

UE 4 : Apprentissage et design pédagogique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 19,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Site Apprenance, Formation, Digital : <https://apprenance-formation.org> <https://apprenance-formation.org/moodle>

Présentation

Cette UE traite des apprentissages et de la conception pédagogique.

Objectifs

Prendre en compte les lois de l'apprentissage des adultes dans la conception et la conduite d'une action de formation.

Évaluation

Situation-problème

Compétences visées

Résumer les caractéristiques des 5 courants théoriques majeurs en psychologie des apprentissages.
Présenter les apports à la conception pédagogique des 5 courants théoriques en psychologie des apprentissages.
Identifier 4 régimes pédagogiques et en décrire les caractéristiques.
Expliquer la portée et les limites de chaque régime pédagogique.

Justifier les articulations entre analyse du public, contenu de formation et régime pédagogique.

Examens

Contrôle continu

Bibliographie

Oui

Ressources pédagogiques

L'enseignement et les activités sont proposés en ligne via des classes virtuelles et des ressources mises à disposition sur la plateforme Moodle Apprenance-Formation (vidéo, module digital learning, articles, documents, bibliographie).