

# Philosophie de la connaissance 1

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1PH04P

## Présentation

---

Ce cours vise à présenter les articulations principales d'une histoire de la philosophie de la connaissance en Occident. Il s'articule autour de l'enjeu suivant : connaître, est-ce inventer ou découvrir ? La connaissance est-elle un simple outil que nous développons pour utiliser le monde selon nos besoins, ou nous révèle-t-elle quelque chose comme une vérité du monde ? Cette question, abordée à partir de l'opposition entre Platon et les sophistes, sera montrée comme étant l'un des fils conducteurs qui traverse l'ensemble du questionnement philosophique sur la connaissance jusqu'à aujourd'hui.

## Objectifs

---

Maîtrise des principaux enjeux, courants et controverses de la philosophie générale des sciences.

## Évaluation

---

M3C en 2 sessions

Régime standard session 1

• TD : La note est constituée d'au moins deux épreuves, dont une en temps limité. La nature de l'épreuve (examen en temps limité, QCM, devoir maison, dossier, oral, etc.)

et la pondération des notes seront communiquées par l'enseignant-e en début de semestre

Régime dérogatoire session 1

• Une épreuve écrite de deux heures.

Session 2 dite de rattrapage

• Une épreuve écrite de deux heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours n'a pas de pré-requis spécifiques

## Compétences visées

---

Esprit critique, rigueur, maîtrise des principaux enjeux de la philosophie générale des sciences

## Bibliographie

---

- Foucault, M : *L'archéologie du savoir*, Gallimard, 1979
- Chalmers, A : *Qu'est-ce que la Science*, Le livre de poche, 1990
- Latour, B : *Comment faire entrer les sciences en démocratie ?*, La Découverte, 1999.
- Hacking, I : *Entre science et réalité*, La découverte, 2001
- Proctor, R & Schiebinger, L : *Agnology*, Stanford University Press, 2008