

# Badminton

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S1L1014
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

12 séances où l'étudiant sera amené à vivre et faire vivre différentes situations d'apprentissage associées à des niveaux de jeu pour améliorer sa performance et celle des autres.

## Objectifs

---

- Percevoir la spécificité de l'APSA : logique interne, problèmes fondamentaux, enjeux de formation
- Analyse des contraintes de l'activité et des ressources sollicitées (énergétiques, informationnelles, biomécaniques, affectives)
- Apprendre à analyser sa pratique et celles des autres à partir d'observables et de critères simples
- Développer et perfectionner son répertoire technique et tactique à travers différents formats d'entraînement en vue d'améliorer sa pratique
- Mise en relation des apprentissages techniques et des conditions tactiques d'efficacité
- Gérer l'alternance de l'attaque de la cible adverse et la défense de son propre terrain

- Mettre en lien un objectif de travail et des situations d'apprentissage

## Évaluation

---

### Session 1 : Standard et dérogatoire :

#### *Contrôle continu semestre 1 et 2 :*

Écrit et ou Dossier à rendre en fonction du niveau de jeu et évaluation du progrès sur 12 séances

Présentation, animation d'une séance

#### *Contrôle terminal semestre 1 et 2 :*

- Evaluation du niveau de jeu, de la performance, engagement dans l'effort

### Session 2 Standard et Dérogatoire :

Pratique : Evaluation du niveau de jeu (match), de la performance et l'engagement dans l'effort

Théorie : Semestre 3 et 4 : écrit et ou dossier à rendre

## Compétences visées

---

- Articuler et intégrer les différents paramètres impactant la performance
- S'organiser offensivement et défensivement pour gérer le rapport de force
- Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage
- Se fixer un objectif personnel de travail sur une dizaine de séances et l'évaluer

## Examens

---

### Session 1 : Standard et dérogatoire :

#### *Contrôle continu semestre 1 et 2 :*

Écrit et ou Dossier à rendre en fonction du niveau de jeu et évaluation du progrès sur 12 séances

Présentation, animation d'une séance

#### *Contrôle terminal semestre 1 et 2 :*

- Evaluation du niveau de jeu, de la performance, engagement dans l'effort

### Session 2 Standard et Dérogatoire :

Pratique : Evaluation du niveau de jeu (match), de la performance et l'engagement dans l'effort

Théorie : Semestre 3 et 4 : écrit et ou dossier à rendre

## Bibliographie

---

« badminton : de l'e#le#ve de#butant au joueur de compe#tition », Doriane Gomet, 2003, e#dition Vigot

« le guide du badminton », Hugues Rolan, Stephane Geay, 2008, e#dition revue EPS

Guillaume Laffaye : « Comprendre et progresser en Badminton », Editions Chiron, 2011.

Revue sciences et vie N° 143, mars- avril 2014, article « comment gagner de la vitesse en badminton », Laffaye,

« Badminton, vers le haut niveau, Limouzin Philippe, 2000, INSEP

## Ressources pédagogiques

---

cours en ligne

## Contact(s)

> **Arnaud Dumont**

Responsable pédagogique  
adumont@parisnanterre.fr