

Ingénierie de la Formation en Langues (IFL)

Mention : Français Langue Etrangère [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1- Ingénierie de la Formation en langues (IFL) : 328 h
 - M2 - Ingénierie de la Formation en Langues (IFL) : 177.75 h

Présentation

Présentation

Le Master de Français Langue Etrangère vise à former des professeurs se destinant à enseigner en France ou à l'étranger. Il vise également à former des chercheurs en didactique/acquisition et dans les branches connexes de la linguistique et de la psycholinguistique, ainsi que des spécialistes d'ingénierie de la formation en langue et de la diffusion du français et des langues étrangères.

* Admission en M1

Le Master 1 FLE est ouvert aux titulaires d'une licence en Science du langage, de langues ou de lettres ayant validé un parcours "Didactique du FLE". Les étudiants ayant une autre Licence et/ou n'ayant pas validé un parcours "Didactique" de licence peuvent être admis par équivalence sur avis de la Commission Pédagogique (NB : en fonction des acquis antérieurs des candidats, un rattrapage de certains cours peut être demandé). Les étudiants étrangers doivent fournir une certification en langue française en expression et en compréhension écrites et orales (niveau C1 exigé). Des informations plus

détaillées sur les échéances et les formulaires sont disponibles sur le site suivant :

<https://masterfle.parisnanterre.fr/navigation/ingenierie-de-la-formation-en-langues/>

* Admission en M2

Le Master 2 FLE est ouvert aux titulaires d'un M1 en "Didactique des Langues" (ou d'un autre Master en SHS à condition d'avoir une expérience conséquente d'enseignement des langues) sur présentation d'un dossier comportant un projet de recherche. Les étudiants étrangers doivent fournir une certification en langue française en expression et en compréhension écrites et orales (niveau C1 demandé). Des informations plus détaillées sur les échéances et les formulaires sont disponibles sur le site suivant :

<https://masterfle.parisnanterre.fr/navigation/ingenierie-de-la-formation-en-langues/>

Objectifs

- * réaliser un travail de recherche répondant aux normes académique (constitution d'une bibliographie, élaboration d'une revue de la littérature, construction d'une problématique, d'hypothèses, etc.)
- * rédiger un écrit long académique
- * réinvestir les connaissances théoriques dispensées dans la formation à des fins didactiques en effectuant une recherche suite au recueil de données et à l'analyse d'une situation de formation en langue
- * mettre en place un cours de langue, élaborer un programme de formation
- * construire des unités didactiques adaptées au profil des apprenants (niveau de langue ; âge ; besoins ; etc.) à partir de documents authentiques variés (numérique, papier, audio, audio-visuel...)
- * mettre en place un dispositif de formation destiné à différents publics (migrants ; élèves allophones ; étudiants en mobilité ; etc.)
- * gérer l'hétérogénéité des publics
- * élaborer des tests de langues pour définir le niveau et évaluer la progression d'un apprenant
- * sensibiliser à la rencontre culturelle et à l'interculturalité

Savoir-faire et compétences

- * capacité à appliquer les connaissances théoriques en linguistique et en didactique dans des situations professionnelles relevant des métiers des langues
- * capacité à conduire une recherche en didactique des langues
- * capacité à enseigner une langue (français langue étrangère ou français langue seconde, voire une autre langue) auprès de publics variés (enfants, adolescents, adultes), ayant des besoins spécifiques (entrée dans l'écrit, français à visée professionnelle, français sur objectifs universitaire, etc.), dans des contextes divers (formation initiale, formation tout au long de la vie, écoles de langues, instituts culturels, associations, etc.)
- * capacité à analyser des situations de formation, à élaborer des contenus de formation planifiés chronologiquement pour respecter une progression pédagogique
- * capacité à gérer des groupes hétérogènes, à élaborer du matériel pédagogique, à construire des évaluations
- * capacité à concevoir et à mettre en place des projets de formation et des programmes en répondant à des appels d'offre

Organisation

La formation se déroule en présentiel à Paris Nanterre sur 4 semestres de 30 ECTS chacun.

Elle a en principe lieu sur deux jours et demi : du mercredi à midi au vendredi soir.

Un mémoire en relation avec ce stage pédagogique et/ou répondant à un questionnaire de recherche est requis pour obtenir le diplôme de master.

Le second semestre du master 2 est en effet consacré au stage pédagogique de 280 heures (2 mois minimum) et à la rédaction du mémoire.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

1. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

| Mentions de Licences conseillées :

Licence Sciences du langage, Lettres, Humanite#s, LLCER (anglais, espagnol), Langues Étrangères Applique#es (anglais-espagnol)

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

| En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Pour les étudiants étrangers, une solide maîtrise du français : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression (DALF...)

Un parcours en didactique du FLE effectué au niveau de la licence est attendu ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

| En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Expérience souhaitée : expérience de l'enseignement des langues en France ou à l'étranger, expérience de l'enseignement du français, langue étrangère ou études ou stages en France ou à l'étranger, assistantat...

| Est/sont également apprécié/e/s :

Un parcours en didactique du FLE effectué au niveau de la licence est recommandé ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

| Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

Pour les étudiants étrangers : pièce justificative de type DALF du niveau C1 en français dans toutes les compétences : à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

| Mentions de Licences conseillées :

Licence Sciences du langage, Lettres, Humanités,
LLCER (anglais, espagnol), Langues Étrangères
Appliquées (anglais-espagnol)

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

Pour une entrée en master 2, un master 1 en didactique du FLE et des langues ou dans des disciplines proches (langues, SDE, etc.)

| En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Pour les étudiants étrangers, une solide maîtrise du français : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression (DALF)

Un parcours en didactique du FLE au niveau Licence ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE est recommandé

| En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Expérience souhaitée : expérience de l'enseignement des langues en France ou à l'étranger, expérience de l'enseignement du français, langue étrangère ou études ou stages en France ou à l'étranger, assistantat...

| Est/sont également apprécié/e/s (si certains éléments FACULTATIFS constituent des « plus », vous pouvez les indiquer :

Un parcours en didactique du FLE au niveau de la licence est recommandé ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

| Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

Pour les étudiants étrangers : pièce justificative de type DALF du niveau C1 en français dans toutes les compétences : à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression

Et après

Fiches métiers ROME

- > E1108: Traduction, interprétariat
- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K2103: Direction d'établissement et d'enseignement
- > K2111: Formation professionnelle
- > E1105: Coordination d'édition

Programme

M1- Ingénierie de la Formation en langues (IFL)

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 21 |
| UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde | UE | | | | | 15 |
| 4L7FI01P - Méthodologie de la didactique | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L7FI02P - Evaluation en FLE/S | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L7FI03P - Didactique de l'oral & phonétique | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L7FI04P - Les métiers du FLE/S : emplois, organismes, tendances | EC | | 12 | | | 1,5 |
| UE Fondamentaux en ingénierie | UE | | | | | 6 |
| 4L7FI05P - Initiation à la méthodologie de la recherche | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L7FI06P - Préparation encadrée au stage | EC | | 12 | | | 1,5 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 3 |
| UE Options | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4L7FI07P - Sociolinguistique | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L5LI01P - Problématiques interculturelles 5 : littérature et anthropologie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4L9SF08P - Sémiolinguistique des textes | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9SF09P - Didactique de l'écrit | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9SF03P - Ecrits, écriture, littératie | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9SF05P - Argumentation | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Langue | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4L7FI08P - Anglais | EC | | 18 | | | 3 |
| 4L7FP07P - Espagnol | EC | | 18 | | | 3 |
| 4L7FP06P - Allemand | EC | | 18 | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Stage d'observation | UE | | | | | 1,5 |
| 4L7FI09P - Stage d'observation de classes et tutorat au FETE | EC | | 10 | | | 1,5 |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 13,5 |
| UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde | UE | | | | | 13,5 |
| 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L8FI02P - Grammaire contemporaine | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 7,5 |
| UE Projet de mémoire de recherche | UE | | | | | 7,5 |
| 4L8FI04P - Projet encadré me#moire intermédiaire de recherche | EC | 12 | | | | 7,5 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 6 |
| UE Options | UE | | | | | 6 |
| 2 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique | EC | 24 | | | | 3 |
| Didactique du FLE (grammaire, oral, écrit, phonétique) | EC | | | | | 3 |
| 4L8SF04P - Questions de syntaxe | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L8SF05P - Prosodie du français | EC | 24 | | | | 3 |
| Didactique de l'écrit | EC | | | | | 3 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Langue | UE | | | | | 3 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|-----|
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | |
| 4L8FI05P - Anglais | EC | 18 | | | 3 |
| 4L8FP04P - Allemand | EC | 18 | | | 3 |
| 4L8FP05P - Espagnol | EC | 18 | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | | | | 1,5 |
| UE Expériences de terrain | UE | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | |
| 4L8FI06P - Implication en FLE dans une association | EC | | | | 1,5 |
| 4L8FI07P - Projet encadré sur thème spécifique ou interdisciplinaire | EC | 12 | | | 1,5 |

M2 - Ingénierie de la Formation en Langues (IFL)

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 21 |
| UE Fondamentaux en ingénierie de la formation en langues | UE | | | | | 12 |
| 4L9FI01P - Ingénierie de la formation et ingénierie pédagogique en FLE/S | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L9FI02P - Outils numériques pour l'enseignement (TICE/e-learning/TNI) | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4L9FI03P - Analyse de discours et didactique | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Outils didactiques pour publics FLE-S 1 | UE | | | | | 9 |
| 3 élément(s) au choix parmi 8 : | | | | | | |
| 4L9FI04P - FLE-S Outils didactiques pour publics spécifiques | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9FI05P - FLE-S Français sur objectifs | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9FI06P - FLE-S Dispositifs ASL, dispositifs OEPRE | EC | 18 | | | | 3 |
| 4L9FI07P - ALLO Enseignement bilingue / Bilinguisme | EC | 24 | | | | 3 |
| 4L9FI13P - ALLO Accueil et scolarisation | EC | | | | | 3 |
| 4L9FI14P - ALLO Entrée dans l'écrit pour l'élève allophone | EC | | | | | 3 |
| 4L9FI15P - ALLO Français langue de scolarité | EC | | | | | 3 |
| 4L9FI09P - ALLO Disciplines non linguistiques | EC | | | | | 3 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| UE Préparation au stage et à la rédaction du mémoire | UE | | | | | 4,5 |
| 4L9FI12P - Méthodologie de la recherche | EC | | 18 | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Langue | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4L9FI08P - Anglais | EC | | 18 | | | 3 |
| 4L7FP06P - Allemand | EC | | 18 | | | 3 |
| 4L7FP07P - Espagnol | EC | | 18 | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Expérience de terrain en enseignement ou en recherche | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4L9FI16P - Découverte de l'ED / des activités scientifiques | EC | | | | | 1,5 |
| 4L9FI17P - Implication en FLE dans une association | EC | | | | | 1,5 |
| 4L9FI18P - Tutorat auprès des étudiants du F-E-T-E | EC | | | | | 1,5 |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel | UE | | | | | 30 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Stage | UE | | | | | 30 |
| 4L0FI01P - Mémoire de stage | EC | | | | | 21 |
| 4L0FI02P - Soutenance et valorisation | EC | | | | | 9 |
| UE Mémoire | UE | | | | | 30 |
| 4L0FI03P - Mémoire de recherche | EC | | | | | 30 |