

# Contours de la formation d'adultes

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPSM16M

## Présentation

---

Le domaine de la formation des adultes dispose aujourd'hui d'une forte visibilité sociale, d'une stratification professionnelle diversifiée et d'un appareil conceptuel propre. Ce domaine développe des thématiques tenant aux particularités des publics concernés (demandeurs d'emploi, personnes faiblement qualifiées, apprentis, professionnels en reconversion, travailleurs en activité...), des acteurs sociaux et institutions impliqués (entreprises, milieu associatif, syndicats, services de formation, cabinets de consultants, d'audit, de conseil...), des pratiques déployées en matière de gestion des carrières (gestion des ressources humaines, gestion de projets, validation des acquis, accompagnement des carrières, transferts d'expertise, ...) ou en matière de pédagogies particulières (Formation en situation de travail, work place learning, blended learning, tutorat, pair-formation, organisation apprenante...), et des métiers (consultant, formateur, ingénieur pédagogique, ...) que nous aborderons au cours de cet enseignement.

## Objectifs

---

Reconnaitre les différentes problématiques liées au champ de la formation des adultes et les métiers de la formation.

## Évaluation

---

Session 1 : Dossier final

Session 2 : Dossier final

Dérogatoire : Dossier individuel

## Compétences visées

---

Reconnaitre les particularités du monde de la formation des adultes

Construire une cartographie des métiers de la formation des adultes et leurs champs d'intervention

## Bibliographie

---

- \* Carré, P. (2020). *L'Apprenance : vers un nouveau rapport au savoir*.
- \* Carré, P. (2020). *Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance*. Dunod.
- \* Carré, P., Caspar, P. (dir.) (2017), *Traité des sciences et techniques de formation*, Paris : Dunod (4<sup>ème</sup> édition)
- \* Centre inffo (2016). *Les métiers de la formation : tout savoir pour bien choisir*. Centre Inffo

## Ressources pédagogiques

---

extraits d'ouvrage et articles scientifiques

## Contact(s)

> Dina Adinda

Responsable pédagogique  
dadinda@parisnanterre.fr