

Démarches de recherche - consolidation

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8CIDEP

Présentation

Cet EC est la suite de l'EC "Démarches de recherche - initiation" du premier semestre. Il s'intéressera à l'analyse des données recueillies, et à leur mobilisation dans un écrit.

Objectifs

Accompagner l'étudiant-e dans la constitution de repères bibliographiques et dans l'appropriation des méthodes principales d'enquêtes, notamment qualitatives.

Évaluation

Session 1 : Analyse des données recueillies dans le cadre du stage.

Session 2 : Analyse des données recueillies dans le cadre du stage.

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire.

Compétences visées

Constituer une bibliographie et une revue de littérature.
Maîtriser la méthodologie de l'entretien et de l'observation.

Bibliographie

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier: comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris: La Découverte.

Blais, M., & Martineau, S. (2007). "L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes". *RecherchesQualitatives*, 26(2), 1-18.

Blanchet, A., & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes: L'entretien*. Paris: Nathan -128.

Kaufmann, J.-C. (2011). *L'enquête et ses méthodes: L'entretien compréhensif*. Paris: Nathan -128.

Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales-4e édition*. Dunod

Contact(s)

> Olivier Brito

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr

> Fanny Salane

Responsable pédagogique
fsalane@parisnanterre.fr