifs

---

Afin de développer les compétences linguistiques pour suivre des cours dans une université en Allemagne, les étudiant-e-s doivent rédiger leurs propres notes de lecture. C'est un exercice clé dans étudiante, dans le travail du chercheur, et c'est un outil essentiel pour travailler en équipe au sein des groupes.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

- \* McCloskey, D.N., 1987. *Writing of Economics*, Macmillan Publishing Company.
- \* -----, D.N., 1998. *The Rhetoric of Economics*. Univ of Wisconsin Press.
- \* London Review of Books <https://www.lrb.co.uk/>
- \* LSE Review of Books <https://blogs.lse.ac.uk/lsereviewofbooks/>
- \* New York Review of Books <https://www.nybooks.com/>

## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB1P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAC1P

# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 23.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Economie
  - Macroéconomie
- UE Gestion
  - Management des opérations
  - Comptabilité analytique



# UE Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Macroéconomie

# Macroéconomie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 14.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Management des opérations
- Comptabilité analytique

# Management des opérations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# Comptabilité analytique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodes Mathématiques
- Statistiques

# UE Méthodes Mathématiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Statistiques

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique



# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 23.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Economie
  - Recherche empirique en économie
- UE Gestion
  - Economie financière
  - Gestion d'entreprises

# UE Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Recherche empirique en économie

# Recherche empirique en économie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 14.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Economie financière
- Gestion d'entreprises

# Economie financière

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# Gestion d'entreprises

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Allemand économique
- Techniques de travail

# Allemand économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique



# Techniques de travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours introduira les étudiant-e-s aux divers aspects du travail de recherche universitaire : la constitution et la gestion d'une bibliographie à l'aide d'outils numériques ; le formatage de textes universitaires ; une sensibilisation à la notion de plagiat et à l'écriture de textes scientifiques.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de construire un savoir à partir de sources triées et jugées pertinentes, valides et fiables. En conséquence l'étudiant-e doit

- \* Compléter son utilisation d'internet (encyclopédies numériques, articles de presse...) par celle d'outils spécialisés et adaptés au travail universitaire tels que ceux mis à sa disposition par le portail documentaire de l'Université de Nanterre
- \* Faire des données trouvées non une reproduction mécanique mais une analyse critique
- \* Opérer des mises en contexte et des confrontations entre les thèses trouvées.

L'autonomie rapide de l'étudiant-e est visée.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

- \* Berger-Grabner, D., 2016. *Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschafts-und Sozialwissenschaften*. Wiesbaden : Springer Fachmedien.
- \* Ebster, C. and Stalzer, L., 2017. *Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts-und Sozialwissenschaftler*. Wien: Facultates/UTB.

- \* Esselborn-Krumbiegel, H., 2017. *Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*. Paderborn/Stuttgart: Brill Deutschland/UTB.
- \* -----, *Richtig wissenschaftlich schreiben: Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen*. Paderborn/Stuttgart: Brill Deutschland/UTB.

## Contact(s)

### > Moritz Pfeifer

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Analyse des fluctuations
  - Economie publique
  - Mathématiques des modèles dynamiques
  - Économétrie 1
  - European economics / Economie européenne
  - Financial markets / Marchés financiers

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyse des fluctuations
- Economie publique
- Mathématiques des modèles dynamiques
- Économétrie 1
- European economics / Economie européenne
- Financial markets / Marchés financiers

# Analyse des fluctuations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'objectif du cours d'Analyse des Fluctuations est de présenter les principaux faits stylisés des fluctuations macroéconomiques de court et moyen terme et les hypothèses et méthodes des différents courants d'analyse des cycles économiques qui se sont succédé pour essayer d'expliquer ces faits depuis la fin du consensus keynésien dans les années 1970 (monétarisme, nouvelle économie classique, théorie des cycles réels, théorie du déséquilibre, nouvelle économie keynésienne et nouvelle synthèse néoclassique). Les implications de politique économique de ces différents courants et leur pertinence pour comprendre les fluctuations économiques récentes dans les économies avancées sont également discutées. En parallèle, les méthodes de résolution de modèles macroéconomiques dynamiques stochastiques sont introduites et sont approfondies en TD.

## Objectifs

---

*Plan du cours :*

- \* Chapitre 1 : Définitions, faits stylisés et introduction aux différentes théories explicatives
- \* Chapitre 2 : La nouvelle économie classique : fondements microéconomiques et chocs monétaires
- \* Chapitre 3 : La théorie des cycles réels : la propagation des chocs d'offre réels
- \* Chapitre 4 : La nouvelle économie keynésienne : rigidités nominales et imperfections de marchés

## Évaluation

---

La note de première session est la moyenne de la note de contrôle continu (50%) et de contrôle terminal (50%).

La note de deuxième session est la note de l'examen terminal de rattrapage.

## Pré-requis nécessaires

---

Cours de macroéconomie niveau L1 et L2.

## Compétences visées

---

Comprendre ce qu'on appelle un cycle économique et ce qui le distingue de la tendance de long terme ;

- \* Connaître les faits stylisés des cycles économiques dans les économies développées sur la période récente ;
- \* Avoir une vue d'ensemble et chronologique des différents courants d'analyse des fluctuations depuis les années 1970 ;
- \* Comprendre en détails leurs spécificités et les prédictions associées en matière de politique économique ;
- \* Saisir les postulats et les méthodes qui sont actuellement les plus utilisés dans l'analyse des fluctuations macroéconomiques ;
- \* Être capable de déterminer les conditions du premier ordre de problèmes d'optimisation dynamique simples et avoir une première idée de la façon dont les modèles macroéconomiques dynamiques stochastiques sont résolus par simulation.

## Bibliographie

---

*Théorie du cycle. Introduction à l'analyse des fluctuations macroéconomiques*, G. Saint-Paul, Ed. Rue d'Ulm, 2019.

*La macroéconomie après Keynes*, V. Mignon, collection Repères, Ed. La Découverte, 2010.

*Macroéconomie*, O. Blanchard et D. Cohen, Ed. Pearson Education, 8ème édition, 2020.

« La théorie et la modélisation macroéconomiques, d'hier à aujourd'hui », M. de Vroey et P. Malgrange, *Revue Française d'Économie*, 2007.

« La « nouvelle synthèse néoclassique » : une introduction », JP. Laffargue, P. Malgrange et P. Morin, *Economie et Statistique*, 2012.

## Ressources pédagogiques

---

Slides de cours et textes à lire.

## Contact(s)

> **Pauline Gandre**

Responsable pédagogique  
pgandre@parisnanterre.fr

# Economie publique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours développe l'analyse de l'allocation des ressources et de la redistribution en économie publique. On y aborde les propriétés de l'équilibre de marché en concurrence parfaite. Puis on passe en revue quelques-unes des principales causes de défaillance des marchés mises en avant par la théorie: bien publics, externalités non pécuniaires et concurrence imparfaite.

## Objectifs

---

- \* Comprendre les fondements de l'action politique
- \* Comprendre la théorie des choix publics.
- \* Comprendre le programme d'élargissement de la théorie de
- \* L'équilibre général en présence de situations d'échec du marché

## Évaluation

---

Session 1 : CC + CT

Session 2 : CT

## Compétences visées

---

- \* Maîtriser les concepts clés de l'économie publique
- \* Exposer de manière claire des études de cas en économie publique

## Bibliographie

---

- \* Eber N., Introduction à la microéconomie moderne, de Boeck, 2016
- \* Etner J. et Jeleva M., Microéconomie (chapitres 8 et 13) Dunod, 2014
- \* Bien F. et Meritet S., Microéconomie - Les défaillances de marché Pearson, 2014

- \* Hindricks J. and Myles G., Intermediate Public Economics, the MIT Press, 2006
- \* Krugman P. et Wells R., Microéconomie (chapitres 16, 17 et 18), de Boeck, 2013
- \* Picard P., Eléments de microéconomie : Tome 1 : Théorie et applications, Montchrestien, 2011
- \* Salanié B. , Microéconomie : les défaillances du marché, Economica, 1998

## Contact(s)

### > Marc Brunetto

Responsable pédagogique  
mbrunetto@parisnanterre.fr



# Mathématiques des modèles dynamiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 22.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC505
- > En savoir plus : Mathématiques des modèles dynamiques <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3332>

## Présentation

---

Ce cours étudie l'évolution de quantités dépendant du temps, régies par une ou plusieurs relations de récurrence (temps discret), ou bien par une ou plusieurs équations différentielles (temps continu).

L'analyse des problèmes dont la structure est linéaire les réduit à des calculs avec des matrices et des nombres complexes.

Les problèmes non-linéaires, qui échappent à cette analyse ou s'y ramènent, sont illustrés par des exemples.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est d'étudier des systèmes dynamiques définis par une relation de récurrence, par une équation différentielle ou par un système d'équations différentielles. On discutera notamment des notions suivantes :

- \* Suites réelles définies par une relation de récurrence ;
- \* Systèmes récurrents linéaires et puissance de matrices ;
- \* Exemples d'équations différentielles, systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants.

## Évaluation

---

Évaluation session 1 :

- Pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : pendant le semestre, deux épreuves de contrôle continu de 45 minutes ou 1h chacune (50% de la note chacune) ;

- Pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit de 1h30 ou 2h (100% de la note).

Évaluation session 2 : un examen terminal écrit de 1h30 ou 2h (100% de la note).

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Suites : les suites géométriques, et plus généralement arithmético-géométriques.
- \* Fonctions : la dérivation des fonctions d'une variable réelle, la fonction exponentielle et les fonctions trigonométriques.
- \* Matrices (niveau L2) : le calcul matriciel et la diagonalisation des matrices à coefficients réels.
- \* Vecteurs (niveau L2) : les combinaisons linéaires et les bases d'un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .

## Compétences visées

---

- \* Reconnaître si des relations de récurrence et des équations différentielles, éventuellement couplées, sont linéaires.
- \* Utiliser la structure linéaire de l'ensemble des solutions de ces équations pour le décrire au moyen d'une base (formée de suites ou de fonctions, éventuellement à valeurs vectorielles).
- \* Résoudre une équation de ce type lorsque son ordre n'excède pas deux, les coefficients sont constants et le second membre est un produit d'un polynôme par une fonction exponentielle (y compris lorsque les racines du polynôme caractéristique sont des nombres complexes).
- \* Écrire un système de telles équations sous forme matricielle. Exploiter les éléments propres de la matrice lorsqu'elle est constante, en particulier lorsque cette matrice est diagonalisable (y compris lorsque la matrice n'est que de taille  $2 \times 2$  mais ses valeurs propres sont complexes).
- \* Étudier la stabilité d'un système linéaire homogène à coefficients constants (récurrent ou différentiel). En déduire le comportement asymptotique des solutions lorsque le second membre de ce système n'est plus nul.

## Bibliographie

---

Non imposée. Suggestions sur cours en ligne.

## Ressources pédagogiques

---

Sur cours en ligne

## Contact(s)

> **Luc Miller**

Responsable pédagogique  
lmiller@parisnanterre.fr

# Économétrie 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Les principaux points abordés en cours sont donnés, de façon non exhaustive, ci-dessous.

Chapitre 1 : Développements Introductifs : Modèle et variable ; Rappels de statistique ; Concept de stationnarité.

Chapitre 2 : Le modèle de régression Simple : Les moindres carrés ordinaires (MCO) ; Tests sur les paramètres de régression ; Analyse de la variance et coefficient de détermination ; Prévion ; Application empirique.

Chapitre 3 : Le modèle de régression multiple : Ecriture du modèle sous forme matricielle ; Les estimateurs des MCO ; Tests sur les coefficients de régression ; Analyse de la variance et coefficient de détermination corrigé ; Prévion ; Critères de comparaison de modèles ; Application empirique.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les bases de l'économétrie. Chaque exposé théorique est illustré par de nombreux exemples, ainsi que par des applications empiriques réalisées à partir des logiciels économétriques existants. L'étudiant qui le souhaite pourra reproduire lui-même ces applications à l'aide des données mises à disposition sur la page web de l'enseignant.

## Évaluation

---

La note finale de première session est la moyenne de la note de contrôle continu (50%) et de la note d'examen (50%).

La note finale de deuxième session est celle obtenue à l'examen de la deuxième session.

Pour les deux sessions, l'examen prend la forme d'une épreuve écrite d'une durée d'1 à 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissance des statistiques descriptives et de la théorie des tests statistiques.

## Compétences visées

---

Maîtrise des techniques de base de l'économétrie :

estimation par la méthode des moindres carrés ordinaires, tests sur les coefficients des modèles de régression, tests sur les résidus, analyse de la variance, prévision.

## Bibliographie

---

GREENE, W. (2005), *Econométrie*. Pearson Education.

HURLIN, C. et MIGNON, V. (2022), *Statistique et probabilités*. Dunod (deuxième édition).

JOHNSTON, J. et DINARDO, J. (1999), *Méthodes économétriques*. Economica.

MIGNON, V. (2022), *Econométrie. Théorie et applications*. Economica (deuxième édition)

D'autres références bibliographiques, en anglais, seront fournies en cours, de même que des adresses de sites internet utiles en économétrie.

## Ressources pédagogiques

---

Document de cours contenant des applications empiriques.

## Contact(s)

> **Valerie Mignon**

Responsable pédagogique  
mignon@parisnanterre.fr

# European economics / Economie européenne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC506

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils analytiques leur permettant de mieux comprendre les développements récents et les enjeux de l'économie européenne. Il consacre une part importante à l'intégration économique et à l'unification monétaire sans faire abstraction toutefois des autres piliers de l'intégration européenne, comme la Politique Agricole Commune (PAC), la politique de la concurrence, la politique industrielle et régionale.

## Évaluation

---

Partiel : questions de cours (éventuellement en QCM) et dissertation.

## Pré-requis nécessaires

---

Introduction à la politique macroéconomique, statistiques descriptives

## Compétences visées

---

Principaux acquis à l'issue de la formation :

- \* Être familiers des faits et chiffres sur l'union européenne ;
- \* Comprendre les principaux problèmes liés à l'intégration économique européenne et les principales politiques adoptées par l'UE ;
- \* Être capables de les expliquer précisément ;
- \* Comprendre et appliquer le raisonnement économique à différentes questions relatives à la formation de l'UE ;
- \* Utiliser ce raisonnement économique pour développer leur propre pensée critique vis-à-vis des politiques actuelles de l'UE.

## Bibliographie

---

- \* Baldwin, R., & Wyplosz, C. (2019). The Economics of European Integration 6e. McGraw Hill.
- \* Defraigne, J. C., & Nouveau, P. (2022). Introduction à l'économie européenne. De Boeck Supérieur.
- \* Barthe, Marie-Annick, et al. Économie de l'Union européenne 5è édition. 2022.

## Ressources pédagogiques

---

Diapo

## Contact(s)

- > Responsable pédagogique

# Financial markets / Marchés financiers

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC507

## Présentation

---

Dans une première partie, on présente des structures alternatives de marchés (notions de marchés contingents complets/incomplets, marchés financiers parfaits/imparfaits) et on discute leur faisabilité comme leurs conséquences pour l'allocation des ressources financières et des risques. Une deuxième partie analyse le comportement des différents acteurs sur les marchés financiers (entreprises, intermédiaires, ménages) en fonction des instruments financiers disponibles. Une troisième partie aborde les questions relatives aux performances et à la réglementation des marchés financiers.

## Objectifs

---

Le cours est une introduction à l'économie des marchés financiers. Il utilise des notions acquises lors des années de L1 et L2 dans le cadre de différents enseignements (macroéconomie, microéconomie, taxation et redistribution, risque et comportements) pour comprendre l'architecture des marchés financiers, leur rôle et leur fonctionnement.

## Évaluation

---

**Session 1 :** Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

**Session 2 :** Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Notions de Macroéconomie et Microéconomie standard (L1, L2).

## Compétences visées

---

- \* Être capable de décrire l'organisation générale des marchés financiers, et le rôle des différents acteurs.
- \* Connaître les caractéristiques des instruments financiers élémentaires (actions, obligations, options).
- \* Savoir expliquer les mécanismes fondamentaux qui concourent à la formation des prix et à l'évaluation des actifs financiers.

## Bibliographie

---

- \* Bien Franck et Lanzi Thomas, Microéconomie – Risque, finance, assurance, ed. Pearson.
- \* Demange et Laroque, Finance and the economics of uncertainty, ed. Blackwell Publishing.
- \* Eeckhoudt et Gollier, Les risques financiers, ed. Ediscience International.
- \* Jacquillat, Solnik et Pérignon, Marchés Financiers, ed. Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Diaporama, exercices et compléments au cours.

## Contact(s)

> **Eric Langlais**

Responsable pédagogique  
elanglais@parisnanterre.fr



# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc Interculturel
  - Management interculturel franco allemand
  - Interprétariat approfondi

# UE Bloc Interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Il s'agit d'un cours bilingue.

Enjeux et théories du Management interculturel franco-allemand.

Dans une première démarche, il faut éclaircir la terminologie de l'interculturel (les définitions de « culture », « communication interculturelle », « apprentissage interculturel », « compétence interculturelle », ou des termes allemands comme « Akkulturation, Enkulturation, Assimilation »).

De plus, la présence d'un groupe biculturel est une très bonne occasion de discuter les stéréotypes et clichés existants qui influencent notre perception d'une autre « culture ». Pourquoi ces stéréotypes se maintiennent avec tant de persistance?

Puis, il faut connaître les théories les plus importantes dans le domaine de l'interculturalité comme celle de Hofstede, E.T.Hall, Trompenaars, J.Demorgon, A.Thomas avec leurs différentes approches des *standards culturels* ou *dimensions culturelles*. Je présenterai également le modèle de « compétence interculturelle » de J. Bolten (Jena) et celui de la « spirale d'apprentissage de compétence interculturelle » de la chercheuse américaine Darla K. Deardorff.

Dans un troisième temps du cours, nous s'intéresserons plus particulièrement au domaine professionnel et aux *criticals incidents* (des situations critiques) lors des rencontres entre professionnels. Dans cette dernière partie du cours, nous analyserons des situations typiques de malentendus entre français et allemands, et discuterons des solutions possibles de réagir dans une telle situation.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est que l'étudiant développe des compétences interculturelles en travaillant avec des partenaires d'une autre culture, voire de « l'autre culture » (française ou allemande).

Il est important que l'étudiant soit sensibilisé ce que c'est *l'interculturalité* ou *la compétence interculturelle*. Est-ce que l'apprentissage d'une langue étrangère, du vocabulaire, de la grammaire, les connaissances sur un autre pays, un séjour à l'étranger sont suffisants pour disposer d'une « compétence interculturelle » ?

## Évaluation

---

CC + dossier interculturel à établir en groupe franco-allemand ou binôme franco-allemand

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir des expériences franco-allemandes

## Liste des enseignements

---

- Management interculturel franco allemand
- Interprétariat approfondi

## Bibliographie

---

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

- \* BOLTEN, J.(2001), « Thesen zum interkulturellen Lernen in der Schule ». In :Bolten, J., Schröter, D. (Hrsg),(2001), *Im Netzwerk interkulturellen Handelns*, Verlag Wissenschaft & Praxis, Sternenfels,S. 106-113.
- \* BREUER, Jochen Peter, de BARTHA, Pierre (2012),*Deutsch-französische Geschäftsbeziehungen erfolgreich managen*, Gabler Verlag (4<sup>e</sup> édition).
- \* DEARDORFF, D.K., (2006), « Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts ? », Thesenpapier der Bertelsmannstiftung.
- \* HALL, E.T. (1971), *La dimension cachée*, Editions du Seuil.
- \* PATEAU, J. (1999), *Die seltsame Alchimie in der Zusammenarbeit von Deutschen und Franzosen*, Aus der Praxis des interkulturellen Management, Campus Verlag, Frankfurt/Main (Originalausgabe 1998: « Une étrange alchimie, La dimension interculturelle dans la coopération franco-allemande »)
- \* THOMAS, A., KINAST, E.U., SCHROLL-MACHL, S. (Hrg.) (2003, 2005), *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation*, Bd.1 Grundlagen und Praxisfelder, Bd.2 Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit, Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen

### Comparaison France-Allemagne

#### Allemagne

- \* ANGRAND, B. (2006), *L'Allemagne*, idées reçues, Editions Le Cavalier Bleu, Paris
- \* DEMANDT, A. (2008), *Über die Deutschen, eine kleine Kulturgeschichte*, Lizenzausgabe Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- \* DURAND, B. (2002), *Cousins par Alliance, Les Allemands en notre miroir*, Editions Autrement Frontières

#### France

- \* LieHr, Günter (2007), *Frankreich, eine Nachbarschaftskunde*, CH ; Links, Berlin
- \* Lüsebring, H.J. (2003), *Einführung in die Landeskunde Frankreichs*, Metzler, Kap. 5.1. « Der französische Staat », S. 77 ff
- \* MAUCHAMPS, N. (2006), *Les français*, idées reçues, Editions Le Cavalier Bleu, Paris
- \* NORA, Pierre (dir.)(1997), *Les lieux de mémoire*, Gallimard
- \* WICKERT, U. (1999/2007), *Vom Glück Franzose zu sein*.

## Ressources pédagogiques

---

### Travail personnel

Lecture des polycopies, établissement d'un dossier interculturel en groupe franco-allemand, participation aux discussion en cours

# Management interculturel franco allemand

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

C'est un cours faisant partie du « bloc interculturel » de ce parcours : les étudiants travaillent en groupes franco-allemands, si possible en binôme franco-allemand. Il s'agit d'un enseignement biculturel et bilingue.

Dans une première démarche, il faut éclaircir la terminologie de l'interculturel (les définitions de « culture », « communication interculturelle », « apprentissage interculturel », « compétence interculturelle », ou des termes allemands comme « Akkulturation, Enkulturation, Assimilation »).

De plus, la présence d'un groupe biculturel est une très bonne occasion de discuter les stéréotypes et clichés existants qui influencent notre perception d'une autre « culture ». Pourquoi ces stéréotypes se maintiennent avec tant de persistance ?

Puis, il faut connaître les théories les plus importantes dans le domaine de l'interculturalité comme celle de Hofstede, E.T.Hall, Trompenaars, J.Demorgon, A.Thomas avec leurs différentes approches des *standards culturels* ou *dimensions culturelles*. Je présenterai également le modèle de « compétence interculturelle » de J. Bolten (Jena) et celui de la « spirale d'apprentissage de compétence interculturelle » de la chercheuse américaine Darla K. Deardorff.

Dans un troisième temps du cours, nous s'intéresserons plus particulièrement au domaine professionnel et aux *criticals incidents* (des situations critiques) lors des rencontres entre professionnels. Dans cette dernière partie du cours, nous analyserons des situations typiques de malentendus entre français et allemands, et discuterons des solutions possibles de réagir dans une telle situation.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est que l'étudiant développe des compétences interculturelles en travaillant avec des partenaires d'une autre culture, voire de « l'autre culture » (française ou allemande).

Il est important que l'étudiant soit sensibilisé ce que c'est *l'interculturalité* ou *la compétence interculturelle*. Est-ce que l'apprentissage d'une langue étrangère, du vocabulaire, de la grammaire, les connaissances sur un autre pays, un séjour à l'étranger sont suffisants pour disposer d'une « compétence interculturelle » ?

CC + dossier interculturel à établir en groupe franco-allemand ou binôme franco-allemand

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir des expériences franco-allemandes

## Compétences visées

---

Acquisition de certaines compétences interculturelles : Savoir interpréter des comportements divergents dans une rencontre franco-allemande (professionnelle ou privée) et être apte à réagir de façon adéquate pour éviter des malentendus et situations critiques lors d'un échange entre deux interlocuteurs de culture différente.

## Bibliographie

---

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

- \* BOLTEN, J.(2001), « Thesen zum interkulturellen Lernen in der Schule ». In :Bolten, J., Schröter, D. (Hrsg),(2001), *Im Netzwerk interkulturellen Handelns*, Verlag Wissenschaft & Praxis, Sternenfels,S. 106-113.
- \* BREUER, Jochen Peter, de BARTHA, Pierre (2012), *Deutsch-französische Geschäftsbeziehungen erfolgreich managen*, Gabler Verlag (4<sup>e</sup> édition).
- \* DEARDORFF, D.K., (2006), « Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts ? », Thesenpapier der Bertelsmannstiftung.
- \* HALL, E.T. (1971), *La dimension cachée*, Editions du Seuil.
- \* PATEAU, J. (1999), *Die seltsame Alchimie in der Zusammenarbeit von Deutschen und Franzosen*, Aus der Praxis des interkulturellen Management, Campus Verlag, Frankfurt/Main (Originalausgabe 1998: « Une étrange alchimie, La dimension interculturelle dans la coopération franco-allemande »)
- \* THOMAS, A., KINAST, E.U., SCHROLL-MACHL, S. (Hrg.) (2003, 2005), *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation*, Bd.1 Grundlagen und Praxisfelder, Bd.2 Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit, Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen

### Comparaison France-Allemagne

#### Allemagne

- \* ANGRAND, B. (2006), *L'Allemagne*, idées reçues, Editions Le Cavalier Bleu, Paris
- \* DEMANDT, A. (2008), *Über die Deutschen, eine kleine Kulturgeschichte*, Lizenzausgabe Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- \* DURAND, B. (2002), *Cousins par Alliance, Les Allemands en notre miroir*, Editions Autrement Frontières

#### France

- \* Liehr, Günter (2007), *Frankreich, eine Nachbarschaftskunde*, CH ; Links, Berlin
- \* Lüsebring, H.J. (2003), *Einführung in die Landeskunde Frankreichs*, Metzler, Kap. 5.1. « Der französische Staat », S. 77 ff
- \* MAUCHAMPS, N. (2006), *Les français*, idées reçues, Editions Le Cavalier Bleu, Paris
- \* NORA, Pierre (dir.)(1997), *Les lieux de mémoire*, Gallimard
- \* WICKERT, U. (1999/2007), *Vom Glück Franzose zu sein*.

## Ressources pédagogiques

---

Travail personnel : Lecture des polycopies, établissement d'un dossier interculturel en groupe franco-allemand, participation aux discussions en cours

## Contact(s)

> Bernd Zielinski

Responsable pédagogique

[bzielinski@parisnanterre.fr](mailto:bzielinski@parisnanterre.fr)

# Interprétariat approfondi

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand, Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

C'est un cours faisant partie du « bloc interculturel » de ce parcours : les étudiants travaillent en groupes franco-allemands, si possible en binôme franco-allemand. Il s'agit d'un enseignement biculturel et bilingue.

Pour des raisons pédagogique le cours sera réparti sur les deux semestres à 1h/semaine

Interprétariat dans les deux sens : Français-Allemand et Allemand-Français

Le cours commencera avec des exercices tels que la lecture avec traduction directe, exercices de mémorisations, prise de notes etc, mais il consistera surtout à l'entraînement de la pratique de l'interprétariat en binôme ou petit groupe franco-allemand.

La progression se fera selon le niveau de chaque étudiant - de 1 à 2 phrases à traduire jusqu'à plusieurs phrases de suite.

## Objectifs

---

L'objectif du cours des deux semestres est de familiariser les étudiants avec les deux méthodes de l'interprétariat : l'interprétariat consécutif (S5) et l'interprétariat simultané (S6).

Les exercices visent à rendre l'étudiant apte de pouvoir agir comme interprète 'non-professionnel', mais qui sera une aide précieuse comme intermédiaire dans une communication entre personnes qui ne maîtrisent pas la langue du partenaire. Ceci peut être dans leur lieu de travail à venir ou lors des conférences, colloques etc.

## Évaluation

---

L'évaluation se fera chaque cours à partir de la moitié du cours. Il y aura toujours 2 binômes franco-allemands qui prépareront un sujet (conférence ou dialogue) avec une liste de vocabulaire à distribuer avant le cours – un groupe vers le français un autre groupe vers l'allemand. Ces deux binômes animeront aussi deux groupes d'étudiants qui seront les interprètes et qui seront notés par l'enseignant.

*La note finale est la moyenne des notations par cours et de l'élaboration d'une liste de vocabulaire.*

## Pré-requis nécessaires

---

Ouvert étudiants allemands du parcours « cursus international intégré franco-allemand » et s'il y a de la place aux étudiants d'Erasmus ayant un niveau d'allemand B2/C1

## Compétences visées

---

Être apte à rendre une communication entendue en français ou en allemand de façon consécutif ou simultané rapidement dans la langue cible. Contrairement aux exercices écrites de thème et de version, il s'agit de transférer l'idée de la communication, des informations, d'une langue à l'autre.

## Bibliographie

---

Des listes de vocabulaire seront distribuées.

## Ressources pédagogiques

---

Apprentissages des listes de vocabulaire distribuées chaque semaine.

# Contact(s)

> [Anja Ahner](#)

Responsable pédagogique  
aahner@parisnanterre.fr



# UE Compétences Linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais économique

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais économique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours permet aux étudiant-e-s d'approfondir leur connaissance de l'anglais économique à travers la lecture d'un livre d'actualité. Il vise à développer les compétences linguistiques et critiques des candidats, ainsi que leur capacité d'analyse et d'interprétation des débats économiques.

## Objectifs

---

Le cours a un volet théorique, qui rappelle les outils de la critique littéraire et ses applications en économie. Il a aussi un volet pratique, et propose aux étudiants d'écrire leurs propres critiques.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Bibliographie

---

- \* McCloskey, D.N., 1987. *Writing of Economics*, Macmillan Publishing Company.
- \* -----, D.N., 1998. *The Rhetoric of Economics*. Univ of Wisconsin Press.
- \* London Review of Books <https://www.lrb.co.uk/>
- \* LSE Review of Books <https://blogs.lse.ac.uk/lseviewofbooks/>
- \* New York Review of Books <https://www.nybooks.com/>

## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Stage dans un pays francophone

# Stage dans un pays francophone

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Analyse des fluctuations
  - Economie publique
  - Mathématiques des modèles dynamiques
  - Économétrie 1
  - European economics / Economie européenne
  - Financial markets / Marchés financiers

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyse des fluctuations
- Economie publique
- Mathématiques des modèles dynamiques
- Économétrie 1
- European economics / Economie européenne
- Financial markets / Marchés financiers



# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc Interculturel
  - Management interculturel franco allemand
  - Interprétariat approfondi

# UE Bloc Interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Management interculturel franco allemand
- Interprétariat approfondi

# UE Compétences Linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais économique

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais économique

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Stage dans un pays germanophone

# Stage dans un pays germanophone

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Compétences Transversales et Outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité allemande

# Comptabilité allemande

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

La maîtrise des techniques de comptabilité est indispensable pour l'exercice de nombreuses fonctions dans les entreprises. Elle permet également aux acteurs extérieurs comme l'Etat ou des actionnaires potentiels d'analyser la situation financière d'une entreprise donnée. Le cours propose une vue globale des principes et méthodes de la comptabilité générale en Allemagne. L'accent est mis sur le bilan et le compte de résultat : Programme:-Concepts de base de la comptabilité allemande;-Fonction et réglementation juridique de la comptabilité en Allemagne;- Ecritures comptables; L'Inventaire;- Le bilan : structure et indicateurs d'analyse;- Le compte de résultat

## Objectifs

---

Maîtrise des techniques de la comptabilité allemande

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de l'Alleman

## Compétences visées

---

Connaître les concepts de la comptabilité allemande



## Bibliographie

---

- \* BIEG, Hartmut/Kußmaul, Heinz: Externes Rechnungswesen, München 2006.
- \* WEDELL, Harald: Grundlagen des Rechnungswesens, Band 1: Buchführung und Jahresabschluss, Berlin 2006
- \* WISCHMANN, Frank: Basiswissen externes Rechnungswesen, Witten Herdecke 2009.

## Ressources pédagogiques

---

Dossier avec des exercices

## Contact(s)

> **Bernd Zielinski**

Responsable pédagogique

bzielinski@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Théories de la croissance
  - Economie industrielle
  - Économétrie 2
  - Economie de l'environnement et du développement durable
  - Economie internationale

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Théories de la croissance
- Economie industrielle
- Économétrie 2
- Economie de l'environnement et du développement durable
- Economie internationale

# Théories de la croissance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > En savoir plus : Page web dédiée à ce cours : <https://ragot-lionel.weebly.com/theacutureie-de-la-croissance.html> <https://ragot-lionel.weebly.com/theacutureie-de-la-croissance.html>

## Présentation

---

Ce cours est une introduction à l'analyse de la dynamique économique de long terme (la croissance économique). Il est construit sur la présentation et l'analyse d'une série de questions/thèmes pertinentes lorsque l'on s'intéresse à la dynamique de longue période des économies. L'étude de chacune de ces questions débute par une présentation détaillée des faits économiques (les données) récents mais également sur la longue période, de la manière dont les économistes se sont emparés de la question dans l'histoire de la pensée économique et du modèle qui aujourd'hui fait consensus pour expliquer ces faits.

Après des prolégomènes méthodologiques, cinq questions/thèmes sont abordés, :

1. L'évolution du niveau de vie sur le très long terme : les faits
2. Quels sont les liens entre croissance économique et dynamique démographique?
3. Quelles sont les sources de la croissance soutenue du niveau de vie depuis la révolution industrielle?
4. La croissance économique accroît-elle les inégalités?
5. Quels impacts de la robotisation et de l'intelligence artificielle sur la croissance?

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre aux étudiants d'avoir une bonne connaissance des principaux faits économiques qui caractérisent la croissance économique, en prenant en compte les disparités historiques et géographiques.

Ils acquièrent également une maîtrise théorique des sources à l'origine la croissance économique et des apports positifs (expliquer un certain nombre de faits) et normatifs (règle d'or, inefficience dynamique...) du modèle de Solow.

## Évaluation

---

\* Contrôle continu : devoir surveillé (modalités similaires à l'examen terminal) et 2 interrogations en TD.

- \* Examen terminal sur table de 2h, composé d'un exercice et d'une note de synthèse.

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Connaissances de la théorie macroéconomique standard (macro et micro).
- \* Analyse mathématique élémentaire.

## Bibliographie

---

- \* Barro R.J. et X. Sala-i-Martin, La croissance économique, McGraw-hill/Ediscience, 1996.
- \* Glachant J., "La croissance endogène", dans Analyse macroéconomique, Tome II, J.O. Hairault ED., Repères, La Découverte, 1999.
- \* Guellec D. et P. ralle, Les nouvelles théories de la croissance, Repères, La découverte, 1995.
- \* Jones C.I., Introduction à la croissance économique, De Boeck Université, Bruxelles, 1999.
- \* Maddison A., L'économie mondiale : une perspective millénaire, OECD, 2001.
- \* Schubert K., Macroéconomie. Comportements et croissance, Vuibert, 1996

## Contact(s)

### > Lionel Ragot

Responsable pédagogique  
lragot@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OF602

## Présentation

---

Ce cours propose d'appliquer les concepts étudiés en microéconomie à l'analyse des interactions entre les stratégies de création de valeur par les entreprises et les politiques réglementaires ou incitatives menées par les pouvoirs publics. Trois grands thèmes sont abordés : la politique de contrôle des concentrations, la régulation des industries de réseaux, les politiques d'innovation. Le cours privilégie l'application des outils de la microéconomie à la compréhension des stratégies d'entreprises et des politiques réglementaires ou incitatives. En parallèle avec les travaux dirigés, il met l'accent sur l'étude de cas concrets en lien avec l'actualité économique.

## Objectifs

---

Le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les enjeux des politiques économiques réglementaires pour les industries de biens et services et à prendre du recul tant sur le bien-fondé ou pas de ces politiques que sur les stratégies adoptées en conséquences par les entreprises.

## Évaluation

---

### Session 1 :

- Formule standard : contrôle continu composé d'au moins deux évaluations, complété par un contrôle terminal écrit de deux heures.

- Formule dérogatoire : contrôle terminal écrit de deux heures ou oral

Session 2 : contrôle terminal écrit de deux heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances de la microéconomie du consommateur et du production, de l'équilibre partiel (y compris analyse de surplus), des bases de la concurrence imparfaite (monopole et oligopole).

## Compétences visées

---

Capacité à appréhender la pertinence des politiques réglementaires des marchés de biens et services et leur incidence pour les entreprises

## Bibliographie

---

CARLTON D. W. et PERLOFF J. M. « Economie industrielle », De Boeck Université, collection « Prémises »

## Ressources pédagogiques

---

Supports pdf partiels du cours, fiches de TD

# Contact(s)

> **Marc Baudry**

Responsable pédagogique  
mbaudry@parisnanterre.fr

# Économétrie 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OF503

## Présentation

---

Introduction

Chapitre 1 : Hétéroscédasticité et auto-corrélation des erreurs

Chapitre 2 : Multicolinéarité

Chapitre 3 : Changements structurels et variables indicatrices

## Objectifs

---

Différentes hypothèses du modèle de régression classique seront remises en cause (homoscédasticité et auto-corrélation des erreurs, absence de multicolinéarité, absence de changement structurel).

On traitera quatre questions pour chacun de ces problèmes :

1. Quelle est la nature du problème ?
2. Quelles sont les conséquences théoriques et pratiques ?
3. Comment peut-on le détecter ?
4. Quelles sont les mesures correctives ou les méthodes alternatives qui peuvent être considérées pour remédier au problème ?

## Évaluation

---

CT (50%)

CC (50%)

## Pré-requis nécessaires

---



## Compétences visées

---

Chaque chapitre sera illustré par des exemples d'applications économiques. A l'issue du cours, les étudiants sauront (1) lire et interpréter les résultats de l'estimation d'un modèle économétrique ; (2) effectuer des tests économétriques pour détecter la présence d'hétéroscédasticité ou d'autocorrélation des erreurs, de multicolinéarité, de changements structurels et interpréter les résultats de ces tests ; et (3) modifier, le cas échéant, le modèle à estimer ou changer de méthode d'estimation afin d'obtenir le meilleur estimateur linéaire sans biais.

## Bibliographie

---

- \* Bourbonnais R., *Econométrie*, Dunod.
- \* Gujarati D. N., *Basic Econometrics*, Mac Graw Hill International Editions.
- \* Mignon V., *Econométrie. Théorie et applications*, Economica.
- \* Wooldridge J. M., *Introduction à l'économétrie*,

## Contact(s)

> **Patricia Maissant renou**

Responsable pédagogique  
patricia.mr@parisnanterre.fr

# Economie de l'environnement et du développement durable

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OC605
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=6925>

## Présentation

---

Le cours « Economie de l'environnement et du développement durable » (18h00 CM) est une introduction aux grands enjeux du développement durable d'un point de vue économique. Il est composé de 4 parties :

- \* Analyses scientifiques et économiques de l'environnement comprenant les analyses du GIEC et les approches économiques de l'environnement.
- \* La notion de développement durable dans la définition des termes, leurs implications et leurs limites.
- \* Les méthodes d'évaluation des biens environnementaux pour comprendre les bases de valorisation économique de l'environnement.
- \* Les instruments des politiques environnementales pour prendre en compte les valeurs économiques de l'environnement.

## Objectifs

---

L'objectif est de montrer aux étudiantes et étudiants le large champ que recouvre les approches économiques des problématiques environnementales. Aussi bien au niveau des concepts et méthodologies que de la prise en compte et de la valorisation de l'environnement dans l'économie.

## Évaluation

---

Session 1 : Examen écrit 2h00

Session 2 : Examen écrit 2h00

## Compétences visées

---

Synthèse, conceptualisation, problématisation.

## Bibliographie

---

- \* Arrow, K.J. and Fisher A.C. (1974), Environmental preservation, uncertainty and irreversibility, *Quarterly Journal of Economics*, 88, 312-319.
- \* Brousseau, E. and al. (2012), *Global Environmental Commons: Analytical and Political Challenges in Building Governance Mechanisms*, Oxford University Press
- \* Bruntland, G.H. (1987), *Our Common Future*, Oxford University Press
- \* Ehrlich, P.R. and Ehrlich, A.H. (1981), *Extinction: The Causes and Consequences of the Disappearance of Species*, Random House, New York, 72-98
- \* Hardin (1968), *The Tragedy of Commons*, *Science*, Vol. 162, 1243-1248
- \* Meadows, D.H., Meadows, D.L., Randers, J. and Behrens, W.W. (1972), *The Limits to Growth*, Universe Books.
- \* Alvarez-Cuadrado and Long, 2009, A mixed Bentham-Rawls Criterion for Intergenerational Equity : Theory and Implications, *Journal of Environmental Economics and Management*, 58, 154-168.
- \* Bontems, Ph. et G. Rotillon, 2007 , *L'économie de l'environnement*, *Repe#res*, La De#couverte
- \* Chichilnisky G., 1996, An Axiomatic Approach to Sustainable Development, *Social Choice and Welfare*, 13, 231-257.
- \* Dasgupta P. and G. Heal, 1974, The Optimal Depletion of Exhaustible Resources, *The Review of Economic Studies*, symposium on the economics of exhaustible resources, 3-28.
- \* Dasgupta P. and G. Heal, 1979, *Economic Theory and Exhaustible Resources*, Cambridge University Press.
- \* Hartwick J., 1977, Intergenerational Equity and the Investing of Rents from Exhaustible Resources, *The American Economic Review*, 67, 972-974
- \* Heal, 1998, *Valuing the Future : Economic Theory and Sustainability*, Columbia University Press.
- \* De Perthuis Ch. and P-A Jouvét, 2015, *Green capital. A new perspective on growth*, Columbia University Press.
- \* Jouvét, P. A., Ph. Michel and J. P. Vidal, 2000, Intergenerational altruism and the environment, *Scandinavian Journal of Economics*, 102, 135-150.
- \* Krautkraemer J.A., 1985, Optimal Growth Resource Amenities and the Preservation of Natural Environments, *Review of Economic Studies*, 52, 153-169.
- \* Vincent Martinet, Luc Doyen. Maximin, Viability and Sustainability. *Journal of Economic Dynamics and Control*, Elsevier, 2012, 36, 1414-1430.
- \* Schubert K., P. Zagame#, 1998, *L'environnement. Une nouvelle dimension de l'analyse e#conomique*, Vuibert.
- \* Solow, R.M., 1974, Intergenerational Equity and Exhaustible Resources, *Review of Economic Studies*, 41, Symposium on the Economics of Exhaustible Resources, 29-45.
- \* Hagerty, D. K. and K. Moeltner, Specification of driving costs in models of recreation demand, *Land Economics*, 2005
- \* lamtrakul, K. Teknomo and K. Hokao, Public Park Valuation Using Cost Method, *Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 2005
- \* Whitehead J.C., D. J. Phaneuf, Ch. F. Dumas, J. Herstine, J.Hill and B. Buerger, Convergent Validity of Revealed and Stated Recreation Behavior with Quality Change : A Comparison of Multiple and Single Site Demands, *Environmental and Resource Economics*, 2010
- \* Willis, K.G. and G.D. Garrod, An Individual Travel Cost Method of Evaluating Forest Recreation, *Journal of Agricultural Economics*, 2008
- \* Bayer P., N. Keohane, Ch. Timmins, Migration and hedonic valuation : The case of air quality, *Journal of Environmental Economics and Management*, 2009
- \* Bengochea Morancho A., A hedonic valuation of urban green areas, *Landscape and Urban Planning*, 2003.

- \* Kong F., H. Yin, N. Nakagoshi, Using GIS and landscape metrics in the hedonic price modeling of the amenity value of urban green space : A case study in Jinan City, China, *Landscape and Urban Planning*, 2007
- \* Legett C. and N.E. Bockstael, Evidence of the effects of water quality on residential land prices , *Journal of Environmental Economics and Management*, 2000
- \* McMichael AJ, Woodru RE, Hales S., Climate change and human health : present and future risks, *Lancet*, 2006
- \* Narayan P. K. and Narayan S., 2008, "Does environmental quality influence health expenditures ? Empirical evidence from a panel of selected OECD countries", *Ecological Economics*, 2008
- \* Pope C et al. 2002, Lung cancer, cardiopulmonary mortality, and long term exposure to fine particulate air pollution, *Journal of American Medical Association*, 2002
- \* Valent F. et al., Burden of Disease attributable to selected Environmental Factors and Injuries among Europe's Children and Adolescent, Geneva, World Health Organization, 2004 (WHO Environmental Burden of Disease Series, No. 8)
- \* Marit E. Kragt, Peter C. Roebeling and Arjan Ruijs, Effects of Great Barrier Reef degradation on recreational reef-trip demand : a contingent behaviour approach, *The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 2009
- \* Smith, R. D., Contingent Valuation in Health Care : Does it Matter How the Good is Described ?, *Health Economics*, 2008.
- \* Turpie J.K. , The existence value of biodiversity in South Africa : how interest, experience, knowledge, income and perceived level of threat influence local willingness to pay, *Ecological Economics*, 2003.
- \* Che#ze, B., M. David and Martinet, V., Understanding farmers' reluctance to reduce pesticide use : A choice experiment, *Ecological Economics*, 2020.
- \* Eshet T., Ayalon O., Shechter M, A critical review of economic valuation studies of externalities from incineration and landfilling, *Waste Management and Research*, 2005.
- \* Biauxque V., Valeur statistique de la vie humaine : une me#ta-analyse, OCDE, 2011
- \* Miller T, Variations between countries in value of statistical Life, *Journal of Transport Economics and Policy*, 2000.
- \* Brander L. M., Raymond J. G. M. Florax and J. E. Vermaat, The Empirics of Wetland Valuation : A Comprehensive Summary and a Meta-Analysis of the Literature, *Environmental and Resource Economics*, 2006
- \* Banque Mondiale : Rapport annuel State and Trends of Carbon Pricing (2020). <https://www.carbonpricingleadership.org/>
- \* Baumol W. (1972), On Taxation and the Control of Externalities, *American Economic Review*.
- \* Coase, R. (1960), "The Problem of Social Cost", *Journal of Law and Economics*.
- \* Commission Europe#enne : <https://ec.europa.eu/clima/policies/ets-en>
- \* Dales, J.H. (1968), *Pollution, Property and Prices*, Toronto University Press.
- \* EU-ETS Handbook <https://www.sallan.org/pdf-docs/ets-handbook-en.pdf> et <https://ec.europa.eu/clima/eu-action/eu-emissions-trading-system-eu-ets-fr>
- \* Pigou A.C (1920), *The Economics of Welfare*, Palgrave.
- \* Segerson, K. (1988), Uncertainty and Incentives for Non-Point Pollution Control, *Journal of Environmental Economics and Management*.
- \* Weitzman M.L. (1974), Prices vs. Quantities, *The Review of Economic Studies*.
- \* <https://www.ipcc.ch/reports/>

# Economie internationale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours introduit les principaux concepts et les outils pertinents pour analyser le commerce international, en parallèle des faits stylisés qui caractérisent les échanges internationaux. Dans un premier temps on s'intéresse aux sources des échanges internationaux compte tenu du type de concurrence, parfaite ou imparfaite. Dans une deuxième partie nous allons regarder le rôle de la proximité géographique et de l'espace pour expliquer les volumes des échanges, pour ensuite discuter la localisation des activités économiques motivée par les échanges internationaux.

## Évaluation

---

Session 1

- Mode standard : QCM de 1h
- Mode dérogatoire : QCM de 1h

Session 2 : QCM de 1h

## Compétences visées

---

Les compétences visées sont donc :

- (1) la maîtrise des concepts de base du commerce international et
- (2) la compréhension des mécanismes expliquant le sens, la structure, le volume des échanges commerciaux internationaux et la localisation des activités économiques qui en découle.

## Bibliographie

---

- \* Économie internationale, Jean-Louis Mucchielli et Thierry Mayer, DALLOZ
- \* Économie internationale, Paul Krugman et Maurice Obstfeld, PEARSON

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc interculturel
  - Analyses institutionnelles comparées
  - Politiques territoriales France-Allemagne

# UE Bloc interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyses institutionnelles comparées
- Politiques territoriales France-Allemagne

# Analyses institutionnelles comparées

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand, Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours propose d'abord une introduction générale aux l'approches institutionnalistes en sciences économiques. L'histoire de l'analyse institutionnaliste va de l'Ecole historique allemande du 19ème siècle jusqu'aux théories contemporaines sur la diversité des économies de marché. Sur cette base on réalise une comparaison entre les cadres institutionnels des systèmes économiques, sociaux et politiques actuels de l'Allemagne et de la France. Malgré des structures en partie identiques, il existent de multiples différences entre l'« économie sociale de marché » allemande, basée sur les principes de l'ordolibéralisme et le système socio-économique français. Il vont du rôle de l'Etat dans l'économie aux relations industrielles en passant par l'organisation des entreprises. Les questions liées aux différences entre les principes d'organisation des systèmes économiques sont également de première importance dans le contexte de l'intégration européenne. Dans le TD nous approfondissons les questions évoquées dans le cadre du CM à travers des exposés présentés par les étudiants et des discussions en groupe.

## Objectifs

---

Analyse des différences entre les systèmes institutionnels de régulation économique de l'Allemagne et la France.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de l' Allemand

## Bibliographie

---



- \* AMABLE, Bruno : Les cinq capitalismes. Diversité des systèmes économiques et sociaux dans la mondialisation, Paris, 2005.
- \* CHAVANCE, Bernard : l'économie institutionnelle, Paris, La Découverte 2007. Deutsch-Französisches Institut (Hrsg.): Frankreich Jahrbuch 2013. Frankreich in der Krise: Die Suche nach dem verlorenen Selbstverständnis, Berlin 2014. L
- \* E GAC, JULIE: COMMUN, Patricia (éd.): L'ordolibéralisme allemand, Paris 2003.
- \* HEINE, Michael/Herr, Hansjörg/Kaiser, Cornelia : Wirtschaftspolitische Regime westlicher Industrienationen, Nomos 2006, BadenBaden.
- \* EGLE, Christoph : Reformpolitik in Deutschland und Frankreich. Wirtschafts-und Sozialpolitik bürgerlicher und sozialdemokratischer Regierungen. VSA, Wiebaden, 2009
- \* UTERWEDDE, Henrik: Frankreichs Weg aus der Krise. Strukturprobleme und Reformbaustellen. Hrsg.: Deutsch-Französisches Institut: Aktuelle Frankreich Analysen Nummer 27, Ludwigsburg, 2013.
- \* KUISEL, Richard F. : Le capitalisme et l'Etat en France. Modernisation et dirigisme au XXème siècle, Gallimard, Paris 1984

## Contact(s)

### > Bernd Zielinski

Responsable pédagogique  
bzielinski@parisnanterre.fr

# Politiques territoriales France-Allemagne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand, Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

C'est un cours faisant partie du « bloc interculturel » de ce parcours : les étudiants travaillent en groupes franco-allemands, si possible en binôme franco-allemand. Il s'agit d'un enseignement biculturel et bilingue.

### *Régions métropolitaines, gouvernance et société civile*

Les phénomènes et conséquences de la mondialisation et du changement démographique ainsi que la juxtaposition de régions urbaines et rurales en croissance et en perte de population sont actuellement au centre des débats de la planification régionale aussi bien en Europe qu'en Allemagne. Il se pose la question, si à l'avenir, les grandes régions métropolitaines en tant que pôles de croissance, devraient être soutenues dans le sens de « renforcer les plus forts » ou s'il faut maintenir la politique de « l'équité des conditions de vie » (cf. la Loi fondamentale allemande) et donc plutôt apporter le soutien aux villes petites ou moyennes et leur accessibilité ?

Dans une Europe compétitive et durable, les régions métropolitaines européennes sont considérées comme des nœuds stratégiques.

La coopération d'un grand nombre d'acteurs différents horizons, étatiques et non-étatiques, tels que l'administration de la ville, les autorités de planification, les chambres de commerces et d'industries, mais aussi des représentants du monde des affaires et de la société civile (entreprises, institutions scientifiques et culturelles, associations, établissements d'enseignement etc) sont impliqués dans la gouvernance, ils deviennent acteurs et assument leur responsabilité.

Après une introduction générale des deux systèmes de planification et de politiques territoriales en France et en Allemagne, les étudiants présenteront des exemples concrets d'un projet territorial grâce auquel on peut analyser les différents jeux de pouvoir de politiques territoriales. Le questionnement central sera le rôle que peut jouer la société civile dans la réalisation d'un tel projet. Ces études de cas seront menées par les étudiants en groupe franco-allemand. Le choix du sujet est libre, mais doit concerner un projet actuel soit en Allemagne, soit en France.

Les étudiants présenteront leurs résultats en cours et animeront une discussion.

Le cours se déroulera dans les deux langues, en français et en allemand. Pour les présentations écrites et orales, les étudiants français les feront en allemand et les étudiants allemands en français.

## Objectifs

---

L'objectif du cours sera axé sur l'analyse des "structures de gouvernance" dans les régions métropolitaines en France et en Allemagne. La question clé de notre cours se concentrera sur la participation des citoyens, voire de la société civile au sein d'une région métropole comme acteurs dans le processus de gouvernance.

## Évaluation

---

CC : L'évaluation se fera sur la présentation oral (50%) et un dossier écrit (50%), les deux élaborés en groupe franco-allemand.

## Pré-requis nécessaires

---

Ouvert aux étudiants allemands du parcours « cursus international intégré franco-allemand » et s'il y a de la place aux étudiants d'Erasmus ayant un niveau d'allemand B2/C1.

## Compétences visées

---

Connaissances des structures politiques de gouvernance territoriale et être apte à analyser le rôle que les citoyens peuvent jouer lors de projets importants d'aménagement de territoire dans le sens le plus vaste et général (projets de transport, projets d'installations industrielles ou d'entreprises, constructions immobilières, projets d'énergie renouvelable etc).

## Bibliographie

---

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Une Bibliographie et une sélection de textes sera distribuée aux étudiants par l'enseignante au début des cours.

Quelques indications bibliographiques pour le sujet suivant :

#### Société civile, proximité et démocratie participative

- \* CARON A. et TORRE André, (2006), *Quand la proximité devient source de tensions : conflits d'usages et de voisinage dans l'espace rural*.
- \* CLAUSSEN, Wiebke (2013), „Wo können Beteiligungsprojekte in der Sozialen Stadt auf der Stufenleiter der Partizipation angesiedelt werden?“, in eNewsletter Netzwerk Bürgerbeteiligung 04/2013, p. 1-14.
- \* FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG (ed.) (2010), *Das Programm Soziale Stadt. Kluge Städtebauförderung für die Zukunft der Städte*. Bonn.
- \* GAUDIN, Jean-Pierre (2013<sup>2e</sup>), *La démocratie participative*, Armand Colin.
- \* HOUARD, Noémie (coord.), *Politique de la ville, Perspectives françaises et ouvertures internationales*, Documentation Française, Rapports & Documents N° 52, 2012, p.175 -187.
- \* Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Berlin (2010), *Das Berliner Quartiersmanagement, Informationen zum Programm « Soziale Stadt »*.
- \* TORRE André et BEURET Jean-Eudes (2012), *Proximités territoriales*, Ed. Economica, Paris.

## Ressources pédagogiques

---

Travail personnel :

Travail bibliographique,

lecture du dossier distribué,

travail en groupe franco-allemand pour l'établissement d'un projet de participation citoyenne lors d'un projet territorial en France ou en Allemagne.

## Contact(s)

> **Moritz Pfeifer**

Responsable pédagogique  
m.pfeifer@parisnanterre.fr

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Mémoire (Allemand)

# Mémoire (Allemand)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Théories de la croissance
  - Economie industrielle

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Théories de la croissance
- Economie industrielle



# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc interculturel
  - Analyses institutionnelles comparées
  - Politiques territoriales France-Allemagne

# UE Bloc interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyses institutionnelles comparées
- Politiques territoriales France-Allemagne

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Mémoire (Français)

# Mémoire (Français)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Compétences Transversales et Outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Système fiscal allemand

# Système fiscal allemand

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Allemand
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours vise à familiariser les étudiants avec les principes de la fiscalité et des finances publiques en Allemagne. Après une vue d'ensemble du cadre juridique et institutionnel du système fiscal allemand, on analyse les modalités de prélèvement et les recettes des principaux impôts : impôt sur le revenu, impôt sur les sociétés, taxe professionnelle, TVA, impôt sur les successions. Une analyse des principes de la politique budgétaire en Allemagne dans le cadre du fédéralisme et des débats allemands en matière de fiscalité complète ce tableau. On évoquera également les discussions sur les règles budgétaires européennes du Traité de Maastricht au pacte budgétaire européen.

## Objectifs

---

Familiariser les étudiants avec les enjeux de la fiscalité en Allemagne

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de l'Allemand

## Compétences visées

---

Comprendre les principes de la fiscalité en Allemagne. Connaissances des différents types d'impôts et de leur importance.

## Bibliographie

---

- \* BLANCART, Charles B.: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Eine Einführung in die Finanzwissenschaft. München 2011.
- \* BAJOHR Stephan: Grundriss staatliche Finanzpolitik. Eine praktische Einführung Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2007.
- \* SCHERF, Wolfgang: Öffentliche Finanzen. Einführung in die Finanzwissenschaft, UVK Verlagsgesellschaft, München 2011.
- \* WIGGER Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin, 2005.

## Ressources pédagogiques

---

Dossier thématique

## Contact(s)

> **Bernd Zielinski**

Responsable pédagogique  
bzielinski@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Comptabilité financière approfondie
  - Comportement du consommateur
  - Comptabilité de gestion
  - Statistiques appliquées à la gestion
  - Droit du travail
  - Marketing digital
  - Diagnostic financier



# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité financière approfondie
- Comportement du consommateur
- Comptabilité de gestion
- Statistiques appliquées à la gestion
- Droit du travail
- Marketing digital
- Diagnostic financier

# Comptabilité financière approfondie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G501I

## Présentation

---

Approfondissement des travaux d'inventaire : Évaluation et ajustement des actifs et des passifs en monnaie étrangère, Abonnement des charges et des produits, Évènements postérieurs à la clôture.

Principes d'évaluation des immobilisations corporelles et incorporelles à l'entrée et postérieurement à leur entrée, immobilisations par composants ; Contrats à long terme ; Aides aux entreprises; Principes d'évaluation des stocks à l'entrée et postérieurement à leur entrée.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est de disposer d'une démarche et des outils nécessaires pour enregistrer l'information comptable et financière afin de réaliser une analyse de la situation d'une organisation et de disposer d'éléments d'aide à la prise de décision.

## Évaluation

---

Session 1 : contrôle continu (30%) + examen final : (70%) : devoir sur table de 3h

Session 2 : examen : devoir sur table de 2h30

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise des écritures comptables courantes.

## Compétences visées

---

- \* Identifier et comprendre les problèmes posés par la comptabilisation des actifs, les solutions apportées et leurs impacts.
- \* Analyser les conséquences d'un choix de comptabilisation, notamment sur la présentation des comptes annuels.
- \* Exposer et appliquer les traitements comptables relatifs au rattachement des charges et des produits.
- \* Evaluer et comptabiliser les opérations se déroulant sur plusieurs exercices.

## Bibliographie

---

- \* Comptabilité approfondie, DCG 10, Mairesse et Desenfans, Dunod
- \* Comptabilité approfondie, DCG 10, Le Manh et Walliser, Foucher

## Contact(s)

### > Eric Manry

Responsable pédagogique  
emanry@parisnanterre.fr

### > Judith Saghroun

Responsable pédagogique  
jsaghrou@parisnanterre.fr

# Comportement du consommateur

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G502I

## Présentation

---

Dans ce cours, nous montrerons que des disciplines comme la psychologie et la sociologie apportent un éclairage utile sur le consommateur et ses comportements d'achat. Nous insisterons sur les conséquences opérationnelles que les responsables marketing peuvent tirer de la connaissance du consommateur.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est de faire découvrir les différentes étapes du processus de décision du consommateur, de la reconnaissance du besoin à l'abandon du produit après son usage.

## Évaluation

---

Session 1 : examen final (écrit ou QCM) : 60% + Note de TD : 40%

Session 2 : examen écrit ou QCM

## Compétences visées

---

- \* Mobiliser les principaux concepts du cours pour analyser le comportement des consommateurs et les actions marketing.
- \* Observer, décrire et évaluer le comportement des consommateurs.
- \* Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- \* Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

## Bibliographie

---

- \* Baynast, Lendrevie et Lévy (2021), Mercator (13<sup>ème</sup> édition)
- \* Helfer J-P, Orsoni J. et Sabri O. (2020), Marketing. Vuibert (15<sup>ème</sup> édition)
- \* LambinJ-J et De Moerloose C. (2021), Marketing stratégique et opérationnel. Dunod (10<sup>ème</sup> édition)
- \* Kotler, Keller, Manceau et Hemonnet (2019), Marketing Management. Pearson.
- \* Solomon M. (2013). Comportement du consommateur, Pearson Education.
- \* Soulez S. (2020), Le marketing. Gualino (9ème édition)

## Ressources pédagogiques

---

Fascicule de TD

## Contact(s)

> [Sinda Agrebi dejouy](#)

Responsable pédagogique  
sagrebid@parisnanterre.fr

# Comptabilité de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G504I

## Présentation

---

En partant du cours de comptabilité générale de Licence 2, le cours de comptabilité de gestion (ex comptabilité analytique d'entreprise) expose, dans une première partie, les différentes méthodes d'évaluation des coûts réels (coûts partiels, coûts marginaux, coûts complets). Ce cours propose ensuite, dans une seconde partie, de mesurer les écarts sur coûts et sur marges réels des coûts et des marges réels et standards.

## Objectifs

---

- \* Être capable de calculer les coûts et les marges, réels, et standards, dans une organisation afin de mesurer et d'interpréter les écarts réels de ces éléments, c'est-à-dire être les différentes mesures de la distance Objectif – Performance.
- \* Pouvoir suivre le cours de contrôle de gestion (suite du cours de comptabilité de gestion) qui cherche les moyens de réduire la distance Objectif – Performance.

## Évaluation

---

Session 1 :

- 1 examen final
- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

Session 2 :

- 1 examen final
- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi le cours de Comptabilité générale dispensé en L2.

## Compétences visées

---

Les compétences préparatoires au contrôle de gestion opérationnel.

## Ressources pédagogiques

---

Sur le site pédagogique [coursenligne.parisnanterre.fr](https://coursenligne.parisnanterre.fr)

# Contact(s)

> [Jean-francois Gueugnon](#)

Responsable pédagogique  
[gueugnon@parisnanterre.fr](mailto:gueugnon@parisnanterre.fr)

# Statistiques appliquées à la gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G503I

## Présentation

---

L'objectif du cours est de présenter la mise en œuvre des méthodes statistiques suivantes ; les exercices sont réalisés à partir de sorties logicielles R.

- \* Modèle linéaire et modèle linéaire multiple ;
- \* Anova à 1 facteur ;
- \* Modèle logit ;
- \* Analyse en Composantes Principales (ACP).

## Évaluation

---

Session 1 :

50% CC + 50% CT

Les épreuves de contrôle continu peuvent prendre la forme de QCM ou d'exercices à rédiger.

Session 2 :

Examen écrit ou QCM.

## Pré-requis nécessaires

---

Variable aléatoire, loi normale, indépendance de variables aléatoires, estimateurs, tests statistiques.

## Compétences visées

---

- \* Modéliser un problème concret ;
- \* Estimer les paramètres du modèle et mettre en œuvre des tests statistiques pour s'assurer de la pertinence du modèle et des résultats ;



## Bibliographie

---

\* Jean-Herman Guay, Statistiques en sciences humaines avec R, de Boeck.

\* Thomas H. Wonnacott & Ronald J. Wonnacott, Statistique, Economica.

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique

hardouin@parisnanterre.fr

# Droit du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G505I

## Présentation

---

- \* Le contrat de travail (la conclusion du contrat de travail, l'exécution du contrat de travail, la rupture du contrat de travail).
- \* Les conflits collectifs (caractéristiques ,la grève).

## Évaluation

---

Session 1 : écrit ou QCM (100%)

Session 2 : écrit ou QCM

## Contact(s)

### > Monique Cohen

Responsable pédagogique

mcohen@parisnanterre.fr

# Marketing digital

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G507I

## Présentation

---

Ce cours permet de comprendre les évolutions technologiques qui ont révolutionné les entreprises et leurs environnements. Il est conçu pour donner aux étudiants les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour apprécier les différents types d'outils du marketing digital. Il vise également à comprendre comment le marketing digital est appliqué par les entreprises en s'appuyant sur des études de cas.

## Objectifs

---

- \* Comprendre les opportunités et les défis du marketing digital.
- \* Expliquer les différents outils digitaux.
- \* Identifier les synergies entre marketing, Internet et mobile.

## Évaluation

---

Session 1 : examen final (écrit ou QCM) : 100%

Session 2 : examen écrit ou QCM

## Pré-requis nécessaires

---

Marketing fondamental

## Bibliographie

---

En français :

- \* Armstrong G. et Kotler P. (2019), Principes de marketing. Pearson (14<sup>ème</sup> édition)
- \* Baynast, Lendrevie et Lévy (2021), Mercator (13<sup>ème</sup> édition)
- \* Helfer J-P, Orsoni J. et Sabri O. (2020), Marketing. Vuibert (15<sup>ème</sup> édition)
- \* Kotler, Keller, Manceau et Hemonnet (2019), Marketing Management. Pearson.
- \* Soulez S. (2020), Le marketing. Gualino (9<sup>ème</sup> édition)

En anglais :

- \* Chaffey, D., Ellis-Chadwick, F. (2019), Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice, 7th edition, Pearson Education Limited .
- \* Charlesworth A. (2021), Absolute Essentials of Digital Marketing, Routledge Focus.
- \* Charlesworth A. (2018), Digital Marketing, A practical Approach, Routledge Focus, Third Edition
- \* Hanlon A. (2019), Digital Marketing, Strategic planning & Integration, Sage.
- \* Kotler M., Cao T., Wang S. & Qiao C. (2020), Marketing Strategy in the Digital Age, Applying Kotler's Strategies to Digital Marketing, Word Scientific.
- \* Rogers J. (2021), The Digital Marketing Landscape, Creating a Synergistic Consumer Experience, Business Expert Press.

# Diagnostic financier

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 22.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G511I

## Présentation

---

Ce cours permet aux étudiants d'apprendre à diagnostiquer la santé financière des entreprises. L'établissement de bilans financiers et fonctionnels et les calculs de ratios de solvabilité, de rentabilité ou de liquidité constituent le cœur de ce sujet. En groupe de deux ou trois, les étudiants choisissent une entreprise réelle, recherchent ses états financiers et font son analyse financière sur les trois dernières années. Un rapport d'analyse et des propositions d'amélioration de la situation financière de l'entreprise est remis à la fin du semestre.

## Objectifs

---

- \* Calculer des soldes intermédiaires de gestion.
- \* Analyser la formation du résultat.
- \* Etablissement de bilan fonctionnel.
- \* Mesurer le fonds de roulement, le besoin en fonds de roulement et la trésorerie nette.
- \* Evaluer la solvabilité et la rentabilité d'une entreprise.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : 100% examen terminal
- Formule dérogatoire : 100% examen terminal

Session 2 : 100% examen terminal

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

- \* Diagnostiquer la santé financière d'une entreprise.
- \* Mesurer la solvabilité d'une firme.
- \* Mesurer la rentabilité économique et financière.
- \* Identifier les problèmes qui mettent l'entreprise en difficulté financière.
- \* Proposer des solutions d'amélioration de santé financière.

## Bibliographie

---

- \* Grandguillot Béatrice et Grandguillot Francis (2020) , « Exercices corrigés d'analyse financière : 43 exercices corrigés »
- \* Pierre Vernimmen, Pascal Quiry et Yan Le Fur, (2021), « Finance d'entreprise »

## Ressources pédagogiques

---

Cas pratiques en utilisant les états de synthèse des entreprises.

## Contact(s)

> [Aya Nasreddine el alaoui](#)

Responsable pédagogique  
a.nasredd@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc Interculturel
  - Management interculturel franco allemand
  - Interprétariat approfondi

# UE Bloc Interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Management interculturel franco allemand
- Interprétariat approfondi



# UE Compétences Linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais économique

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais économique

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Stage dans un pays francophone

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Comptabilité financière approfondie
  - Comportement du consommateur
  - Comptabilité de gestion
  - Statistiques appliquées à la gestion
  - Droit du travail
  - Marketing digital
  - Comportements individuels et collectifs

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité financière approfondie
- Comportement du consommateur
- Comptabilité de gestion
- Statistiques appliquées à la gestion
- Droit du travail
- Marketing digital
- Comportements individuels et collectifs

# Comportements individuels et collectifs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 14.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Dans un climat bienveillant, l'étudiant développe son aisance et dédramatise la prise de parole en public. Il acquiert outils et méthodes pour améliorer sa communication orale, indispensable à son intégration dans le monde du travail.

Rappel de la structuration d'un exposé oral pour gagner en impact

Présentation et illustration des dimensions verbale, non verbale et para-verbale de la communication

Présentation et application de méthodes de gestion du stress et de l'auditoire (outils du comédien) par la maîtrise du corps et de la respiration

Mise en pratique des outils lors de présentations orales devant le groupe avec réalisation d'exposés individuels et collectifs (recherche, compilation et structuration d'informations) avec réalisation d'un diaporama

Retours et conseils personnalisés (identification des qualités et points d'amélioration de chaque étudiant) et exercices ciblés pour l'aider à gagner en charisme et en persuasion

## Compétences visées

---

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Savoir structurer efficacement une présentation orale pour capter l'attention du public et être convaincant

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Optimiser son rythme, sa diction et son articulation

Savoir concevoir et utiliser un diaporama

## Bibliographie

---

Brandes, D., & Phillips, H. (1979). *Gamesters' Handbook (No. 1)*. Cheltenham : Stanley Thornes Ltd.

Hurst, B., & Thiagarajan, S. (2018). *La ludo-pédagogie en action# : Enseigner avec les jeux-cadres de Thiagi*. Lyon : Editions du Mieux-Apprendre.

Licette, C. (2018). *Savoir parler en public (Efficacité professionnelle)*, Studyrama, Paris.

Rodenburg, P. (2019). *The Actor Speaks: Voice and the Performer (Performance Books)* (2<sup>e</sup> éd.). London : Methuen Drama.

Spolin, V., (1999). *Improvisation for the Theater: A Handbook of Teaching and Directing Techniques (Drama and Performance Studies)* (3<sup>e</sup> éd.). Amsterdam, Pays-Bas : Amsterdam University Press.

## Contact(s)

### > Marie-aline Roule

Responsable pédagogique  
mroule@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc Interculturel
  - Management interculturel franco allemand
  - Interprétariat approfondi



# UE Bloc Interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Management interculturel franco allemand
- Interprétariat approfondi

# UE Compétences Linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais économique

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais économique

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Stage dans un pays germanophone

# UE Compétences Transversales et Outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité allemande

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Contrôle de gestion
  - Marketing mix
  - Marketing stratégique
  - Introduction à la fonction RH
  - Optimisation appliquée à la gestion

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Contrôle de gestion
- Marketing mix
- Marketing stratégique
- Introduction à la fonction RH
- Optimisation appliquée à la gestion

# Contrôle de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G601

## Présentation

---

Cours axé sur le contrôle budgétaire.

## Objectifs

---

Avoir une culture opérationnelle large en contrôle de gestion. Analyser les performances de gestion d'une entreprise.

## Évaluation

---

partiel final

## Pré-requis nécessaires

---

Comptabilité de gestion

## Compétences visées

---

- \* Contrôle de gestion
- \* Gestion budgétaire
- \* Analyse de tendances
- \* Target costing
- \* ABC
- \* PCI



\* Alazard Separi, contrôle de gestion, 2019

# Marketing mix

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G602I
- > En savoir plus : <http://www.simon-marketing.fr>

## Présentation

---

Ce cours traite des grandes composantes du marketing mix (Produit/Services, Prix, Distribution, Communication), et introduit les principaux outils de communication digitale.

- \* Introduction : qu'est-ce que le marketing, la démarche marketing, marketing stratégique versus marketing opérationnel
- \* Segmentation, ciblage, positionnement et stratégies de différenciations
- \* Perception et marketing
- \* Politique de produit : définitions, caractéristiques, cycle de vie, packaging, gestion des gammes de produits, innovation produits
- \* Politique de prix : définitions, objectifs, structure du prix de vente, méthodes de fixation des prix, la sensibilité aux prix, valeur perçues, prix psychologique, stratégies de prix
- \* Politique de distribution : fonctions de la distribution, circuits de distribution et stratégies de distribution, le trade marketing, gestion de la force de vente, le merchandising.
- \* Politique de communication : la rhétorique, les processus de communication, les modèles de communication, objectifs, mix communication, modèle ELM de persuasion, la copie stratégie, couverture d'une campagne publicitaire (part de voix, GRP), USP, EVP,
- \* Communication digitale : Search Engine Optimization (SEO), Search Engine Advertising (SEA), Social Media Optimization (SMO), publicité en ligne, newsletters, blog, principaux KPI.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est d'introduire les principaux volets du marketing mix.

Après avoir rappelé les principes fondamentaux du marketing stratégique (segmentation, ciblage, positionnement), et le lien avec le cours de « Comportement du consommateur »,

## Évaluation

---

## Compétences visées

---

- \* Mobiliser les concepts relatifs aux composantes du marketing mix, à leurs relations et aux différentes approches qui s'y rapportent, pour appréhender les politiques marketing.
- \* Observer, décrire et évaluer la mise en œuvre par une organisation des principes marketing fondamentaux.
- \* Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et réaliser une étude de cas marketing
- \* Appréhender les outils numériques de référence pour optimiser sa communication digitale
- \* Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation
- \* Travailler en équipe autant qu'en autonomie
- \* Développer une argumentation avec esprit critique.

## Bibliographie

---

- \* Marketing Management : Kotler, Keller, Manceau, Pearson
- \* Mercator : Baynast, Lendrevie, Lévy, Dunod

## Contact(s)

> **Patrick Simon**

Responsable pédagogique  
pasimon@parisnanterre.fr

# Marketing stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G604I

## Présentation

---

Ce cours porte sur des aspects stratégiques du marketing. Les étudiants sont amenés à se familiariser avec des thèmes tels que la gestion de la relation client, le marketing international ou la gestion de la marque, tout en revisitant des thèmes plus fondamentaux tels que la segmentation et le positionnement.

## Objectifs

---

- \* Sensibiliser les étudiants à l'esprit « marketing » et à ses enjeux contemporains
- \* Familiariser les étudiants avec la démarche marketing
- \* Fournir les concepts, les outils d'analyse et les modèles spécifiques qui sont essentiels à la prise de décisions stratégiques afin d'élaborer une stratégie marketing : analyse & diagnostic, réflexion et choix stratégiques.
- \* Choisir et formuler la bonne stratégie marketing

## Évaluation

---

Session 1 : examen final (écrit ou QCM) : 100%

Session 2 : examen écrit ou QCM

## Compétences visées

---

- \* Maîtrise des connaissances théoriques et des outils en marketing stratégique.
- \* Traiter des cas en Marketing.
- \* Formuler des recommandations pertinentes pour une organisation.

- \* Armstrong G. et Kotler P. (2019), Principes de marketing. Pearson (14<sup>ème</sup> édition)
- \* Baynast, Lendrevie et Lévy (2021), Mercator (13<sup>ème</sup> édition)
- \* Helfer J-P, Orsoni J. et Sabri O. (2020), Marketing. Vuibert (15<sup>ème</sup> édition)
- \* LambinJ-J et De Moerloose C. (2021), Marketing stratégique et opérationnel. Dunod (10<sup>ème</sup> édition)
- \* Kotler, Keller, Manceau et Hemonnet (2019), Marketing Management. Pearson.
- \* Soulez S. (2020), Le marketing. Gualino (9ème édition)

## Contact(s)

> [Sinda Agrebi dejouy](#)

Responsable pédagogique  
sagrebid@parisnanterre.fr

# Introduction à la fonction RH

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G605I

## Présentation

---

Ce module suit le parcours naturel du salarié et de son contrat de travail, du recrutement à la rupture du contrat, tant sur le plan des relations individuelles que collectives. Il fait découvrir ainsi les métiers de la fonction RH, peut donner envie d'approfondir professionnellement, et est utile à tout futur Responsable d'équipe dans tout type d'activité.

## Objectifs

---

- \* Découvrir les rôles et responsabilités de la fonction RH ainsi que ses différents métiers.
- \* Apprendre des bases de Management qui serviront à tout responsable d'équipe.
- \* Donner envie de continuer en MASTER RH.

## Évaluation

---

Session 1 : examen final

session 2 : examen final

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

- \* Mise en pratique des fondamentaux du Droit du travail au travers notamment des procédures de recrutement et licenciement.

- \* Connaître les principaux processus RH, leur réalité en entreprise et les défis de la fonction.
- \* Comprendre les principes et enjeux de management d'une équipe.
- \* Être en alerte sur les risques psycho-sociaux en entreprise.

## Bibliographie

---

- \* Code du travail,
- \* Droit du travail, droit vivant (J.E. RAY)
- \* Ressources Humaines (J.M. PERETTI)

## Ressources pédagogiques

---

MOOC - Comprendre le droit des contrats de travail

## Contact(s)

### > Armelle Naudin

Responsable pédagogique  
naudina@parisnanterre.fr

# Optimisation appliquée à la gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > En savoir plus : Optimisation appliquée <http://leonard.perso.math.cnrs.fr/optimisation.html>

## Présentation

---

Cet enseignement de mathématiques s'adresse aux étudiants de la troisième année de la licence de gestion. On y apprend comment résoudre de façon optimale des problèmes fréquemment rencontrés dans la pratique de la gestion des entreprises, comme par exemple : minimiser un coût ou maximiser une marge sous des contraintes de production.

L'accent est mis sur des exemples simples, de façon à permettre la compréhension des modèles et leur utilisation en pratique comme par exemple les maximisations de marge ou minimisations de coût de production sous des contraintes de ressources limitées et de demandes à satisfaire.

Les premiers pas se font en abordant la résolution de manière graphique. Cette approche a pour but de permettre de comprendre l'essentiel de la programmation linéaire.

De façon à pouvoir traiter des programmes avec un grand nombre d'inconnues, il est indispensable d'étudier l'algorithme du simplexe.

1. Pour cela, certains rappels sont effectués au sujet de la résolution par méthode du pivot de systèmes linéaires.
2. Ensuite l'algorithme du simplexe est mis en place. D'abord dans des situations ne nécessitant pas de phase d'initialisation, puis avec une initialisation.
3. On achève l'étude de la programmation linéaire par l'étude de la dualité qui permet en particulier l'interprétation des prix duaux.

## Objectifs

---

Comprendre les rudiments de la programmation linéaire et reconnaître les problèmes de gestion qui relèvent de cette méthode de résolution.

## Évaluation

---



## SESSION 1

Type : écrit

Durée : 45 minutes

Déroulement : CC (50%) + CT (50%)

Le CC est constitué de deux épreuves sur table de quarante-cinq minutes.

## Pré-requis nécessaires

---

Résolution de systèmes linéaires à deux inconnues.

Calcul élémentaire avec des fractions.

Rudiments de calcul matriciel.

Compréhension des représentations graphiques.

## Compétences visées

---

- \* Être capable dans une situation professionnelle d'identifier un problème d'optimisation relevant de la programmation linéaire et de le résoudre.
- \* Réaliser que dans de telles situations, la résolution rationnelle qui est celle de la programmation linéaire est la seule envisageable car elle surpasse de loin les solutions intuitives dont on aura montré à l'aide de nombreux exemples qu'elles sont spectaculairement sous-optimales.

## Ressources pédagogiques

---

Notes de cours (C. Léonard)

## Contact(s)

### > Olivier Collier

Responsable pédagogique

ocollier@parisnanterre.fr

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Bloc interculturel
  - Analyses institutionnelles comparées
  - Politiques territoriales France-Allemagne

# Bloc interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyses institutionnelles comparées
- Politiques territoriales France-Allemagne

# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Mémoire (Allemand)

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Contrôle de gestion
  - Marketing mix
  - Marketing stratégique

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Contrôle de gestion
- Marketing mix
- Marketing stratégique

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- UE Bloc interculturel
  - Analyses institutionnelles comparées
  - Politiques territoriales France-Allemagne

# UE Bloc interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyses institutionnelles comparées
- Politiques territoriales France-Allemagne



# UE Projets et expériences de l'étudiant.e

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Mémoire (Français)

# UE Compétences Transversales et Outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Liste des enseignements

---

- Système fiscal allemand