

# Histoire de l'art moderne

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H2RM01D

## Présentation

---

Initiation à l'histoire de l'art moderne : le XVe siècle

Le début du XVe siècle voit en Italie le début de la Renaissance, un phénomène artistique et culturel qui se déploie dans toute la péninsule à partir du berceau florentin, mais aussi dans toute l'Europe, selon des rythmes et sous des formes très divers. Ce cours présentera les principaux foyers artistiques (Florence, Milan, Venise, Gand et Bruges...), en insistant sur la diversité des domaines de création (architecture, sculpture, peinture, arts décoratifs) et sur les échanges à l'échelle européenne. Il introduira les problématiques majeures soulevées par la « Renaissance » en interrogeant sa définition même : l'étude de l'héritage antique et l'émulation avec l'Antiquité, l'intérêt croissant pour une représentation mimétique du réel, l'émergence de la notion d'« art » et la promotion sociale des artistes, l'apparition de nouvelles typologies artistiques.

## Objectifs

---

Maîtriser des savoirs spécifiques (connaissances en histoire de l'art du XVe siècle) et transversaux (analyse, synthèse, communication écrite et orale).

## Évaluation

---

Session 1 & 2: un devoir sur table constitué de deux parties : des questions vérifiant l'acquisition de connaissances ; un exercice de réflexion et de rédaction.

## Compétences visées

---

Compétences disciplinaires : connaître les principaux repères géographiques et chronologiques du XVe siècle ; connaître les œuvres maîtresses des principaux artistes (architecture, peinture, sculpture) et les situer dans un contexte historique ; maîtriser le vocabulaire artistique fondamental ; identifier les grandes problématiques artistiques de la période.

Compétences transversales : capacités rédactionnelles, capacité d'analyse et de synthèse.

## Bibliographie

---

Alison Cole, La Renaissance dans les cours italiennes, Paris, 1995.

Jean Delumeau et Ronald Lightbown, La Renaissance, collection « Histoire artistique de l'Europe », Paris, Seuil, 1996.

Patricia Fortini Brown, La Renaissance à Venise, Paris, 1997.

Claude Mignot et Daniel Rabreau, Temps modernes, XVe-XVIIIe siècles, Paris, Flammarion, « Histoire de l'art », 1996.

Peter Murray, L'Architecture de la Renaissance italienne, Paris, Thames and Hudson, 1990.

Roberta J. M. Olson, La Sculpture de la Renaissance italienne, Paris, 1992.

Loren Partridge, Art of Renaissance Florence 1400-1600, Berkeley-Los Angeles-London, University of California Press, 2009.