

# Techniques d'animation participatives

Etre capable de concevoir des démarches participatives

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8CITEP

## Présentation

---

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'appréhender les concepts de participation et de pouvoir d'agir en lien avec l'acquisition de techniques d'animation participatives.

## Objectifs

---

Remobiliser des connaissances épistémologiques sur les concepts de "pouvoir d'Agir" et de "participation"

Élaborer individuellement et collectivement une réflexion pour la mise en place d'actions centrées sur le développement du pouvoir d'Agir avec les publics

Acquérir des techniques d'animation favorisant la participation des publics .

## Évaluation

---

Fiche action sur l'élaboration d'une démarche participative

## Compétences visées

---

## Bibliographie

---

LE BOSSÉ Y. & DUFORT F. Le pouvoir d'agir (empowerment) des personnes et des communautés : une autre façon d'intervenir. In : DUFORT F. & GUAY J. (dir).

Agir au coeur des communautés. La psychologie communautaire et le changement social. Laval (Québec) : Presses de l'Université Laval, 2001, pp. 75-115.

LE BOSSÉ Y., GAUDREAU L., ARTEAU M., DESCHAMPS K. & VANDETTE L.

L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir : aperçu de ses

fondements et de son application. Canadian journal of counselling, 2002, n° 36..

LE BOSSÉ Y. De «l'habilitation» au «Pouvoir d'Agir» vers une définition plus

circonscrite de la notion d'empowerment. Nouvelles Pratiques Sociales, 2003, vol.

16, n° 2, pp. 30-51.

Boite à outils d'Education active , éditions Cafard

## Ressources pédagogiques

---

Vidéo /textes