

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Après avoir expliqué les enjeux des IFRS et les principales nouveautés conceptuelles, les principales normes sont présentées. Cela doit permettre aux étudiants d'être en mesure de construire et de lire les états financiers consolidés en IFRS.

Plan à titre indicatif

- * Chapitre 1 – Les actifs corporels et incorporels
 - Évaluation initiale
 - Test de perte de valeur
 - Évaluation postérieure : coût historique ou juste valeur
 - Autres : stocks, locations, subventions, coûts d'emprunt, immeubles de placement et goodwill
- * Chapitre 2 – Les instruments financiers
 - Définition d'un instrument financier
 - Évaluation initiale des actifs et passifs financiers
 - Évaluation postérieure des actifs et passifs financiers : juste valeur ou coût amorti
 - Test de perte de valeur des actifs financiers
- * Chapitre 3 – Les états financiers
 - État de situation financière (bilan)
 - État du résultat et des autres éléments du résultat global (état de résultat global)
 - État des flux de trésorerie
 - État de variation des capitaux propres
 - Actifs destinés à être cédés et activités abandonnées
 - Informations sectorielles

- * Chapitre 4 – Autres normes
 - Chiffre d'affaires
 - Engagements retraite
 - Provisions, actifs et passifs éventuels

Évaluation

Examen écrit sur table

Compétences visées

- * Connaître et appliquer les normes internationales.
- * Enregistrer les écritures de retraitement de consolidation en IFRS.
- * Déterminer l'impact des normes sur les états financiers.
- * Comprendre les postes des états financiers en IFRS

Bibliographie

- * ifrs.org
- * iasplus.com
- * Mémento IFRS, Ed. F. Lefebvre.
- * Touchais, « Comptabilité internationale : Les IFRS », Economica, 2^{ème} édition, 2019