

# TCC enfants, adolescents et troubles neurodéveloppementaux

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PAD1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Lors de ce cours seront présentés différents troubles psychiques (anxieux, dépressifs, trouble oppositionnel avec provocation, trouble des conduits, etc.) et neurodéveloppementaux (déficience intellectuelle, autisme, TDAH, troubles « dys », etc.) chez les enfants et les adolescents. Les psychothérapies et interventions en thérapies comportementales et cognitives seront présentées à travers des illustrations cliniques.

## Objectifs

---

L'objectif est d'apprendre aux étudiants à repérer les symptômes cliniques de différents troubles psychopathologiques de l'enfant et l'adolescent et de leur faire découvrir des outils d'évaluation et de prise en charge en TCC de ses troubles

## Évaluation

---

Examen standard : Une épreuve écrite : questions de cours (1h30).

Examen dérogatoire et Session 2 : Une épreuve écrite (1h30) : portant sur les ouvrages indiqués en bibliographie.

## Compétences visées

---

Mettre en application (4) les connaissances acquises en Psychopathologie Clinique Empirique et TCC

## Bibliographie

---

Vera, L. (2014). TCC chez l'enfant et l'adolescent. Elsevier Masson.

Dumas, J. E. (2020). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. 4e édition. De Boeck Supérieur.

Zebdi, R. & Plateau, E. (2021). Mon grand cahier des émotions. Solar

## Contact(s)

### > Rafika Zebdi

Responsable pédagogique  
[rzebdi@parisnanterre.fr](mailto:rzebdi@parisnanterre.fr)