

# Evaluation de l'élève en milieu scolaire

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPOEEP

## Présentation

---

Cours proposant une formation à l'utilisation du Wisc-V en milieu scolaire : présentation de travaux de recherches, de l'outil, étude de cas, etc. Une attention particulière sera accordée aux éléments d'anamnèse et à leur articulation au bilan, ainsi qu'à la restitution orale et la communication écrite des résultats. D'autres outils complémentaires seront abordés (Figure de Rey, questionnaires comportementaux, etc.).

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à former les étudiant.e.s à l'utilisation du Wisc-V en milieu scolaire.

## Évaluation

---

Session 1 : synthèse écrite.  
Session 2 : synthèse écrite.

## Pré-requis nécessaires

---

Bonnes connaissances en psychométrie (fidélité, validité, etc.). Avoir suivi l'EC de L3 "Accompagnement et évaluation pour l'orientation " est un plus.

## Compétences visées

---

- (1) Concevoir et conduire des actions d'évaluation psychométrique des personnes (des choix d'épreuves à la restitution), plus particulièrement, développer des connaissances théoriques et méthodologiques dans l'usage des tests.
- (2) Situer les pratiques évaluatives dans un cadre déontologique, plus particulièrement développer la prise de conscience de la responsabilité du psychologue quant à un usage des tests conforme à l'éthique (choix, administration, correction, interprétation et restitution) au sein d'une consultation de conseil en orientation

## Bibliographie

---

- \*Chartier, P. Terriot, K. & Vrignaud, P. (2018). *L'orientation scolaire et professionnelle : pratiques d'évaluation*. Bruxelles : Mardaga.
- \* Grégoire, J. (2019). *L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant. Fondements et pratique du WISC-V*. Bruxelles : Mardaga.

## Ressources pédagogiques

---

[https://www.education.gouv.fr/cid99001/les-concours-recrutement-des-psychologues-education-nationale.html#Le\\_programme\\_previsionnel](https://www.education.gouv.fr/cid99001/les-concours-recrutement-des-psychologues-education-nationale.html#Le_programme_previsionnel)

## Contact(s)

- > **Isabelle Soidet**  
Responsable pédagogique  
isoidet@parisnanterre.fr