

Questionnaires et échelles

Acquérir des compétences méthodologiques nécessaires à la maîtrise de la recherche de type expérimental

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Ce cours portera sur la méthodologie de la conception et de la construction du questionnaire. Dans une première partie nous reviendrons sur la définition de l'objectif général du questionnaire, le plan d'observation, les différentes formes de questions et les biais associés, l'ergonomie du questionnaire, et les techniques d'échantillonnage. Une seconde partie consistera à appliquer ces connaissances dans le cadre d'un cas pratique mixant psychologie des organisations et communication.

Objectifs

Construire un questionnaire efficace et fiable ; Appliquer les connaissances techniques à un cas pratique

Évaluation

Examen standard : Rendus de travaux collectifs et individuels en TD ; Pas d'Examen dérogatoire, pas de Session 2.

Compétences visées

Bibliographie

De Ketele, J-M, & Roegiers, X. (2016). Méthodologie du recueil d'informations : Fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents. Bruxelles : De Boeck

Contact(s)

- > **Jean baptiste Legal**
Responsable pédagogique
jlegal@parisnanterre.fr