

EC 2 Diversités des populations vulnérables

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5RPSYD

Présentation

Ce CM a pour objectif de définir et préciser les multiples aspects de ce qu'est la vulnérabilité et de préciser les problématiques de vie des personnes fragilisées.

Nous aborderons les problématiques de vulnérabilité en lien avec le handicap, les âges de la vie (vieillesse et involutions) ainsi que la maladie grave.

Objectifs

Acquérir des repères théoriques, cliniques et pratiques afin d'identifier les variabilités des populations vulnérables et leurs besoins spécifiques.

Évaluation

Epreuve écrite sur table (2 heures) en sessions 1 et 2, sur question de cours

Pré-requis nécessaires

Pas de pré requis particulier

Compétences visées

Mieux comprendre les notions de vulnérabilités et identifier les personnes vulnérables et leurs besoins spécifiques

Bibliographie

Charrier, F., Goupil, D., Geoffroy, J.-J., (2012) Les personnes vulnérables, protection et accompagnement des majeurs en difficulté. ERES, Toulouse

Ressources pédagogiques

Bibliographies données durant les enseignements

Contact(s)

> Boris Lassagne

Responsable pédagogique
b.lassagne@parisnanterre.fr