

# Sociologie urbaine

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Étudier la ville comme laboratoire social est un leitmotiv classique de la sociologie urbaine depuis le début du XXe siècle. Le processus d'urbanisation accéléré et généralisé s'est complexifié dans nos sociétés globalisées du XXIe siècle, en intégrant les nouvelles technologies de transport, de production, d'information, de communication et les enjeux de cognition qui s'en dérivent. Avoir à composer avec des marchés incertains, des mouvements migratoires issus des catastrophes naturelles et humanitaires, ainsi que des réseaux politiques dont les ressorts démocratiques sont souvent à l'épreuve, redéfinie également l'urbain. Entre les normes d'urbanisme et les conflits d'urbanité, une trame sociologique prend forme. Ce cours vise à l'identifier et à l'analyser à travers les processus d'échange, de territorialisation et de circulation qui sont à l'œuvre.

## Objectifs

---

- Apprendre à reconnaître les spécificités sociologiques des questions urbaines.
- Engendrer les dynamiques permettant de connaître le vocabulaire propre à la sous-discipline et ses distinctions : « villes-monde », « bidonvilles », « archipels communautaires », « citoyen-citoyen », « sociabilité/

socialisation urbaines », « urbanisation-urbanisme-urbanité »...

- Faire comprendre les multiples prises sociétales des enjeux socio-spatiaux.

## Évaluation

---

Devoir écrit + interventions orales

## Pré-requis nécessaires

---

Notions en sociologie, anthropologie, géographie, économie et/ou architecture

## Compétences visées

---

- Apprendre à analyser les phénomènes complexes autrement qu'à travers les formes binaires de cognition.
- Comprendre les transformations des enjeux de l'urbanisation/développement entre la fin du XIXe et le XXIe siècle.
- Apprendre à différencier les problématiques urbaines selon le contexte.

## Bibliographie

---

Hannerz, Ulf, Explorer la ville, Paris, Minuit, 1980.

Joseph Isaac et Grafmeyer Yves. L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, Paris, Flammarion, Champs-Essais, 2009.

Joseph Isaac, La ville sans qualités, La Tour d'Aigües, Auber, 1998.

Lussault, Michel, De la lutte des classes à la lutte des places, Paris, Grasset, 2009

Roncayolo Marcel et Paquot Thierry., Villes et civilisation urbaine : XVIII-XXe siècle, Paris, Larousse, 1992.

## Ressources pédagogiques

---

Des références bibliographiques supplémentaires seront données relativement aux séances du cours.

# Contact(s)

> **Pedro Garcia sanchez**

Responsable pédagogique

[pjgarcia@parisnanterre.fr](mailto:pjgarcia@parisnanterre.fr)