

MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) - 2nd degré - LCE

Infos pratiques

- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Ouvert en alternance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais : 310 h
 - M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais : 230 h

Présentation

Présentation

Consultez les livrets pédagogiques du [M1 MEEF Anglais](#) et du [M2 MEEF Anglais](#).

Admission

Conditions d'admission

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Pré-requis et critères de choix du parcours :

Licence LCE anglais / licence LEA anglais- autre langue / Licence autre avec conditions particulières, voir la rubrique suivante.

Composition du dossier :

Pas de relevé de bac. Lettre de motivation en anglais et en français. Notes au-dessus de 12 pour la licence. Attestation de Niveau B2+, et même C1 pour les gens en reprise d'études. Licence autre avec un semestre au moins en pays anglophone.

Procédure d'admission :

Examen du dossier par la commission pédagogique du Master

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Fiches métiers ROME

- > K1207: Intervention sociéducative
- > K2111: Formation professionnelle
- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > G1203: Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2107: Enseignement général du second degré
- > K2109: Enseignement technique et professionnel

Contact(s)

- > **Nadine Herry benit**
Responsable pédagogique
nadine.hb@parisnanterre.fr
- > **Agnes Leroux-beal**
Responsable pédagogique
agleroux@parisnanterre.fr

Programme

M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 11 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 13 |
| 4V7ATHMP - 111 Thème : L1/L2 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V7AVRSP - 112 Version : L2/L1 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V7AGRLP - 113 Grammaire - Linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V7ACIVP - 114 Civi/thème CLG-Lycée | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V7ALITP - 115 Litté/thème CLG-Lycée | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V7APHOP - 116 Pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie | EC | 10 | | | | 1 |
| 4V7AORLP - 117 Pratique de l'oral : comprendre et rendre compte | EC | | 15 | | | 1 |
| 4V7ADIDP - 118 Didactique de la discipline: de la grammaire traduction à la pédagogie de projet | EC | 15 | | | | 1 |
| UE 12 Agir au sein du service public et de la communauté éducative | UE | | | | | 3 |
| UE 13 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 3 |
| 4V7AINCP - 132 CDM PA + école inclusive: diversité des élèves div. des pratiques FA-FI | EC | | 20 | | | 2 |
| 4V7ATICE - TICE pour les langues | EC | | | | | 1 |
| UE 14 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 5 |
| UE 15 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 6 |
| 4V7ASTGP - 152 Stage SOPA | EC | | | | | 2 |
| 4V7APEDA - APS | EC | | | | | 4 |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 21 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 13 |
| 4V8ATHMP - 211 Thème : L1/L2 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V8AVRSP - 212 Version : L2/L1 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V8AGRLP - 213 Grammaire - linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V8ACIVP - 214 Civi/thème CLG-Lycée | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V8ALITP - 215 Litté/thème CLG-Lycée | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V8APHOP - 216 Pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie | EC | 10 | | | | 1 |
| 4V8AORLP - 217 Pratique de l'oral : comprendre et rendre compte | EC | | 15 | | | 1 |
| 4V8ADIDP - 218 Didactique de la discipline: de la grammaire traduction à la pédagogie de projet | EC | 15 | | | | 1 |
| UE 22 Agir au sein du service public et de la communauté éducative | UE | | | | | 3 |
| UE 23 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 3 |
| UE 24 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 4 |
| UE 25 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 7 |
| 4V8AAPSP - 251 APS | EC | | 20 | | | 4 |
| 4V8APRAP - 252 Pratique accompagnée | EC | | | | | 2 |
| 4V8AEDUP - 253 Observation en milieux éducatifs pluriels | EC | | | | | 1 |

M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 31 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 12 |
| 4V9ATRAP - 311 Traduction : L1/L2 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V9AGRLP - 312 Grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V9ALITP - 313 Litté : Cultures des aires anglophones/thème du concours | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V9ACIVP - 314 Civi : cultures des aires anglophones/thème du concours | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V9APHOP - 315 Phonétique phonologie: analyse d'exemples en contexte | EC | 10 | | | | 1 |
| 4V9AORLP - 316 Pratique de l'oral : debating/ou construire un discours à partir de notes | EC | | 15 | | | 1 |
| 4V9ADIDP - 317 Didactique de la discipline : potentiel didactique des arts et cultures anglophones : la pédagogie de projet | EC | 15 | | | | 2 |
| UE 32 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 2 |
| UE 33 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 8 |
| UE 34 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 8 |
| 4V9ASTGP - 341 Stage en établissement | EC | | | | | 2 |
| 4V9AAPSP - 342 APS | EC | | 20 | | | 6 |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 41 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 12 |
| 4V0ATRAP - 411 Traduction : L1/L2 reconstruire le sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V0AGRLP - 412 Grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V0ALITP - 413 Litté : cultures des aires anglophones/thème du concours | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V0ACIVP - 414 Civi : cultures des aires anglophones/thème du concours | EC | 15 | | | | 2 |
| 4V0AORLP - 415 Pratique de l'oral: compréhension restitution | EC | | 15 | | | 2 |
| 4V0ADIDP - 416 Didactique de la discipline : potentiel didactique des arts et cultures anglophones : la pédagogie de projet | EC | 15 | | | | 2 |
| UE 42 Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 2 |
| UE 43 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 8 |
| 4V0ASMEP - 432 Soutenance du mémoire | EC | | | | | 6 |
| 4V0APROJ - Projet personnel et insertion professionnelle | EC | | | | | 2 |
| UE 44 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 8 |
| 4V0ASTGP - 441 Stage en établissement | EC | | | | | 2 |
| 4V0APEDA - APS | EC | | | | | 6 |