

# Entretien et alliance thérapeutique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPAETP

## Présentation

---

Sous forme de TD et de mises en situation, il s'agira de former les étudiants aux techniques d'entretien avec l'enfant et d'instauration de l'alliance thérapeutique dans une perspective clinique. L'alliance thérapeutique avec les parents sera également envisagée.

## Objectifs

---

L'objectif est de, sur la base des compétences acquises, permettre le développement de l'implication des partenaires dans la prise en charge et la motivation au changement dans une perspective collaborative

## Évaluation

---

Examen standard : un examen sur table de deux heures.  
Seconde session : un examen sur table de 2 heures.  
Examen dérogatoire : pas possible.

## Pré-requis nécessaires

---

M1 de psychologie

## Compétences visées

---

Savoir conduire un entretien clinique avec un enfant et ses parents, et instaurer et maintenir l'alliance thérapeutique.

## Bibliographie

---

Cungi, C. (2016, 2ème édition). L'alliance thérapeutique. Paris : Retz. / Rogers, C. (1968). Le développement de la personne. Paris : Dunod

## Ressources pédagogiques

---

livret d'extraits de manuscrits et textes cliniques

## Contact(s)

### > Natalie Rigal

Responsable pédagogique  
rigal@parisnanterre.fr