

# Histoire de la santé et de la médecine

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P1YHISP

## Présentation

---

La médecine et la santé, centrales pour toutes les collectivités humaines, se pensent différemment selon les sociétés et les époques. L'objectif de ce cours est de présenter, par grandes périodes historiques, la manière dont ces questions, qui touchent tant au corps – et à l'esprit – des individus qu'à la préservation des sociétés, ont été pensées et mises en pratiques.

## Objectifs

---

Il s'agira de sensibiliser les étudiants aux grandes problématiques de l'histoire de la médecine et de la santé et aux différentes histoires qu'elle rencontre – histoire du corps, de l'environnement, de l'alimentation, le lien entre médecine et religions etc. ; il s'agira également d'insister non seulement sur l'histoire des idées – qui seront également abordées dans d'autres enseignements – mais aussi, surtout, sur l'histoire des pratiques de soins et de prévention qui ont pu être mises en place en fonction des sociétés et des époques.

## Évaluation

---

Session 1 : Travaux réalisés en TD (100%)

Session 2 : Examen sur table (100%)

## Compétences visées

---

Replacer les événements et processus historiques dans la longue durée

Comprendre que les différences de points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels.

Être sensible au caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire.

Accroître une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences génériques indispensables pour tout emploi dans des postes à responsabilité ou de cadres intermédiaires. Former l'esprit critique, la capacité à se former un jugement autonome, à contextualiser les problèmes, le goût et la volonté de continuer à apprendre tout au long de la vie.

## Bibliographie

---

"Le retour de la peste. Nouvelles recherches sur les épidémies en Europe et en Méditerranée, XIV<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles », *Annales de démographie historique*, n°134, 2017/2

Patrice Bourdelais et Olivier Faure (dir.), *Les nouvelles pratiques de santé : acteurs, objets, logiques sociales (XVIIIe-XXe siècles)*, Paris, Belin, 2004

Mirko D. Grmek (dir.), *Histoire de la pensée médicale en Occident*, 3 tomes (de l'Antiquité à l'époque contemporaine), Paris, Seuil, 1995

Danielle Jacquart, *La médecine médiévale dans le cadre parisien*, Paris, Fayard, 1998

Vivian Nutton, *La médecine antique*, Paris, Les Belles Lettres, 2016

## Ressources pédagogiques

---

<https://www.biusante.parisdescartes.fr/histoire/index.php>

<https://www.podcastscience.fm/dossiers/2015/08/10/lhistoire-de-la-medecine-par-nota-bene/>