

Insertion : analyse et régulation de pratiques

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Cet enseignement s'articule autour de temps de regroupement permettant un travail collectif ou individuel sur des problématiques et pratiques rencontrées durant le stage.

Objectifs

Cet enseignement vise à accompagner l'étudiant dans l'élaboration d'un écrit synthétique sur son stage qu'il présentera oralement au groupe

Évaluation

Session 1 : présentiel et participation
Pas de Session 2 ou et pas d'examen dérogatoire

Compétences visées

(1) Analyser sa place et sa pratique professionnelles, notamment :

(1.1) Intégrer une démarche d'auto-supervision de ses pratiques et pouvoir spécifier ses besoins de supervision,

(1.2) Respect de l'éthique et de la déontologie des psychologues,

(1.3) Elaborer un écrit professionnel et le présenter oralement

Bibliographie

*Simon, C. & Soidet, I. (2020). Analyse de pratiques d'accompagnement en VAE : du développement professionnel à la co-construction du métier. In I. Soidet, I. Olry-Louis & S. Blanchard, L'orientation tout au long de la vie. Théories psychologiques et pratiques d'accompagnement. Paris : L'harmattan.

*Vinatier I. (2012). Réflexivité et développement professionnel : Une orientation pour la formation. Toulouse : Octarès éditions.

*Code de déontologie des psychologues, <https://www.psychogeronto.eu/IMG/pdf/codedeonto.pdf>

Contact(s)

> **Isabelle Soidet**

Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr