

# Psychopathologie psychanalytique 3 : concepts et clinique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PPP1P
- > En savoir plus : site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Cet enseignement a pour objectif d'enrichir la compréhension des concepts métapsychologiques dans le cadre du CM et de travailler ces concepts dans le cadre de textes freudiens et de textes psychanalytiques contemporains, théoriques et cliniques. Ces notions seront mise en perspectives à travers des œuvres artistiques et littéraires. Dans le cadre du TD, les étudiants auront à travailler des textes psychanalytiques qu'elles/ils mettront en lien avec des œuvres de leurs choix, sous la forme d'exposé.

## Objectifs

---

l'objectif est de connaître les concepts fondamentaux en psychanalyse.

## Évaluation

---

1 exposé dans le cadre des TD (20%) + 1 épreuve finale écrite (2h) dont un commentaire de texte (20 %) et une question de cours (60 %).

Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (2h) dont un commentaire de texte (40 %) et une question de cours (60 %)

## Pré-requis nécessaires

---

Première connaissance des concepts métapsychologiques

## Compétences visées

---

Approfondissement des concepts en psychanalyse et études de texte.

## Bibliographie

---

Laplanche et Pontalis (1964), Vocabulaire de la psychanalyse, PUF, Quadrige, 1997 ; Bergeret & coll. (1979), Psychologie pathologique, Masson. ; Freud S. (1909), Cinq leçons sur la psychanalyse, Payot, 2001. ; Freud S. (1909), « Analyse d'une phobie chez un petit garçon de cinq ans (Le petit Hans) », in Cinq psychanalyse, PUF, 1975. ; Perron R. (2000), Une psychanalyse, pourquoi ?, Interéditions. ; Robert M. (1964), La révolution psychanalytique, (La vie et l'œuvre de Freud), Payot.

## Ressources pédagogiques

---

textes théoriques, textes cliniques.

## Contact(s)

- > **Guillemine Chaudoye**  
Responsable pédagogique  
[g.chaudoye@parisnanterre.fr](mailto:g.chaudoye@parisnanterre.fr)