

Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales

Mention : Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et
Sociales

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 22
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales : 132 h

Programme

Préparation au CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales

Semestre 1	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Préparation aux épreuves écrites	UE					6
4H9MSE05 - Didactique des disciplines 3	EC	8	4			2
1 Option						
UE Savoirs disciplinaires et didactiques	UE					
4H9MSE13 - Apprendre à composer 3	EC	8	4			2
Semestre 2	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Préparation aux épreuves écrites	UE					8
4H0MSE05 - Mathématiques 2	EC	12	6			2
UE Préparation aux épreuves orales	UE					
4H0MSE03 - Didactique des disciplines 4	EC	8	4			2
4H0MSE06 - Apprendre à composer 4	EC	8	4			3
4H0MSE07 - Apprendre à construire des cours 4	EC	8	4			3
4H0MSE08 - Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)	EC			24		3
4H0MSE05 - Mathématiques 2	EC	12	6			2
4H0MSE09 - Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)	EC			24		3
8 Option						
4H9MSE06 - Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification	EC	8	4			2
4HYMSE07 - Fondamentaux en économie	EC	10	5			1
4H9MSE09 - Crises et politiques économiques	EC	18	6			3
4H0MSE06 - Apprendre à composer 4	EC	8	4			3
4H9MSE11 - Justice sociale et protection des risques	EC	10	5			2
4H9MSE12 - Epistémologie des disciplines	EC	10	5			1
4H7MSE17 - Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie	EC	10	5			1
4H0MSE04 - Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement	EC	8	4			2

UE Préparation aux épreuves écrites

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Didactique des disciplines 3

Didactique des disciplines 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE05

Présentation

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

Évaluation

Première session :

Une question sur OA évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

Deuxième session :

Une question sur OA.

Contact(s)

> Nelly Sarraute

Responsable pédagogique
nsarraute@parisnanterre.fr

UE Savoirs disciplinaires et didactiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 0.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Apprendre à composer 3

Apprendre à composer 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE13

Présentation

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

Évaluation

* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

Deuxième session :

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

Contact(s)

> [Kévin Galli](#)

Responsable pédagogique
galli.k@parisnanterre.fr

UE Préparation aux épreuves écrites

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 8.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Mathématiques 2

Mathématiques 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE05

Présentation

Les contenus du programme du lycée sont une base minimale à laquelle s'ajouteront les contenus spécifiques du programme de préparation au concours.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre de mobiliser les outils d'analyse mathématiques et statistiques, pour l'interprétation des données et la compréhension des modèles théoriques aussi bien en sociologie qu'en économie.

Évaluation

Examen final en session 1 (écrit ou oral).

Examen final en session 2 (écrit ou oral).

Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique

hardouin@parisnanterre.fr

UE Préparation aux épreuves orales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Didactique des disciplines 4
- Apprendre à composer 4
- Apprendre à construire des cours 4
- Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)
- Mathématiques 2
- Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)
- Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification
- Fondamentaux en économie
- Crises et politiques économiques
- Apprendre à composer 4
- Justice sociale et protection des risques
- Epistémologie des disciplines
- Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie
- Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement

Didactique des disciplines 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE03

Présentation

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

Évaluation

Première session :

Une question sur OA évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

Deuxième session :

Une question sur OA.

Contact(s)

> **Lionel Rischmann**

Responsable pédagogique
lionel.r@parisnanterre.fr

> **Sarah Gardin**

Responsable pédagogique
s.gardin@parisnanterre.fr

Apprendre à composer 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE06

Présentation

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

Évaluation

* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

Deuxième session :

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

Contact(s)

- > Sarah Gardin

Apprendre à construire des cours 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE07

Présentation

Il s'agira notamment de travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation.

Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

Objectifs

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

Évaluation

Première session :

Contrôle continu (activités menées en classe et travaux à la maison + concours blancs).

Deuxième session :

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE08

Présentation

Ce cours sera l'occasion pour les étudiants de préparer des oraux blancs (leçons) et de les présenter devant la classe.

Objectifs

Cet enseignement vise à préparer la première épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (arrêté du 25 janvier 2021).

"L'épreuve a pour objet la conception et l'animation d'une séance d'enseignement. Elle comprend deux parties :

- * Première partie de l'épreuve : un exposé du candidat suivi d'un entretien avec le jury, qui porte sur un des objectifs d'apprentissage des programmes de sciences économiques et sociales en vigueur dans les classes de seconde générale et technologique et du cycle terminal du lycée et présente une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique).
- * Cet exposé (vingt minutes maximum) est suivi d'un entretien avec le jury durant lequel le candidat répond à des questions en relation avec le contenu de son exposé et, plus généralement, à des questions portant sur les concepts, outils, méthodes et analyses de l'économie, de la sociologie et de la science politique, dont les formes de transposition didactique seront discutées. En fonction du sujet traité par le candidat, l'entretien se déroule en deux ou trois phases successives conduites par le jury : a) lorsque l'exposé porte sur l'économie ou sur la sociologie et la science politique, une première partie de l'entretien (vingt minutes maximum) porte sur l'exposé et sur le champ de l'exposé, une seconde partie porte sur l'autre champ ; b) lorsque l'exposé porte sur les regards croisés du programme des classes, une première partie de l'entretien (dix minutes maximum) porte sur l'exposé, une deuxième partie (quinze minutes maximum) porte sur un champ (économie ou sociologie et science politique), une troisième partie (quinze minutes maximum) porte sur l'autre champ. – seconde partie de l'épreuve : un

échange de quinze minutes maximum portant sur le traitement d'un exercice relatif à l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques, réalisé pendant le temps de préparation".

Évaluation

Première session : note oral blanc devant la classe.

Deuxième session : oral ou écrit de rattrapage.

Pré-requis nécessaires

Maîtriser le programme de SES (lycée).

Contact(s)

> Fabrice Millet

Responsable pédagogique
fmillet@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

> Raphael Rouyer

Responsable pédagogique
rouyer@parisnanterre.fr

Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE09

Présentation

Les enseignements et savoirs associés dispensés portent essentiellement sur le travail des dimensions savoir-faire et savoir être :

- * travail avec les étudiants de l'aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation ;
- * développement de leur capacité professionnelle à se comporter en situation d'enseignement et dans le cadre de la vie scolaire, en promouvant et faisant partager les valeurs de la république et les exigences du service public.

Pour préparer l'épreuve du concours, elle consiste aussi à développer la capacité de l'étudiant à présenter en cinq minutes maximum, des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger, et à répondre aux questions que pourrait lui poser un jury et à répondre dans les conditions et le cadre temporel imparti.

Objectifs

Cet enseignement vise à préparer la seconde épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (article 8 de l'arrêté du 25 janvier 2021).

L'épreuve d'entretien avec le jury porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation.

Le candidat doit présenter des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury.

La deuxième partie de l'épreuve, porte sur deux mises en situation professionnelle, l'une d'enseignement, la seconde en lien avec la vie scolaire, d'apprécier l'aptitude du candidat à : - s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du

Évaluation

Première session : note oral blanc devant la classe.

Deuxième session : oral ou écrit de rattrapage.

Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique
fmillet@parisnanterre.fr

> **Raphael Rouyer**

Responsable pédagogique
rrouyer@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE06

Présentation

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux notions fondamentales : croissance et stratification.

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non).

Évaluation

Première session :

Des travaux seront demandés sur le chapitre Croissance et/ou Stratification autour de la construction de cours (cours version professeur, évaluation, synthèse ou autre).

Deuxième session :

Écrit et / ou oral pour la 2ème session.

Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique
aserard@parisnanterre.fr

> **Nelly Sarraute**

Responsable pédagogique
nsarraute@parisnanterre.fr

Fondamentaux en économie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HYMSE07

Présentation

En économie, approches néoclassiques et keynésiennes et leurs notions clés (rareté, rationalité, utilité marginale, loi des rendements décroissants, marché, équilibre, circuit, opérations des agents - conso, épargne, investissement, échanges commerciaux - et les agrégats macroéconomiques ...).

Séance 1 : Introduction

Séance 2 et 3 : Introduction à la microéconomie

Séance 4 et 5 : Introduction à la macroéconomie

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est donc de faire acquérir aux étudiants les connaissances de base de la discipline en économie : auteurs et objets de référence de la discipline.

Première approche de la discipline pour les étudiants qui n'en sont pas issus, découverte du vocabulaire, des grands auteurs et grandes questions. Approche par les objets qui doit permettre à l'étudiant de comprendre et mobiliser les fondamentaux disciplinaires.

Évaluation

Première session :

Examen sur table en 2 ou 3 heures.

Deuxième session :

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

Contact(s)

> [Sophie Harnay](#)

Responsable pédagogique
sharnay@parisnanterre.fr

Crises et politiques économiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9MSE09

Présentation

Les chapitres correspondant au programme de Terminale :

Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

- * Connaître les grandes caractéristiques de l'intégration européenne (marché unique et zone euro) ; comprendre les effets du marché unique sur la croissance.
- * Comprendre les objectifs, les modalités et les limites de la politique européenne de la concurrence.
- * Comprendre comment la politique monétaire et la politique budgétaire agissent sur la conjoncture.
- * Savoir que la politique monétaire dans la zone euro, conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne, est unique alors que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens ; comprendre les difficultés soulevées par cette situation (défaut de coordination, chocs asymétriques).

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

- * Connaître les principales caractéristiques de la crise financière des années 1930 et de celle de 2008 (effondrement boursier, faillites en chaîne, chute du PIB et accroissement du chômage).
- * Comprendre et savoir illustrer la formation et l'éclatement d'une bulle spéculative (comportements mimétiques et prophéties auto réalisatrices).
- * Comprendre les phénomènes de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne.
- * Connaître les principaux canaux de transmission d'une crise financière à l'économie réelle : effets de richesse négatif, baisse du prix du collatéral et ventes forcées, contraction du crédit.
- * Connaître les principaux instruments de régulation du système bancaire et financier qui permettent de réduire l'aléa moral des banques : supervision des banques par la banque centrale, ratio de solvabilité.

Objectifs

L'enseignement porte notamment sur les crises économiques, la théorie des cycles, la comparaison des crises économiques, leurs causes, leurs mécanismes et leurs effets. Seront également abordées les politiques de relance macroéconomique (policy-mix: théories et applications) et structurelles (croissance potentielle, régulation du marché financier) tout en faisant un détour sur l'UEM, son histoire, ses atouts, ses faiblesses et la coordination des politiques économiques en son sein. Le cours pourra s'attacher également à approfondir les mécanismes de crises financières et la régulation du marché financier.

Évaluation

* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

Contact(s)

> **Antoine Vatan**

Responsable pédagogique

avatan@parisnanterre.fr

Justice sociale et protection des risques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE11

Présentation

Les chapitres de Terminale liés à cet EC sont les suivants :

Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

- * Connaître les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).
- * Comprendre que l'exposition au risque et l'attitude face au risque (perception du risque, aversion au risque, conduites à risque) diffèrent selon les individus, les groupes sociaux et les sociétés, et être capable de l'illustrer par des exemples.
- * Comprendre les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société.
- * Connaître les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et savoir les illustrer par des exemples.
- * Connaître le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques (famille, sociétés et mutuelles d'assurance, pouvoirs publics).
- * Comprendre que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

- * Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif.
- * Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).
- * Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).
- * Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes

d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).

Objectifs

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition des démarches, faits et théories développées sur le rôle de l'Etat providence, les théories de la justice sociale en économie mais aussi en sociologie.

Évaluation

* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

Contact(s)

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique

etovar@parisnanterre.fr

Epistémologie des disciplines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE12

Présentation

Le chapitre de SES associé est le suivant :

Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

- * Comprendre :
 - * qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
 - * que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
 - * et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- * Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- * À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

Objectifs

Étude critique des postulats, des méthodes et des résultats des économistes, des sociologues et des politistes. Présentation de la discipline épistémologique (définition, réflexion sur la science, distinction science/croyance...)

Évaluation

- *Session 1* :

Moyenne de la note obtenue en épistémologie en économie et en épistémologie en sociologie lors des concours blancs.

- *Session 2* :

Contrôle final écrit ou oral portant sur épistémologie (économie ou sociologie).

Contact(s)

> Colin Giraud

Responsable pédagogique
cgiraud@parisnanterre.fr

> Fabrice Tricou

Responsable pédagogique
ftricou@parisnanterre.fr

Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MSE17

Présentation

En économie

Les classiques, les keynésiens, les néo-classiques, les néo-keynésiens, le marxisme, l'institutionnalisme, les "atypiques" (Schumpeter pour l'essentiel)

En sociologie

Les auteurs fondateurs de la sociologie, le fonctionnalisme, l'individualisme méthodologique, le constructivisme, l'interactionnisme symbolique et l'ethnométhodologie.

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter l'histoire des idées en économie, et les logiques de développement de la sociologie en tant que pensée du social et en tant que discipline.

Évaluation

- Session 1 :

Moyenne de la note obtenue en HPE et en HPS lors des concours blancs.

- Session 2 :

Contrôle final écrit ou oral portant sur HPE et/ou HPS.

Contact(s)

> **Fabrice Tricou**

Responsable pédagogique
ftricou@parisnanterre.fr

> **Colin Giraud**

Responsable pédagogique
cgiraud@parisnanterre.fr

Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MSE04

Présentation

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux thèmes fondamentaux des programmes : gouvernance et environnement

Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non)

Évaluation

Contrôle continu en session 1 (travaux écrits).

Contrôle final en session 2 (écrit ou oral).

Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique

