

# Construction du projet de mémoire et stage

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgCLMEP

## Présentation

---

Cet EC, central pour le master, se poursuit sur les deux semestres et consiste à construire un dispositif clinique sur lequel s'appuiera la rédaction du mémoire final. Celui-ci rendra compte de l'ensemble de la formation et de l'implication personnelle de l'étudiant-e en formalisant une réflexion théorico-clinique problématisée à partir d'un thème choisi. Il peut inclure ou non des écrits précédents.

Le dispositif clinique qui servira d'appui au mémoire peut consister en :

- \* la mise en place d'une animation de séances d'analyse de pratique professionnelle, selon les mêmes contraintes que le stage de M1, en groupe artificiel ou sur site. La dimension d'intervention devra être prise en compte
- \* une intervention auprès d'une équipe instituée, sans pour autant que la régulation d'équipe soit retenue. Ces séances seront menées autant que possible selon une orientation clinique

un autre type de pratique clinique ou un dispositif de recherche validé par le comité de suivi des mémoires (constitué de l'ensemble des responsables mémoire) sur la base d'un projet écrit

## Objectifs

---

Mettre en place les éléments nécessaires à la construction du mémoire final.

## Évaluation

---

### *Session 1 et 2*

Pour les deux sessions, la note est obtenue à l'issue de la soutenance du mémoire final.

### *Dérogatoire*

En raison de modalités pédagogiques particulières, aucune évaluation dérogatoire ne peut être proposée pour cet EC.

## Compétences visées

---

Repérer ses enjeux personnels et ceux de l'institution où l'on souhaite intervenir

Mettre en place une pratique clinique groupale pertinente ou élaborer un dispositif de recherche clinique cohérent au regard de ces enjeux

Construire un questionnaire théorico-clinique autour de ce dispositif