

Interactions précoces

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PDE1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Il s'agira à travers cet enseignement d'approfondir les connaissances dans le domaine du développement socio-cognitif du nourrisson et du jeune enfant. Il portera sur le rôle des interactions entre l'enfant et ses proches, entre paires et entre l'enfant et les professionnels qui s'en occupent pour les acquisitions majeures des 3 premières années de la vie. Quatre axes complémentaires seront abordés: les mécanismes d'apprentissage; le développement du langage; le développement des relations d'attachement et les conduites d'affiliation et de coopération.

Objectifs

Connaitre et reconnaître la diversité des sources et des moyens d'interactions que met en oeuvre le bébé dans ses échanges avec ses partenaires.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et seconde session: partiel sur table de 1h30

Pré-requis nécessaires

Les étudiants devront posséder un niveau de L2 de psychologie

Bibliographie

Murray, L. (2017). La psychologie des bébés. Erès.

Contact(s)

> Maya Gratier

Responsable pédagogique
mgratier@parisnanterre.fr