

UE Projets et expériences

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Présentation

Dans le cadre de l'auto-formation les étudiants sont invités à suivre des formations thématiques (12h) sur des contenus en lien avec la professionnalisation dans les métiers de l'éducation. Les dispositifs sont thématiques et visent le développement de compétences et de connaissances spécifiques. Certaines formations s'inscrivent dans une logique d'ouverture et permettant aux étudiants de découvrir des pratiques ou des terrains. D'autres s'inscrivent dans une logique de renforcement et sont étroitement liés à un contenu disciplinaire. Les étudiants s'inscrivent dans un des dispositifs d'auto-formation proposé en début d'année.

Objectifs

Découverte de champs professionnels
Développer un réseau professionnel
Mener des actions à l'échelle locale

Évaluation

Session 1

Remise de l'attestation d'auto-formation

Session 2

Remise de l'attestation d'auto-formation

Dérogatoire

Le cours n'est pas compatible avec la mise en place de modalités d'évaluation dérogatoires

Liste des enseignements

- Activités solidaires ou engagées S4
- ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens

- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
- AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
- Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
- Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
- Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture
- Stage 36 heures

Compétences visées

Se repérer dans un environnement professionnel
Identifier les enjeux éducatifs qui guident l'action

Bibliographie

Carré, P. (1993). L'apprentissage autodirigé dans la recherche nord-américaine. Revue française de pédagogie, 17-22.

Contact(s)

> **Olivier Brito**

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr