

Ville, habitat et aménagement urbain dans les Suds

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>
<http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

L'ambition de cours est de questionner avec une solide perspective épistémologique l'objet « villes du sud ». Les transformations et les dynamiques de ces dernières dans un contexte mondialisé marqué par les circulations croisées de modèles et processus locaux d'hybridation seront abordées à travers l'étude des grandes questions qu'elles suscitent : habitat et accès aux logements ; recompositions économiques et socio-spatiales ; nouveaux rapports au territoire ; métropolisation et développement des périphéries urbaines ; formes de gouvernance urbaine ; fabrication de la ville et acteurs, durabilité... Travailler sur cet objet impliquera que l'on fasse référence autant au corpus des études urbaines que des études dites du développement. Il conviendra donc de se positionner à la charnière de deux bibliographies, de deux domaines conceptuels et notionnels. Le concept de développement, complexe, polysémique et dont les objectifs ont pu assez considérablement varier depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, sera également abordé et discuté dans le cadre de ce cours.

Objectifs

L'objectif de ce cours est, à partir d'approches thématiques et d'études de cas, d'inviter les étudiants à questionner la pertinence analytique et opérationnelle de la catégorie "ville du sud". Ce cours reposera à la fois sur des travaux de recherche et sur des documents d'urbanisme plus opérationnels, afin de faire prendre conscience aux étudiants de l'importance des aller et retour entre recherche et action et de l'importance des approches comparatistes afin de pouvoir saisir la complexité des enjeux urbains auxquels les villes dites du Sud sont confrontées.

Pré-requis nécessaires

Ce cours implique que les étudiants aient quelques connaissances générales en études urbaines et urbanisme, ainsi, plus modestement, qu'en études du développement.

Compétences visées

Trois compétences principales sont visées : donner aux étudiants une compétence analytique notionnelle et conceptuelle applicable à des contextes urbains diversifiés ; donner aux étudiants, par l'approche comparatiste, des clés de lectures des enjeux et débats qui accompagnent les solutions techniques d'aménagement urbains mises en oeuvre dans ces villes dites du sud ; donner aux étudiants des compétences rédactionnelles permettant de développer un argumentaire en relation avec les deux compétences précédentes.

Bibliographie

Bekker S., Fourchard L. (éds), *Politics and Policies: Governing Cities in Africa*. Cape Town : HSRC Press, 2013, 206 p.,
Deboulet A., Salenson I., *Repenser les quartiers précaires*. Paris : AFD, 2016, 276 p., URL : <https://www.afd.fr/fr/ressources/repenser-les-quartiers-precaires>
Duminy, J., Andreasen, J., Lerise, F., Odendaal, N. and Watson, V. (eds) *Planning and the Case Study Method in*

Africa: The Planner in Dirty Shoes. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014

Mc Farlane, C., « The Comparative City: Knowledge, Learning, Urbanism ». International Journal of Urban and Regional Research, 34-4, 2010, pp. 725–742

Morange M., Spire A., « Mise en ordre, mise aux normes et droit à la ville : perspectives croisées depuis les villes du Sud », Métropoles [En ligne], 21 | 2017. URL : <http://journals.openedition.org/metropoles/5574>

Myers, G. "From Expected to Unexpected Comparison: Changing the Flows of Ideas about Cities in a Post-Colonial Urban World," Singapore Journal of Tropical Geography 35(1), 2014 :104-118

Navez-Bouchanine, F., Effets sociaux des politiques urbaines. L'entre-deux des politiques institutionnelles et des dynamiques sociales. Paris : Karthala, 2012

Robinson J., Ordinary Cities. Between Modernity and Development. London: Routledge, 2006

Ressources pédagogiques

Voir bibliographie et espace de cours en ligne

Contact(s)

> Aurélie Quentin

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr