

Diagnostic territorial et projets - partie 1

Réalisation de diagnostics territoriaux

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7CIDIP

Présentation

Un diagnostic territorial est un état des lieux d'un territoire, organisé à partir d'une problématique. Il constitue le point de départ pour la formulation d'une politique publique ou d'un projet à conduire sur un territoire. Cet enseignement est construit autour de cas pratiques : les techniques enseignées sont mises à l'épreuve sur un terrain d'étude.

Objectifs

Devenir autonome pour la réalisation de diagnostics territoriaux

Évaluation

Session 1: Réalisation d'une étude de cas

Session 2: Réalisation d'une étude de cas

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire

Compétences visées

Bibliographie

Beaud S., Weber F., *L'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, 2010.

Browaeyns, Xavier et Chatelaint, Paul. *Etudier une commune*. Paris : Armand Collin, 2011.

Jounin N., *Voyage de classes: des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, La Découverte, 2014.

Martin O., *L'enquête et ses méthodes : l'analyse de données quantitatives*, Armand Colin, 2009.

Contact(s)

> **Jeanne Demoulin**

Responsable pédagogique
demoulin.j@parisnanterre.fr