

# Développement pluriel

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PBDPP

## Présentation

---

Le cours porte sur le développement socio-adaptatif de l'enfant et l'adolescent, en prenant soin de distinguer le développement typique, les différences individuelles au cours du développement et les différences individuelles de développement. On examine l'apport indispensable des données longitudinales pour saisir les logiques des différentes voies de développement et donc du développement en général. Ces questions sont abordées à propos des relations avec les parents et avec les pairs, du tempérament, de la personnalité et des attachements aux parents.

## Objectifs

---

Permettre aux futurs psychologues proposant leurs services à des enfants, adolescents, familles et professionnels de l'enfance de mieux comprendre les logiques du développement psychologique et de sa variabilité individuelle.

## Évaluation

---

Une même épreuve sur table aux deux sessions pour le contrôle des connaissances standard et pour celui dérogatoire.

## Bibliographie

---

- Gest, S.D., Sesma, A., Masten, A.S., & Tellegen, A. (2006). Childhood peer reputation as a predictor of competence and symptoms 10 years later. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34, 509-526
- Masten, C.L., Telzer, E.H., Fuligni, A.J., Lieberman, M.D., & Eisenberger, N.I. (2010). Time spent with friends in adolescence relates to less neural sensitivity to later peer rejection. *Social, Cognitive and Affective. Neurosciences*, 7, 106-114.
- Therriault, D., Lemelin, J.-P., Toupin, J., Dery, M., & Paquette, D. (2019). L'attachement aux parents et aux pairs chez les adolescents et adolescents avec ou sans troubles du comportement. *Enfance*, 71, 507-524.

## Contact(s)

- > **Pascal Mallet**  
Responsable pédagogique  
pmallet@parisnanterre.fr