

Initiation à la recherche en histoire contemporaine

Session 2: une épreuve sur table de 2h en session de rattrapage

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H5HC03P

Présentation

Cet enseignement offre une initiation à la recherche en histoire contemporaine. Il entend former les étudiant.es aux approches récentes et aux renouvellements historiographiques de la recherche en Histoire des XIX-XXI siècles (histoire mondiale, histoire postcoloniale, genre, migrations, environnement..etc) Cette initiation se fera à travers la lecture critique d'articles, de chapitres d'ouvrages, la recherche et la présentation de sources par les étudiant.es (images, textes, objets)

Les étudiants apprendront à la fois à développer un certain nombre de pratiques nécessaires à la recherche documentaire et de son analyse et à s'initier à l'écriture scientifique de l'histoire

Évaluation

Session 1:

Formule standard: Moyenne du contrôle continu comprenant un devoir sur table de 2H et un exercice réalisé individuellement ou collectivement et présenté à l'oral

Formule dérogatoire: une épreuve sur table de 2h (prendre contact avec l'enseignante dès le début du semestre).

Compétences visées

- * Aptitude à lire et analyser des textes scientifiques de sa discipline ou de disciplines complémentaires, et à les relier à des objets historiques
- * Connaissance des problèmes et des thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- * Connaissance pratique des outils et méthode de l'étude des sources
- * Aptitude à identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité (sources, bibliographie, ressources numériques) pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation dans le cadre d'un mémoire écrit
- * Connaissance et maîtrise des règles de l'écriture scientifique
- * Connaissance des outils de gestion documentaire et bibliographique
- * Constituer une bibliographie scientifique

Bibliographie

Delacroix Christian (éd.), *Historiographies: concepts et débats*, Paris, Gallimard, 2011 (Folio Histoire 180).

Delporte, Gervereau, Maréchal, *Quelle est la place des images en histoire ?*, Paris, Nouveau Monde Edition, 2008

Noiriel Gérard, *Qu'est-ce que l'histoire contemporaine*, Paris, Hachette Supérieur, 1998, 256 p.

Ruiz Emilien, « Devenir historien-ne : méthodologie de la recherche et historiographie - La boîte à outils des historien-ne-s », 19.10.2011, <http://www.boiteaoutils.info/2011/10/devenir-historien-ne-methodologie-de-la/>.

Contact(s)

> Sylvie Aprile

Responsable pédagogique
saprile@parisnanterre.fr