

Apprentissage et multimédia

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PCG2P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

A partir des théories et d'études empiriques issues de l'apprentissage à partir de supports textuels, imagés, multimédias ou encore animés, de la charge cognitive ou encore du design émotionnel et de la psychologie positive, les étudiants devront élaborer et conduire une étude expérimentale leur permettant de répondre à des interrogations actuelles dans ces domaines de recherche. A l'issue de cette recherche, les étudiants présenteront leurs travaux afin de partager les différentes théories utilisées et les résultats obtenus.

Objectifs

L'objectif est d'appréhender les théories de l'apprentissage multimédia par le biais de l'expérimentation.

Évaluation

Examen standard : un dossier ; examen dérogatoire : une revue de questions ; session 2 : dossier (standard) ou revue de questions (dérogatoire)

Bibliographie

Lowe, R. & Ploetzner, R. (2017). Learning from dynamic visualization, Springer ; Lowe, R. & Schnotz, W. (2008). Learning with animation. Cambridge University Press ; Mayer, R. E (2014). The Cambridge handbook of multimedia learning (2nd Edition). Cambridge University Press. ; Sweller, J.; Ayres, P. Kalyuga, S. (2011). Cognitive Load Theory. Springer.

Contact(s)

- > **Emmanuel Schneider**
Responsable pédagogique
eschneider@parisnanterre.fr