

# Gestion de l'eau et Développement local

## Mention : Géographie, Aménagement et Environnement [Master]

### Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :  
M1 - Géographie , Aménagement et Environnement ( GEDELO) : 333 h  
M2 - Géographie, Aménagement et Environnement (GEDELO) : 264 h

### Présentation

#### Présentation

Le parcours GEDELO a pour objectif de former aux problématiques de l'eau des étudiants issus des sciences sociales, mais propose aussi à des étudiants venant des disciplines des sciences de la vie et de la terre une formation leur offrant des perspectives et des méthodes plus larges permettant d'intégrer les sociétés, territoires, et contraintes économiques.

Il offre une formation donnant des outils qui permettent d'aborder de façon globale la question de l'eau, tant au nord que dans les pays du Sud. L'objectif de ce parcours, comme celui de l'ensemble de la spécialité, est de former des étudiants capables de mobiliser des savoirs hybrides pour appréhender les problématiques de l'eau et dialoguer avec les différents acteurs concernés par la gestion de l'eau (capacité à comprendre les diagnostics environnementaux).

Intégrés dans un Master ouvert aux questions d'aménagement, à la charnière entre gestion environnementale et développement local, les enseignements dispensés s'attacheront

à relier les enjeux de gestion des ressources environnementales (eau, biodiversité, sols, ...) aux activités économiques (agriculture, énergie, ...) et spécificités territoriales (usages, attentes sociales, histoire, ...) aussi bien en contexte rural qu'urbain.

La formation a une vocation professionnalisante, mais peut être également envisagée dans la perspective d'une poursuite d'étude doctorale

#### Les + de la formation

- \* 2 Projets tutorés collectifs : une 1ère expérience professionnelle
- \* 2 semestres consacrés à un projet personnel professionnalisant
- \* Des interventions de professionnels issus de la gestion de l'eau
- \* Un regard croisé Nords/ Suds & urbain/rural

L'objectif de la formation est double :

- \* d'une part adopter une perspective comparée des nord et des sud
- \* d'autre part aborder l'eau dans une perspective plus large et englobante, comme clé pour comprendre et mettre en œuvre les politiques environnementales, en prenant en compte les notions de territoire, de développement local, de patrimoine, de paysage...

Le parcours GEDELO est ouvert en formation initiale et en formation continue.

Les étudiants sortent du parcours GEDELO avec une triple spécificité:

- \* Une approche intégrée et territoriale de la gestion de l'eau, et non pas un savoir de technicien ou d'expert dans un seul domaine.
- \* Une entrée résolument sociale et une appréhension du développement local par les jeux d'acteurs.
- \* Une capacité à dialoguer et faire dialoguer ensemble techniciens, experts, élus locaux, entreprises, associations et population locale.
- \* Un regard croisé Nords/ Suds & urbain/rural

Plus d'information sur le site web du master : <https://master-gedelo.parisnanterre.fr>

# Organisation

Le master gedelo est organisé par semestre. Chaque premier semestre est consacré aux enseignements et à la conduite d'un projet collectif. Les seconds semestres consistent en la réalisation d'un mémoire de master dans le cadre de stage ou de recherche.

La formation est structurée pour chaque année de master autour de cinq types de compétences et savoirs :

1. **des connaissances générales sur l'environnement**  
(dynamiques environnementales, , paysages, vulnérabilités, transitions, agriculture, développement, gouvernance, biens collectifs...
2. **des cours spécifiques sur la question de l'eau**  
( ressources et usages de l'eau, hydrosystèmes, gestion des milieux aquatiques et restauration écologique, gouvernance et acteurs de la gestion de l'eau, hydropolitique et conflits liés à l'eau, dispositifs socio-techniques liés à l'eau...)
3. **Un projet tutoré**,réalisé en groupe, encadré par les enseignants, répondant à une commande venant d'acteurs publics.
4. **des compétences et savoir-faire techniques**(conduite et gestion de projet, statistiques, cartographie, géomatique, techniques d'enquête ...)

La réalisation d'un mémoire de recherche ou un stage professionnel encadré par un enseignant au deuxième semestre.

# Admission

## Conditions d'admission

---

**Master 1 :**

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) :

Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils

montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Géographie et aménagement- Sciences sociales- Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie- histoire- sociologie- science politiques, Économie et gestion-Humanités- Sciences de la vie- Sciences de la terre- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales- agronomie- Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Des acquis sur l'organisation des territoires

Des éléments montrant les acquis en matière rédactionnelle et de problématisation.

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : Les stages en lien avec le cursus demandé seront pris en compte.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Le dossier doit comprendre outre les pièces obligatoires demandées par l'Université un document décrivant le projet professionnel du candidat. Celui-ci comprendra une mise en perspective du parcours et un projet professionnel en adéquation avec le Parcours NOURAD.

**Master 2 :**

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Géographie et aménagement- Sciences sociales- Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie- histoire- sociologie- science politiques, Economie et gestion-Humanités- Sciences de la vie- Sciences de la terre- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales- agronomie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des

acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Des acquis sur l'organisation des territoires

Des éléments montrant les acquis en matière rédactionnelle et de problématisation

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Les stages en lien avec le cursus demandé seront pris en compte.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Le dossier doit comprendre outre les pièces obligatoires demandées par l'Université un document décrivant le projet professionnel du candidat. Celui-ci comprendra une mise en perspective du parcours et un projet professionnel en adéquation avec le Parcours NOURAD.

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

# Et après

## Insertion professionnelle

---

Le Master permet notamment d'accéder aux **métiers spécifiques** suivants :

- \* chargé d'études / de mission / chef de projet / conseiller / ingénieur sur l'environnement
- \* coordinateur de bassin versant
- \* ingénieur territorial
- \* animateur de SAGE, de Parcs régionaux ou nationaux
- \* chargé de mission Eau-environnement en organismes internationaux
- \* responsable Environnement en entreprise
- \* chercheur ou ingénieur de recherche en sciences sociales sur l'environnement

La formation proposée dans le parcours Gedelo permet de travailler dans les **domaines de compétences** suivants :

- \* l'évaluation et les performances des systèmes de gestion de l'eau
- \* l'évaluation sociale des politiques publiques
- \* la gestion des projets d'aménagement
- \* la gestion des milieux aquatiques
- \* les systèmes de gouvernance de l'eau
- \* les méthodes d'études d'impacts environnementaux
- \* la gestion des eaux de surface et des eaux souterraines.
- \* la restauration écologique des cours d'eau
- \* l'irrigation

## Fiches métiers ROME

---

- > A1403: Aide d'élevage agricole et aquacole
- > K1404: Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1802: Développement local
- > M1808: Information géographique

# Programme

## M1 - Géographie , Aménagement et Environnement ( GEDELO)

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE 1 Savoirs fondamentaux	UE					12
EC1: Approches dimensionnelles de l'espace	EC	24				3
EC2: Acteurs et échelles de l'action	EC	24				3
EC3: Projets de territoires, territoires de projet	EC	24				3
EC4: Vulnérabilités et transitions	EC	24				3
UE 2 Pré-spécialisation	UE					9
EC5: Des ressources aux usages de l'eau	EC	24				3
EC6: Fonctionnement des hydrosystèmes	EC	24				3
EC7: Paysage : de l'analyse aux politiques publiques	EC	24				24
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE 4 Apprentissage d'une langue	UE					3
EC11: Apprentissage d'une langue anglais	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE 5 Projets professionnels et réseaux	UE					1,5
EC12: Projets professionnels et réseaux	EC		12			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					4,5
UE 3 Outils et méthodes du projet	UE					4,5
EC10: Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives	EC	6	18			1,5
EC9: SIG et cartographie	EC	6	18			1,5
EC8: Gestion de bases de données et statistiques	EC	6	18			1,5

## Semestre 8

Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					1,5
UE 6 Recherches et méthodologies	UE					1,5
EC13: Recherches et méthodologies	EC	12				1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE 7 Projet tutoré	UE					3
EC14: Projet tutoré	EC		45			3
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE					25,5
UE 8 Stage recherche ou professionnel	UE					25,5
EC15: Stage recherche ou professionnel	EC					25,5

## M2 - Géographie, Aménagement et Environnement (GEDELO)

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE 1 Savoirs fondamentaux	UE					3
EC1: Gouvernance et participation	EC	24				3
UE 2 Outils et méthodes du projet	UE					3
EC2: Géomatique et analyse spatiale	EC		24			1,5
EC3: Initiation aux techniques d'enquêtes quantitatives	EC		24			1,5
UE 3 Approfondissements	UE					15
EC5: Gestion des milieux aquatiques	EC	24				3
EC6: Hydropolitiques, conflits et coopérations	EC	24				3
EC7: Eau et dispositifs socio-techniques	EC	24				3

EC8: Gestion et acteurs de l'eau	EC	24					3
EC4: Les communs : vers des gouvernances alternatives ?	EC	24					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE						4,5
UE 4 Séminaire	UE						4,5
4H9GA003 - EC9: Géographie, Environnement, Société et Transition	EC	24					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE						3
UE 5 Compétences linguistiques	UE						3
EC10: Geographical studies	EC		24				3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE						1,5
UE 6 Réseaux professionnels	UE						1,5
EC11: Réseaux professionnels	EC		12				1,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits	
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE						1,5
UE 8 Actualités de la recherche et méthodologie	UE						1,5
EC13: Actualités de la recherche et méthodologie	EC		12				1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE						3
UE 7 Projet tutoré	UE						3
EC12: Projet tutoré	EC						3
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE						25,5
UE 9 Stage recherche ou professionnel	UE						25,5
EC14: Stage recherche ou professionnel	EC						25,5