

EC431 Grammaire stylistique

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4LOML431
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours est consacré à une révision globale et synthétique des notions abordées durant les trois semestres précédents. Il s'appuie sur des analyses embrassant ces savoirs de manière croisée sur des textes littéraires. Le cours comporte une dimension théorique et une appliquée (travail sur des textes littéraires).

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Acquisition attendue : niveau 4

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement. Acquisition attendue : niveau 4

Évaluation

- * Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : 1 devoir sur table ou à la maison.

- * Régime dérogatoire session 1 : 1 devoir sur table d'une durée totale de 2h

- * Session 2 dite de rattrapage : 1 devoir sur table d'une durée totale de 1h

Pré-requis nécessaires

Disposer de bases en Lexicologie, grammaire, stylistique et didactique. Savoir les mettre en perspective avec la dimension littéraire des textes.

Bibliographie

Lexique

- * *Terminologie grammaticale* (<https://eduscol.education.fr/248/francais-cycles-2-et-3-etude-de-la-langue>)
- * Lehmann A. & Martin-Berthet F., *Introduction à la lexicologie*, Colin, 2005.

Grammaire

- * *Grammaire du français – Terminologie grammaticale* (<https://eduscol.education.fr/248/francais-cycles-2-et-3-etude-de-la-langue>)
- * Pellat J.-C. & alii, *Le Grevisse de l'enseignant, Grammaire de référence*, Magnard, 2017
- * Pellat J.-C. & alii, *Le Grevisse de l'enseignant, 1000 exercices de grammaire*, Magnard, 2018
- * Pellat J.-C. & alii, *Le Grevisse de l'enseignant, L'analyse des textes*, Magnard, 2017
- * Riegel M. & , *Grammaire méthodique du français*, PUF, coll. « Quadrige », éd. 2016.

Stylistique

- * Calas F. & Charbonneau D.-R., *Méthode du commentaire stylistique*, Nathan université, 2002
- * Dupriez B., *Gradus Les procédés littéraires*, 10/18, 1984
- * Gardes-Tamine J., *La stylistique*, Armand Colin, 2001
- * Gouvard J.-M., *La Versification*, PUF, 1999.
- * Molinié G., *Dictionnaire de rhétorique*, Le Livre de poche, 1992
- * Molinié G., *La stylistique*, Puf Quadrige, 2008
- * Molinié G., *Éléments de stylistique*, Puf Linguistique nouvelle, 2011

- * Molinié & Mazaleyrat J., *Vocabulaire de la stylistique*, PUF, 1989
- * Morel A.-M. & , *La stylistique aux concours*, Champion, 2000.

Références en matière de pédagogie :

- * *Programmes du collège* : BO spécial du 26 novembre 2015 ; Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 ; BO n°31 du 30 juillet 2020 ;
- * *Programmes du lycée*:##BO n°31 du 30 juillet 2020
<https://eduscol.education.fr/248/francais-cycles-2-et-3-etude-de-la-langue>