

Pragmatique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6SS01P

Présentation

Nous définissons la pragmatique comme la branche de la linguistique qui se donne comme objectif d'étudier la langue et ses usages en fonction de la situation de discours et du contexte de communication. Autrement dit, la pragmatique étudie tout ce qui dans le sens d'un énoncé, tient à la situation et au contexte dans lesquels celui-ci est employé, et non à sa seule structure linguistique.

La pragmatique peut être envisagée de deux points de vue : (1) une science qui considère le langage en action (parler c'est agir sur l'autre) et s'occupe des effets produits par ces actions sur l'interlocuteur et le contexte ; 2) une science qui s'occupe de l'influence et des contraintes du contexte sur les formes linguistiques et leurs interprétations.

Quatre thèmes ont été sélectionnés pour introduire le champ :

1. a) l'étude des actes du langage, leur typologie et leur analyse en situation de discours et d'interaction verbale;
2. b) l'étude de la structure communicative et de ses marqueurs linguistiques dans les messages;
3. c) les relations entre sémantique et pragmatique ;
4. d) une introduction à la pragmatique cognitive.

Objectifs

-Familiariser les étudiants à quelques notions fondamentales de la pragmatique linguistique et cognitive

-Analyser ces notions dans des textes et des discours

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD *Session 1* CC 100%

* Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité. (TD)

REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H
SESSION 2 *dite de 2nd Chance*) : CT 100%

* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

Pas de pré-requis

Préférence pour formation SDL

Compétences visées

-Comprendre et analyser des textes théoriques en pragmatique

-Repérer et analyser des phénomènes pragmatiques dans des textes et des discours, à l'oral comme à l'écrit

Bibliographie

Austin J.-L., 1962, *Quand dire c'est faire*, Le Seuil.

Bally Ch., 1913, *Le langage et la vie*, Genève, Atar.

Bally Ch., 1932, *Linguistique générale et linguistique française*, Paris, Leroux.

Combettes B., 2000, *Les constructions de tâches en français*, Paris, Ophrys.

Combette B. et Tomassone R., 1988, *Le texte informatif : aspects linguistiques*, De Boeck.

Grice H.P., 1979, « Logique et conversation », *Communication*, 30, 57-72.

Guillaume G., *Lec#ons de linguistique* (Lec#on du 16 mars 1944). Que#bec-Lille, Presses de l'Universite# de Laval, PUL, re#e#dition 1990.

Kerbrat-Orecchioni C., 2008, *Les actes de langage dans le discours*, A. Colin, Cursus.

Re#canati F., 1982, *Les énonc#s performatifs : contribution a# la pragmatique*, Minit

Searle J., 1972, *Les actes de langage*, e#d. Hermann, re#e#d. 2009.

Sperberg D. et Wilson D., 1991, *La pertinence*. Paris, Editions de Minit.

Contact(s)

> Anne Lacheret

Responsable pédagogique
alachere@parisnanterre.fr

> Caroline Mellet

Responsable pédagogique
cmellet@parisnanterre.fr