

Approche clinique de la relation d'accompagnement

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6YAPCP

Présentation

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les participant.e.s aux processus psychiques à l'œuvre dans le soin et l'accompagnement du point de vue des relations interpersonnelles/groupales et du rapport au savoir. La réflexion s'effectue en référence à une théorisation psychanalytique.

Objectifs

Etre sensibilisé.e à l'identification des phénomènes psychiques à travers :

- * des œuvres littéraires
- * des études de textes scientifiques
- * des analyses d'expériences relationnelles vécues par les participant.e.s dans des situations de soin ou d'accompagnement

Évaluation

Session 1 : L'évaluation se fera à partir d'un dossier de groupe final (100% de la note finale) comportant un texte élaboratif individuel. Pour constituer ce dossier, il s'agira de s'appuyer sur des textes théoriques d'inspiration psychanalytique et des textes littéraires, sur un thème

choisi dans le champ du cours. La présence est obligatoire. Un exposé oral est aussi demandé.

Session 2 : Dossier individuel comportant l'analyse des textes théoriques et littéraires, ainsi qu'une élaboration personnelle du rapport au thème choisi à rendre à l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement (qui n'est pas forcément la responsable de l'EC – se renseigner au secrétariat) avant le 10 juin.

En prenant en compte les modalités pédagogiques particulières de cet enseignement, aucune formule dérogatoire n'est proposée pour l'évaluation de cet EC.

Pré-requis nécessaires

Néant

Compétences visées

Ecouter et accueillir sans interférer

Prendre conscience de certains de ses propres mouvements psychiques inconscients

Bibliographie

Favret-Saada Jeanne (2009). *Désorceler*. Paris : l'Olivier

Fustier Paul (2000). *Le lien d'accompagnement : entre don et contrat salarial*. Paris : Dunod

Hatchuel Françoise (2005). *Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir*. Paris : La Découverte

Joseph Rose-Myrli (2019). « Care » dans Vandeveldde-Rougale Agnès et Fugier Pascal (dir.) *Dictionnaire de sociologie clinique*. Toulouse : Erès

Molinier Pascale (2013). *Le Travail du care*. Paris: La Dispute

Contact(s)

- > Françoise Hatchuel

Responsable pédagogique
hatch@parisnante.fr