

# Histoire des mondialisations S5

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H5HI05P

## Présentation

---

Colonisations, circulations et échanges économiques dans les sociétés impériales (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles).

Ce cours propose d'observer la première mondialisation planétaire à partir de différents points d'observations, disséminés dans le temps et dans l'espace. Le TD constitue une introduction aux différents aspects pris par ce premier « désenclavement du monde », et propose d'envisager ce phénomène comme un objet problématique et pluriel. Une attention particulière sera portée à l'espace Atlantique où se jouent d'importants processus caractéristiques de la période envisagée (traite, esclavage, échanges commerciaux...). Le TD abordera cette question à travers des séances thématiques autour des questions économiques, politiques, culturelles, démographiques, religieuses ou encore environnementales et où se mêleront la lecture de sources et de la production historique.

## Objectifs

---

L'enseignement vise à l'acquisition de connaissances générales ainsi qu'à la maîtrise des approches ou débats historiographiques sur la thématique étudiée, en lien avec les autres sciences du social.

## Évaluation

---

*Session 1:*

Formule standard: la moyenne du contrôle continu, comprenant un devoir sur table de 2h (50%)

*Formule dérogatoire:* un devoir sur table de 2h (prendre contact avec l'enseignant dès le début du semestre)

*Session 2:* un devoir sur table de 2h en session de rattrapage

## Compétences visées

---

- \* Exploiter les principales ressources d'information (bibliothèques, moteurs de recherche, ressources numériques) et être capable d'évaluer la qualité de l'information trouvée;
- \* Analyser un sujet de dissertation ou d'exposé et construire une argumentation cohérente, synthétique et illustrée par des connaissances précises, à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression;
- \* Analyser entièrement une source primaire (document) et en bâtir une explication complète et argumentée (méthode du commentaire de document historique) à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression.

## Bibliographie

---

- Fernand Braudel, *Civilisation matérielle, Économie et Capitalisme*, Paris, A. Colin, 1979, 3 vol.
- Michel Catala, Stanislas Jeannesson, Éric Schnakenbourg (éd.), *Les Européens et la mondialisation : du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2023
- Timothy Brook, *Le chapeau de Vermeer. Le XVII<sup>e</sup> siècle à l'aube de la mondialisation*, Paris, Payot, 2010
- Serge Gruzinski, *Les quatre parties du monde. Histoire d'une mondialisation*, Villeneuve d'Ascq, Éditions de La Martinière, 2004
- Jean-Michel Sallmann, *Le grand désenclavement du monde (1200-1600)*, Paris, Payot, 2011

# Contact(s)

## > Fanny Malegue

Responsable pédagogique

[fmalegue@parisnanterre.fr](mailto:fmalegue@parisnanterre.fr)