

# Contrôle et analyse de la posture et du mouvement

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5LEM01
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Les interactions entre l'homme et son environnement reposent sur un large répertoire d'activités sensorimotrices. Ce répertoire inclut : les activités posturales et les mouvements. Ces activités sont à la base des gestes sportifs, gestes complexes qui s'apprennent et s'affinent tout en se mêlant aux gestes spontanés.

Dans une première partie, à partir de données théoriques et expérimentales, le cours aborde les différents types de mouvements : réflexes, automatiques, auto-initiés ou déclenchés nous permettant de catégoriser les gestes sportifs. Il s'agit d'appréhender :

- Les processus centraux qui permettent d'organiser le mouvement (notion de planification, programmation, exécution, contrôle)
- Les principales structures cérébrale impliquées dans ces processus

La seconde partie du cours permet d'aborder la notion de contrôle de l'équilibre postural et locomoteur. Il s'agit ici d'appréhender, à travers le développement de l'individu, les processus et mécanismes qui permettent de contrôler l'équilibre au cours de l'exécution d'un mouvement (notion

de variable à contrôler, de stratégies, de synergies, de contrôle).

A travers ces différentes parties, nous tenterons de déterminer comment un geste sportif s'organise, s'apprend et s'automatise pour rejoindre le répertoire des activités sensorimotrices.

## Objectifs

---

Fournir aux étudiants des arguments dans le domaine des neurosciences comportementales sur la thématique coordination posture/équilibre/mouvement leur permettant de concevoir des situations, séances, séquences et programme en activité physique adaptée pour des publics à besoins spécifiques.

## Évaluation

---

Session 1 et Session 2 : Une épreuve sur table en 1h30 (rédaction)

## Compétences visées

---

- Concevoir des objectifs pédagogiques d'apprentissage et d'entraînement en se référant aux connaissances scientifiques relatives aux Neurosciences comportementales et à l'analyse du mouvement.
- Concevoir en fonction de ces objectifs, des séances de pratique d'APSA variées et diverses en tenant compte de l'environnement, de l'individu et des objectifs pédagogiques fixés.
- Acquérir des connaissances scientifiques dans le domaine des Neurosciences comportementales afin de préparer les concours de recrutement des enseignants et/ou se préparer à la recherche

## Bibliographie

---

Donnée en cours

## Ressources pédagogiques

---

Articles scientifiques, vidéos, diaporama

## Contact(s)

> **Sylvie Martin**

Responsable pédagogique  
symartin@parisnanterre.fr