

Inégalités et rapports sociaux

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Dans ce cours, nous allons nous interroger sur les inégalités et discriminations à partir d'un certain nombre « d'affaires » sociales et/ou juridiques : la crèche de Baby Loup, la fermeture de l'usine Molex, le procès de France Télécom. A partir de textes sociologiques et juridiques, nous allons interroger les notions de classe, de race, de genre, de discrimination, de rapports de pouvoir.

Évaluation

Exposés et participation orale en cours

Pré-requis nécessaires

Un intérêt pour les questions d'inégalités

Compétences visées

Savoir élaborer un point de vue critique sur des aspects d'une société donnée, à travers l'analyse des inégalités.

Bibliographie

Laure Bereni et Vincent Arnaud-Chappe, « La discrimination, de la qualification juridique à l'outil sociologique », *Politix*, 2011/2, n°94, p. 7-34.

Olivier Masclat, *Sociologie de la diversité et des discriminations*, Armand Colin, coll. 128, 2012.

Daniel Sabbagh et Magali Bessone (dir.), *Race, racisme, discriminations : Anthologie de textes fondamentaux*, Paris, Hermann, 2015.

Safi Mirna, Simon Patrick, « Les discriminations ethniques et raciales dans l'enquête Trajectoires et origines : représentations, expériences subjectives et situations vécues », *Economie et statistique* (464-465-466), 2013, p. 245-275

Gwénaële Calvès, « Le critère "religion ou convictions" : même sens et même portée à Luxembourg et à Strasbourg ? », *Droit social*, 2018, p. 323.

Ressources pédagogiques

Textes sociologiques et juridiques

Contact(s)

> **Alexandra Oeser**

Responsable pédagogique
aoeser@parisnanterre.fr