

EC 251 Projet de recherche individuel ou collectif, élaboration du protocole

Infos pratiques

- > ECTS : 5,0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés et Projet
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M8PEMRC

Présentation

L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

Se former à et par la recherche

Projet de recherche individuel ou collectif, élaboration du protocole / Transfert vers une pratique réflexive : atelier de pratique professionnelle élémentaire si maternelle au S1, maternelle si élémentaire au S1

Objectifs

- * Se familiariser avec différents aspects d'une démarche scientifique dans les domaines relatifs à l'éducation, l'apprentissage et l'enseignement
- * Se doter d'outils pour observer et analyser des situations d'enseignement et des pratiques professionnelles
- * Développer des capacités d'analyse critique des informations et des ressources relatives au métier

Évaluation

1^{ère} session

Remise d'une ébauche de projet de recherche en lien avec une question professionnelle comprenant

- * des observations faites en stage
- * une bibliographie commentée
- * l'élaboration d'une question problématisée.

2^{nde} session

Reprise de l'écrit en fonction des annotations du tuteur.

Compétences visées

(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

(P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

(P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier

CC10. Coopérer au sein d'une équipe