

# Lecture du monde contemporain

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Paris Nanterre / Paris 8

## Présentation

---

Le cours se propose d'aborder deux phénomènes qui affectent en profondeur l'organisation politique, économique et sociale : les transformations récentes des inégalités économiques et les dispositifs d'analyse et de traitement mis en forme dans le monde académique et politique ; l'émergence de la pandémie de COVID-19 et ses modalités de prise en charge politique, scientifique et médicale. Le premier chapitre (« L'évolution et le traitement des inégalités économiques ») présente un bilan des inégalités économiques au niveau mondial en mettant en lumière les évolutions récentes relatives aux différentes composantes des revenus (salaire, patrimoine), au partage de la valeur ajoutée et aux relations entre capital et travail. Il évoque non seulement les instruments et les modèles dont se dotent les économistes pour saisir ces phénomènes (définitions de la justice sociale, de l'égalité et des discriminations ; indicateurs statistiques de répartition des richesses), mais aussi les solutions élaborées (minimas sociaux, politiques fiscales, revenus de base inconditionnels, etc.). Le second chapitre (« Les pandémies dans la société du risque ») met en perspective la manière dont les sociétés contemporaines comprennent et anticipent, avec des moyens notamment assurantiels plus ou moins adéquats, le risque et en particulier le risque pandémique. Il permet également d'observer la trajectoire des pandémies, de leur genèse zoonotique à leur prise en charge par

différents acteurs des politiques publiques dans un monde politico-médical en pleine recomposition depuis quelques décennies.

Le cours a pour objet de montrer comment les sciences sociales peuvent problématiser des "phénomènes d'actualité" en les rapportant à leurs conditions de possibilité. Cela suppose non seulement un effort de distanciation avec les discours d'autorité et les représentations spontanées de ces phénomènes, mais aussi la mise en œuvre de modèles d'interprétation susceptibles de restituer la diversité des pratiques et des discours et leurs implications.