

Droit des communautés autochtones

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Droit et science politique

Présentation

Los derechos de los pueblos indígenas se han perfilado en los últimos decenios como destacado componente del derecho y las políticas internacionales gracias a un movimiento impulsado a escala nacional, regional e internacional por pueblos indígenas, la sociedad civil, mecanismos internacionales y Estados. El reconocimiento de la riqueza cultural de los pueblos indígenas y de su propio modelo de desarrollo contrasta con las condiciones de exclusión y de pobreza a la que se ven sometidos desplazados en muchas ocasiones de sus territorios ancestrales. Las tasas de pobreza son significativamente más altas, en relación a otros grupos poblacionales. Este colectivo sólo constituye el 5% de la población mundial, pero al mismo tiempo se encuentra entre el 15% de los más pobres. Además el reconocimiento de sus derechos colectivos como pueblos recogido en la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas de 2007 encuentra una brecha considerable en el respeto de estos derechos y su ejercicio efectivo.

América Latina (donde existen más de 800 pueblos indígenas que representan el 8 y 10% de la población regional) es una de las regiones donde más se está trabajando en la protección, reconocimiento y empoderamiento de las poblaciones indígenas. Reformas constitucionales, políticas de cooperación y sistemas de protección regional dan buena fe de ello. Por

otra parte, gracias a una combinación de crecimiento económico y buenas políticas sociales, la pobreza de los hogares indígenas disminuyó en países como Perú, Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador, mientras que en otros como Ecuador, México y Nicaragua, la brecha educativa, que durante décadas excluyó a los niños indígenas, ha quedado prácticamente cerrada. Sin embargo, a pesar de estos avances, todavía queda mucho por hacer. Los pueblos indígenas continúan enfrentándose a barreras estructurales que limitan su plena inclusión social y económica en sus respectivos países.

Évaluation

Examen écrit d'1h30 le dernier jour du séminaire (enseignement intensif en 10 jours) + note de participation.

Bibliographie

Branez, A. (2012). Evolution of Strategies for an Evolution of Indigenous Rights: Shifting Mapuche Activism onto International Platforms (Master thesis). Faculty of Social & Behavioral Sciences. Leiden University, Leiden.

Bazán Cerdán, F. (Ed.). (2005). Edición especial sobre derecho indígena. San José (Costa Rica): Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Calvo, T., & Méndez, B. (Eds.). (2014). Sociedad y derecho indígenas en América latina. México: Centro de estudios mexicanos y centroamericanos.

Chenaut, V., & Sierra Camacho, M. T. (Eds.). (1995). Pueblos indígenas ante el derecho (1a. ed). México, D.F: Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos?: CIESAS.

Montaña Pinto, J. (2005). Derecho indígena y cambio constitucional: la lucha por la visibilidad del derecho indígena en Colombia (Tesis doctoral). Universidad de Alicante, Alicante.

Mora Navarro, N. A. (2016). Los derechos de los pueblos indígenas en el Ecuador. Transformaciones sociales y políticas (Tesis doctoral). Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

Odello, M. (2012). El derecho a la identidad cultural de los pueblos indígenas de América: Canadá y México. UNED.

Schilling-Vacaflor, A., & Flemmer, R. (2013). El derecho a la consulta previa: normas jurídicas, prácticas y conflictos en América Latina. Eschborn, Alemania: GIZ.

Soriano González, M. L. (2012). El derecho a un sistema jurídico propio y autónomo en los pueblos indígenas de América Latina. *Universitas: Revista de Filosofía, Derecho y Política*, (16), 183-213

Soriano González, M. L. (2013). El derecho a la autonomía en los pueblos indígenas de América latina. *Nómadas*, (Especial: América Latina).

Teixeira, V. C. G. (2014, junio 27). Interculturalidade, direito e direitos indígenas (Tesis doctoral). Universidade de São Paulo.

Voth, H. (2011, abril 12). From Jach'a Mallku to Alcalde: The Tensions Between Liberal Democracy and Indigenous Autonomy in Bolivia (Master thesis). Latin American Studies. Vanderbilt University, Nashville.