

Outils et démarches de recherche 2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8EFOUP

Présentation

Ce cours est dédié à la présentation des trois grands types de méthodes de recueil, de traitement des données et d'analyse des résultats traditionnellement utilisés en recherche en sciences de l'éducation : l'entretien, l'observation et le questionnaire. Cet enseignement est envisagé comme une aide permettant aux étudiants pour apprendre à construire des dispositifs empiriques adaptés aux spécificités d'un questionnement de recherche ou d'étude.

Objectifs

Construire un bagage de connaissance nécessaire à la construction de dispositif empirique en adéquation avec un questionnement de recherche ou d'étude.

Évaluation

Session 1 : Dossier.

Session 2 : Dossier.

Dérogatoire : Dossier.

Compétences visées

Analyser et saisir les principaux enjeux d'un dispositif empirique.

Construire un dispositif empirique..

Bibliographie

Arborio, A. & Fournier, P. (1999). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Blanchet, A. & Gotman, A. (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Singly (de) F. (1992). *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*. Paris : Nathan université, coll. 128

Ressources pédagogiques

Ouvrages et articles scientifiques.

Contact(s)

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique

vavezou@parisnanterre.fr