

# Approche systémique de la famille

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

Il s'agit d'étudier les dysfonctionnements familiaux liés à des perturbations indépendantes de la volonté des enfants (e.g., divorce des parents, placement des enfants, abandon des enfants, violences parentales, etc.) et leurs effets psychologiques sur le développement de l'enfant. Cette étude s'accompagne de la présentation de différents cadres théoriques permettant l'analyse des structures familiales et de leurs approches thérapeutiques (approches systémiques).

## Objectifs

---

Savoir analyser les dysfonctionnements familiaux et leur dynamique.

## Évaluation

---

Sessions 1 et 2 = dossier.

Pas d'examen dérogatoire

## Pré-requis nécessaires

---

Non

## Bibliographie

---

Bourguignon, O. (1999). Le fraternel. Paris : Odile Jacob  
Vecho, O., Schneider, B., & Zaouche-Gaudron, C. (2018). Homoparentalité et assistance médicale à la procréation : que sait-on du développement des enfants de mères lesbiennes ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 26(6), 382-395.

## Contact(s)

### > Olivier Vecho

Responsable pédagogique  
ovecho@parisnanterre.fr