

Langue ancienne non-spécialistes : Lecture de textes grecs 2

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

Présentation

Dans la continuité du cours Lecture de textes grecs 1, ce cours propose un parcours de la langue grecque et de sa littérature, à travers un choix de textes retenus à la fois pour leur intérêt grammatical et pour le genre littéraire qu'ils illustrent.

Objectifs

Le cours propose un entraînement à la traduction de textes grecs. Il vise aussi la consolidation des acquis grammaticaux, la poursuite de l'apprentissage du vocabulaire et l'acquisition d'une culture littéraire grecque plus étoffée.

Évaluation

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

La note définitive est la moyenne entre :

- les notes des exercices réalisés au cours du semestre : interrogations ponctuelles et exercices de traduction en classe et à la maison (50%).
- la note d'une épreuve finale sur table en 2h : version avec dictionnaire, accompagnée de questions de grammaire et/ou d'analyse littéraire.

Pré-requis nécessaires

avoir suivi le cours Lecture de textes grecs 1 ou avoir un niveau équivalent.

Compétences visées

- * Mobiliser les connaissances acquises en grammaire et en vocabulaire afin de comprendre et traduire des textes grecs de plus en plus compliqués. Savoir replacer un texte dans son contexte historique et culturel.

Bibliographie

Les textes étudiés seront distribués en cours.

Outils de travail

1. Bailly, *Dictionnaire grec-français*, Hachette. (à acquérir)
 2. Bertrand, *Nouvelle grammaire grecque*, Ellipses, Paris, 2002.
 3. Ragon, *Grammaire grecque*, Nathan.
- S. Saïd, M. Trédé, A. Le Boulluec, *Histoire de la littérature grecque*, PUF, Paris, 1997.

Contact(s)

> Veronique Merlier espenel

Responsable pédagogique
merlier@parisnanterre.fr