

Psychologie cognitive 3 : Langage et résolution de problèmes

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PCO1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

L'enseignement comprend 2 grands axes : 1) les processus cognitifs en jeu dans la production et la compréhension du langage chez l'adulte et 2) les processus cognitifs en jeu dans la résolution de problèmes. Les notions seront abordées en référence à des modèles théoriques du fonctionnement cognitif. Les TD permettront un approfondissement des domaines traités en CM à travers l'analyse systématique d'articles empiriques et d'application de ces notions aux situations d'apprentissage.

Objectifs

Etre en mesure pour l'étudiant de comprendre le fonctionnement cognitif de l'individu lors d'activités cognitives finalisées pour appliquer ces connaissances à la réalisation de supports pour apprendre.

Évaluation

Examen écrit au CM (50% de la note) (1h30) et dossiers exposés au TD (50% de la note), Examen dérogatoire et session 2: examen écrit (2 heures)

Bibliographie

- Ferrand, L. & Spinelli, E. (2005). Psychologie du langage : L'écrit et le parlé, du signal à la signification. Paris : Armand Colin.
- Kahneman, D. (2012). Système 1 -système 2, les deux vitesses de la pensée. Paris : Flammarion.
- Léger, L. (2016). Manuel de psychologie cognitive. Paris : Dunod.

Contact(s)

- > **Laure Leger-chorki**
Responsable pédagogique
lleger-chorki@parisnanterre.fr