

Processus éducatifs intrafamiliaux 2

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8EFPRM

Présentation

Ce cours a pour objet d'examiner la construction de la parentalité (mère, père, beaux-parents...) ainsi que la diversité des valeurs, représentations et pratiques parentales d'éducation. Dans une perspective écosystémique, et au-delà de l'analyse du microsystème familial, seront abordés les étapes et les transitions dans la vie des parents, les interactions entre les domaines de vie des parents, l'impact de l'appartenance à un milieu social et des conditions de vie sur la parentalité, la question de l'acculturation... La compréhension des représentations et des pratiques parentales d'éducation pourra s'appuyer sur des notions telles : la compétence parentale, l'efficacité éducative, la responsabilité, l'autorité. Ce cours peut être envisagé dans une modalité mixte (en partie en présentiel et en partie en e-learning) ou e-learning.

Objectifs

Construire un corpus de connaissances à propos de la parentalité et des pratiques éducatives familiales à partir de problématiques actuelles.

Évaluation

Session 1 : Dossier.

Session 2 : Dossier.

Dérogatoire : Dossier.

Compétences visées

Développer les compétences en termes de recherche documentaire.

Devenir capable de constituer un corpus de connaissances sur une thématique délimitée.

Pouvoir comprendre les mécanismes et les processus en jeu en s'appuyant sur des modèles théoriques actuels.

Développer un regard critique en mettant en lien les connaissances acquises sur les processus éducatifs intrafamiliaux et les programmes d'intervention auprès des familles.

Bibliographie

Bornstein, M. (Ed.). (2002). *Handbook of parenting. Vol. 3 : Being and becoming a parent* (2nd ed.). Erlbaum : Mahwah.

Houzel, D. (Eds.). (1999). *Les enjeux de la parentalité*. Ramonville Saint-Agne : Eres

Ressources pédagogiques

Ouvrages et articles scientifiques.

Contact(s)

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique
vavezou@parisnanterre.fr