

Questions contemporaines en éducation et formation 4 EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SQC5M

Présentation

L'enseignement « Questions contemporaines en éducation et formation 4 » a pour objectif de permettre aux étudiant·e·s de construire des connaissances et une réflexion sur des questions vives qui traversent le champ éducatif.

Objectifs

Approfondir une « question vive » qui traverse le champ éducatif, en croisant différentes approches.
Favoriser le développement de la pensée autonome et critique

Évaluation

Session 1 :

L'évaluation prendra la forme d'un dossier. Celui-ci pourra être réalisé de manière individuelle ou en groupe. Il vous est demandé d'analyser un film en mobilisant des grilles des lectures scientifiques.

Session 2 :

L'évaluation repose sur la réalisation d'un dossier individuel d'une dizaine de pages. Le dossier comportera des éléments théoriques et empiriques.

Dérogatoire : non

Compétences visées

Être en capacité d'identifier les connaissances existantes et de poser un regard critique sur des sujets éducatifs qui font l'objet de traitements médiatiques

Bibliographie

Duvoux, N. (2023). *L'avenir confisqué: inégalités de temps vécu, classes sociales et patrimoine*. PUF.

Contact(s)

> **Olivier Brito**

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr