

# Analyse et pratique des sports collectifs grand terrain - 2

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S4L2005
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Evoluer dans des situations de jeu à effectif réduit (réduit et total en football) en recherchant la performance collective et l'efficacité motrice individuelle. D'un point de vue théorique, l'étudiant doit être capable de concevoir des situations d'enseignement (référence et/ou apprentissage) pour des élèves de différents milieux et niveaux et d'approfondir les connaissances technologiques de l'activité.

## Objectifs

---

Objectifs de formation théorique : utilisation des connaissances théoriques (historiques, sociales, didactiques, pédagogiques et techniques) à des fins d'enseignement et de maîtrise technologique de l'activité.  
Objectifs de formation pratique : Elever son niveau d'expertise motrice dans des situations de jeu aménagé en football et rugby. Recherche de la polyvalence motrice dans un jeu par poste au rugby.

## Évaluation

---

Contrôle continu en football et rugby : 50% pratique (situation de jeu aménagé) -50% théorique sous forme d'une interrogation écrite en fin de cycle (durée limitée).

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+1

## Compétences visées

---

Théoriques : utilisation des connaissances théoriques du football et du rugby en vue de concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage ainsi que d'une compréhension technologique accrue des activités sociales de référence. Pratiques : élever son niveau d'expertise en attaque et défense dans des situations de jeu aménagé, tout en maîtrisant ses émotions. Ajuster ses coordinations motrices à différentes configurations de jeu.

## Bibliographie

---

*Football* : Leteurtre D., *Passeport football*, éd. Revue EPS, 2003 ; Duprat E., *Enseigner le football en milieu scolaire et au club*, les cahiers ACTIO, 2007 ; Dossier EPS N° 26, *Ce qu'on ne peut ignorer !* Ed. Revue EPS, 2005. Slawinski J., Termoz N., *Licence STAPS Tout-en-un*, article *football* Larher T., éd. DUNOD 07/2020 (2<sup>ème</sup> édition).

*Rugby* : Conquet P., *Les fondamentaux du rugby moderne*, 1994 ; Deleplace R., *Rugby de mouvement, rugby total*, revue EPS, 1979 ; Sarthou J-J., *Enseigner le rugby en milieu scolaire - Collège - lycée*, Actio 2006 ; Sarthou J-J., *Le rugby en EPS*, L'harmattan, 2012 ; ; Slawinski J., Termoz N., *Licence STAPS Tout-en-un*, article *rugby* Sarthou J-J., éd. DUNOD 07/2020 (2<sup>ème</sup> édition).

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Contact(s)

> **Tristan Larher**

Responsable pédagogique  
tlarher@parisnanterre.fr

> **Jean-jacques Sarthou**

Responsable pédagogique  
jsarthou@parisnanterre.fr