

# Economie du numérique et de l'innovation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Replacer les nouvelles technologies et les bouleversements dans l'organisation des sociétés dans le cadre de l'analyse économique. Est-ce une révolution industrielle à l'instar des révolutions précédentes ? Quelles sont les spécificités de l'économie numérique par rapport aux innovations antérieures ? Quelles sont les conséquences sur les emplois ? On développera notamment l'économie des réseaux et ce que cela implique sur la concurrence entre les entreprises. Une place particulière sera donnée à l'analyse des GAFAs en tant qu'acteurs de l'économie mondiale.

## Objectifs

---

Trois grands thèmes structurent le cours. En premier lieu, le concept de « Révolution industrielle » : quels sont les liens entre croissance et innovations, quelles analyses des ruptures (Schumpeter) et quelles interrogations sur la portée des innovations actuelles (cf. R Gordon). En deuxième lieu, d'un point de vue micro-économique, la présentation de l'économie de l'innovation et des TIC (technologies de l'information et de la communication) : définition des concepts économiques, le rôle des clusters (la Silicon Valley par exemple), les stratégies des entreprises innovantes, les marchés sur lesquelles elles

opèrent, le financement de l'innovation (capital-risque), le rôle des dépenses en Recherche-Développement. Enfin on approfondit les particularités de l'économie du numérique et des réseaux (les externalités de consommation, la loi de Moore, la loi de Metcalf), puis l'impact sur la société combiné à celui de la globalisation : le progrès technique biaisé, la polarisation des emplois, les conséquences sur la structure des salaires, les conséquences sur l'environnement.

## Évaluation

---

QCM

## Compétences visées

---

Comprendre les concepts clés de l'économie numérique et de l'innovation, les replacer dans les analyses économiques standard. Développer l'autonomie dans l'acquisition de connaissances sur le fonctionnement des économies. Développer l'esprit critique. Lire des textes support en anglais.

## Bibliographie

---

Baldwin, Richard. The globotics upheaval: Globalization, robotics, and the future of work. Oxford University Press, 2019.

Handbook of the Economics of Innovation, Volume 1 et 2, Bronwyn H.Hall et Nathan Rosenberg, North Holland, 2012

## Ressources pédagogiques

---

Cours sur slides et articles support (en anglais) à lire pour préparer le cours.

Le cours est disponible sur cours en ligne

## Contact(s)

- > Dominique Meurs

Responsable pédagogique  
dmeurs@parisnanterre.fr