

# EC 252 Transfert vers une pratique réflexive : atelier de pratique professionnelle élémentaire si maternelle au S1, maternelle si élémentaire au S1

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 0.0
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M8PETPR

## Présentation

---

L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

Se former à et par la recherche

Projet de recherche individuel ou collectif, élaboration du protocole / Transfert vers une pratique réflexive : atelier de pratique professionnelle élémentaire si maternelle au S1, maternelle si élémentaire au S1

## Objectifs

---

- \* Se familiariser avec différents aspects d'une démarche scientifique dans les domaines relatifs à l'éducation, l'apprentissage et l'enseignement
- \* Se doter d'outils pour observer et analyser des situations d'enseignement et des pratiques professionnelles
- \* Développer des capacités d'analyse critique des informations et des ressources relatives au métier

## Compétences visées

---

- (P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.
- CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier
- CC10. Coopérer au sein d'une équipe