

Psychologie

Mention : Psychologie [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 Psychologie : 486 h
 - L2 Psychologie : 600 h
 - L3 Psychologie : 591 h

Présentation

Présentation

La Psychologie se fixe comme objectifs de décrire et d'expliquer les conduites, de façon scientifique, en fonction des situations physiques et sociales dans lesquelles se trouvent les individus. Ces conduites peuvent être expliquées au niveau des processus mentaux et fait de ceux-ci son objet d'étude spécifique. La psychologie s'intéresse à l'être humain en général, avec ou sans pathologie mentale, dans ses aspects cognitifs, sociaux, émotionnels et comportementaux, en tenant compte de sa dimension biologique. Les applications sont nombreuses, dans tous les secteurs de la société (Santé, Éducation, Travail, Justice, Environnement, Art et Culture, Sport...) et à tous les âges de la vie.

La Licence de Psychologie permet d'acquérir

- 1) des connaissances fondamentales dans une approche plurielle des conduites humaines et de leurs fonctionnements et dysfonctionnements
- 2) des compétences en méthodologie (observation, enquête par questionnaire, expérimentation, entretien)

qui consistent à maîtriser la méthode clinique et la méthode expérimentale.

Objectifs

Objectifs de la Licence de Psychologie :

1. En termes de savoir

- * connaissances des différents courants épistémologiques de la Psychologie, des principales théories qui structurent cette discipline, et des concepts fondamentaux y afférents ;
- * confrontation avec les approches des autres sciences humaines et sociales (Sciences du Langage, Sociologie et Sciences de l'Éducation au premier semestre) et des sciences biologiques (enseignement intégré à chaque semestre de la Licence) ;
- * connaissances approfondies des méthodes statistiques ;
- * capacités à lire un article de psychologie en anglais.

Savoir-faire et compétences

Objectifs de la Licence de Psychologie :

2. En termes de savoir-faire : compétences de base dans les différentes méthodologies de la pratique de la psychologie :

- * savoir faire une observation scientifique, réaliser une enquête, construire un questionnaire, analyser un corpus d'entretien ;
- * analyser et appliquer la méthode expérimentale ; traiter et interpréter les résultats.

Les + de la formation

Vous serez accueilli.e et suivi.e en 1re année de licence (L1) par un.e directeur/trice d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Si vous le souhaitez, cet.e enseignant.e pourra vous accompagner dans une réorientation (sur dossier) dès la fin du 1er semestre, afin que vous puissiez trouver votre voie dans une autre discipline au sein de notre université.

Vous pourrez également bénéficier, dans le cadre du tutorat, d'une aide méthodologique (prise de notes, organisation du travail personnel, etc.) et d'un soutien par des étudiant.e.s de niveau avancé (Master/Doctorat) recruté.e.s par des enseignant.e.s coordonnateur/trice.s

Organisation

En 3^e année, l'étudiant commence à se spécialiser, au choix, en Psychologie sociale, Psychopathologie clinique psychanalytique, Psychologie du développement, Psychologie cognitive et Neuropsychologie, Psychopathologie clinique empirique et TCC, Psychologie du travail et de l'ergonomie, Psychologie de l'orientation et du Conseil.

Contrôle des connaissances

Cette Licence constitue le premier grade du cursus universitaire conduisant au titre (protégé) de psychologue, qui exige, entre autres, un diplôme reconnu de niveau Bac+5 (Licence + Master 1 + Master 2 de Psychologie).

Les études de Master de psychologie sont extrêmement sélectives, en raison de la protection du titre de psychologue (titre protégé par la loi du 25 juillet 1985). Les titulaires d'une Licence et d'un Master de psychologie sont autorisés à faire usage du titre de psychologue selon les textes en vigueur et sont reconnus par le Répertoire Français d'Automatisation des Listes (ADELI)

Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) sont consultables ici :

https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?RH=FR_PORTAIL_ETUDIANT&RF=1279013161936

Modalités spécifiques :

Pour tous les cas de contrôle de connaissances :

- * L'absence à une épreuve (en amphitheâtre ou dans le cadre des T.D.) en contrôle standard ou en contrôle dérogatoire ou l'absence d'une seule note ne permet pas de bénéficier de la compensation des notes pour la session considérée. Plus précisément :

Au delà de 25% d'absence en cours (ex pour 12 séances, dès la quatrième absence), que ces absences soient justifiées ou non, l'étudiant ne peut se prévaloir de

la formation en contrôle continu. Aussi celui-ci est-il considéré comme défaillant (ABI) et ne peut bénéficier de la compensation des notes sur le semestre et sur l'année. Il devra se présenter à la session 2 pour valider tous les EC non validés lors de la première session.

Jusqu'à 25% d'absence en cours (ex pour 12 séances, jusqu'à 3 absences maximum),

- * en cas d'absence de l'étudiant le jour de l'examen en contrôle terminal (validation du TD sur la base d'un examen sur table lors de la dernière séance), celui-ci est considéré comme défaillant (ABI).
- * en cas de non remise d'un dossier ou document à remettre à l'enseignant pour une date limite, celui-ci est considéré comme défaillant (ABI)
- * en cas d'absence lors d'un contrôle continu (plusieurs devoirs sur table valident l'enseignement) et sous réserve d'une justification valide, la note 0 sera attribuée à l'étudiant de manière à ce qu'il puisse bénéficier de la moyenne de l'ensemble des notes obtenues au cours du contrôle continu du dit enseignement. (Validé par le CUFR du 18/09/15).
- * Conformément à la réglementation de l'Université, il ne sera pas organisé de session de rattrapage (hors Session 2) pour les étudiants n'ayant pas pu participer à une épreuve collective en amphitheâtre dans le cadre du contrôle standard (ou à une épreuve du contrôle dérogatoire), *quels que soient les motifs de cette absence.*
- * *Une session de rattrapage en Session 2* qui porte sur l'ensemble du programme est organisée pour tous les étudiants (inscrits en contrôle standard ou dérogatoire) qui ne valident pas en janvier et/ou en mai ou qui ne se présentent pas à la session de janvier et/ou mai. L'étudiant(e) non admis(e) en Session 1 **doit** repasser en Session 2, à l'intérieur *des U.E. non acquises*, tous les examens des E.C. dont la note est inférieure à 10, ainsi que les EC où il a été noté "Défaillant(e)".
- * En cas de chevauchement d'épreuves lors des examens (étudiants ERASMUS), vous devez vous faire connaître auprès de votre secrétariat pédagogique, avant la date limite mentionnée sur le calendrier des examens.

L'obtention du diplôme de la licence nécessite d'avoir validé les 1^{re}, 2^e et 3^e années.

(Voir les règles de compensation, de capitalisation et de progression en licence votées par le Conseil d'Administration)

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (Minimum 70 heures)

Le stage est réalisé durant le 2nd semestre (uniquement) de la 3^{ème} année de Licence (L3)

Ce stage doit permettre aux étudiants de rentrer en contact direct avec les professionnels et d'observer leurs pratiques dans leurs interactions avec les publics (travailleurs, patients, enfants, groupes...) de la spécialité.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1 :

<https://www.parcoursup.fr/>

Conditions d'accès pour la L2 :

La L2 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L1 correspondante de l'Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études.

Conditions d'accès pour la L3 :

La L3 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L2 correspondante de l'Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études.

Et après

Poursuite d'études

Dans le prolongement de la licence :

Master Psychologie // Master Sciences de l'éducation // Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) // Autres Masters SHS

Autres parcours possibles :

Préparation aux Diplômes d'État du secteur de la santé, du secteur socioéducatif...

Insertion professionnelle

Secteurs d'activités :

Les savoirs et compétences acquis en licence peuvent être réinvestis dans les domaines de la communication, du conseil, de la gestion des ressources humaines, de l'humanitaire. En effet, la licence de psychologie, tant par ses contenus que par certaines approches méthodologiques (sensibilisation à la vie des groupes, initiation à l'entretien, etc...) prépare plus spécifiquement aux concours ouvrant à différents métiers à vocation éducative, sociale ou médicale. Les titulaires d'une licence de psychologie peuvent donc prétendre à des emplois divers dans les secteurs publics, privés et associatifs auprès de différents publics : en situation de formation, de difficultés scolaires, sociales ou professionnelles, en situation d'exclusion (personnes vieillissantes ou isolées, en situation de handicap, en situation de perte d'emploi ou de longue maladie, ...).

Types d'emplois accessibles :

Tout emploi tertiaire de niveau licence. Les étudiants qui ne poursuivent pas en master peuvent envisager une insertion professionnelle, sous réserve de l'obtention du concours pour certains emplois), dans les secteurs :

- Socio-éducatifs et de la santé (Conseiller Principal d'Éducation, assistante sociale, travailleurs sociaux, Conseiller d'Orientation Psychologique, éducateur, médiateur familiale, orthophoniste, puéricultrice, infirmier...).
- De la formation et de l'éducation (formateurs d'adultes et conseillers en formation continue dans le secteur socio-économique, ...)
- De la justice (conseiller d'insertion et de probation, éducateur de la protection judiciaire de la jeunesse,...)
- Du secteur du travail (conseiller missions locales, conseiller bureau d'information jeunesse, conseiller ANPE, ...)
- De la communication, de la publicité, de la création et des loisirs ;

Soit dans toutes les fonctions impliquant des relations humaines (dont les relations clientèles).

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie
- > K1201: Action sociale
- > K1207: Intervention sociéducative
- > M1501: Assistantat en ressources humaines
- > M1503: Management des ressources humaines

Contact(s)

- > **Corinne Maze**
Responsable pédagogique
cmaze@parisnanterre.fr

Autres contacts

Secrétariat première année de Licence L1 : GERMAIN-ZITOUNI Nouara ngermain@parisnanterre.fr

Secrétariat seconde année de Licence L2 : CARDONNEL Cloé ccardonn@parisnanterre.fr

Secrétariat troisième année de Licence L3 : BONNET Julien j.bonnet@parisnanterre.fr

Responsable pédagogique Licence 1 :
ovecho@parisnanterre.fr

Responsables International-erasmus :
anrurka@parisnanterre.fr

cgosling@parisnanterre.fr

Directrices et Directeurs d'étude :

Programme

L1 Psychologie

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 21 |
| UE 1 Introduction à la psychologie | UE | | | | | 12 |
| 4P1PHE1P - Epistémologie, méthodes et histoire de la psychologie | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P1POB1P - Méthodologie : L'observation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P1POD1P - Objets et domaines de la psychologie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P1PBG1P - Biologie 1 : Gamétogenèses, développement, génétique | EC | | 24 | | | 3 |
| UE 2 Méthodologie disciplinaire et enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P1PSL1P - Linguistique & Psychologie, des disciplines associées | EC | 12 | 6 | | | 3 |
| 4P1PAS1P - Approche sociologique des phénomènes sociaux contemporains | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| 4P1PSE1P - Sciences de l'Education : Contextes et acteurs éducatifs | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P1PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P1PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P1PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 6 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | 24 | 3 |
| Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | 6 | |
| 4PIPSMTM - Méthodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | 6 | | | 1,5 |
| UE 4 Projets et expérience de l'étudiant.e | UE | | | | | |
| Atelier d'accompagnement Méthodologique (oui si) | EC | | 24 | | | |

Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 21 |
| UE 1 Introduction à la psychologie | UE | | | | | 12 |
| 4P2PCO1P - Introduction à la psychologie cognitive 1 | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| 4P2PPS1P - Introduction à la psychologie sociale 1 | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P2PDV1P - Introduction à la psychologie du développement 1 | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| 4P2PCP1P - Introduction psychologie clinique et psychopathologie 1 | EC | 24 | | | | 3 |
| UE 2 Méthodologie disciplinaire et enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P2PME1P - Initiation pratique à l'expérimentation et éthique | EC | 12 | | | | 3 |
| 4P2PBG1P - Biologie 2 : niveau d'organisation du vivant | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P2PST1P - Statistique 1 : Statistique descriptive | EC | 12 | 24 | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P2PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P2PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P2PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 3 |
| 4UPGRP2D - Grands repères 2 | EC | | | | 24 | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|---|--|--|----|---|
| Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | 12 | |
| 4PPPSCSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel) | EC | 6 | | | | 3 |

L2 Psychologie

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 24 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE 1.1 Psycho. Approfondissement des connaissances en psychologie | UE | | | | | 15 |
| 4P3PCO1P - Psychologie Cognitive 2 : Mémoire et apprentissage | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P3PPS1P - Psychologie Sociale 2 : Individus et groupes sociaux | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P3PNS1P - NSC 1 : Ethologie et neurosciences comportementales | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P3PTR1P - Psychologie du travail, de l'orientation et ergonomie | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| Introduction à la Neuropsychologie | EC | 24 | | | | 3 |
| Stress et contextes sociaux | EC | 24 | | | | 3 |
| Santé et souffrance au travail | EC | 24 | | | | 3 |
| UE 1.2 Sufom. Approfondissement des connaissances en psychologie | UE | | | | | 15 |
| 4P3PPS1P - Psychologie Sociale 2 : Individus et groupes sociaux | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P3PCO1P - Psychologie Cognitive 2 : Mémoire et apprentissage | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P3PTR1P - Psychologie du travail, de l'orientation et ergonomie | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4M3PPEGR - Grammaire | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M3PPENC - Nombres et calcul | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M3PPEFE - Eduquer, Former, Enseigner 1er degré | EC | | 24 | | | 3 |
| UE 2 Méthodologie disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P3PME1P - Methodologie : L'entretien | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3PMX1P - Méthodologie expérimentale | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3PST1P - Statistiques 2 : Inférence statistique niveau 1 | EC | 12 | 24 | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | | | | | | |
| Anglais | UE | | | | | 3 |
| | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P3PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P3PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P3PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projet(s) & expérience(s) de l'étudiant(e) | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Activité solidaire ou engagée S3 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4UITUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCCA - AFEV : Acompagnement individualisé de collégiens 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIOPRO - Soft Skills ou Construire sa posture professionnelle (1) | EC | 12 | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | | 18 | 1,5 |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 24 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE 1.1 Psycho. Approfondissement des connaissances en psychologie | UE | | | | | 15 |
| 4P4PCL1P - Pathoclinique TCC 2, psychothérapie : théories, pratiques | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P4PPP1P - Psychopathologie psychanalytique (2) : diagnostics et pratiques | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P4PNS1P - NSC 2 : Neurobiologie et Neuroanatomie | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P4PDV1P - Psychologie du Développement 2 : le jeune enfant | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P4PDV2P - Empathie et attachement chez l'enfant et l'adolescent | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4PCL2P - Cas cliniques en thérapies cognitivo-comportementales | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4PDV3P - Psychopathologie du bébé et de l'enfant | EC | 24 | | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|--|----|-----|
| UE 1.2 Sufom. Approfondissement des connaissances en psychologie | UE | | | | | 15 |
| 4P4PCL1P - Pathoclinique TCC 2, psychothérapie : théories, pratiques | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P4PPP1P - Psychopathologie psychanalytique (2) : diagnostics et pratiques | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P4PDV1P - Psychologie du Développement 2 : le jeune enfant | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4M4PMCST - Compréhension et synthèse de texte | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M4PGEOM - Géométrie | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M4PIPPR - Initiation aux pratiques professionnelles 1er degré | EC | | 18 | | | 1,5 |
| 4M4PISTA - Stage 1er degré | EC | | | | | 1,5 |
| UE 2 Méthodologie disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P4PMQ1P - Méthodologie : L'enquête par questionnaire | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P4PDI1P - Psychologie différentielle | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4P4POP1P - Du stéréotype d'autrui à la menace pour soi | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4POP2P - Apprentissage et technologies | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4POP3P - Langage et communication au travail et en orientation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4POP4P - Pratiques cliniques en psychologie du développement | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4POP5P - Psychologie positive et psychologie de la santé | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4POP6P - Soins psychiques en protection de l'enfance, quelles pratiques ? | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P4PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P4PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P4PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projet(s) & expérience(s) de l'étudiant(e) | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Psycho | UE | | | | | 1,5 |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| Soft Skills ou Construire sa posture professionnelle (2) | EC | 12 | | | | 1,5 |
| UE Sufom | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4M4PPROJ - Projet collaboratif Education 1er degré | EC | | 12 | | | 1,5 |
| Soft Skills ou Construire sa posture professionnelle (2) | EC | 12 | | | | 1,5 |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | 12 | | 6 | 1,5 |

L3 Psychologie

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 24 |
| UE 1 Renforcement des connaissances en psychologie | UE | | | | | 15 |
| 4P5PCL1P - Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P5PPP1P - Psychopathologie psychanalytique 3 : concepts et clinique | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P5PPS1P - Psychologie sociale 3 : Soi, comparaison sociale, motivations | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P5PCO1P - Psychologie cognitive 3 : Langage et résolution de problèmes | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4P5PDV1P - Psychologie du développement 3 : l'enfant et l'adolescent | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE 2.1 Psy. Méthodo disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P5PNS1P - NSC 3 : travaux pratiques de psychobiologie comparée | EC | | | 24 | | 3 |
| 4P5PST1P - Statistiques 3 : inférence statistique niveau 2 | EC | 12 | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 13 : | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|----|----|--|----|-----|
| 4P5PAP1P - Psychologie positive des apprentissages | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PNA1P - Neuropsychologie des apprentissages | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5POL1P - Politiques publiques et changement des comportements | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PMO1P - Psychologie sociale: Moralité et jugement de responsabilité | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PEM1P - Interactions et émotions au travail et en orientation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PTC1P - Techniques et méthodes d'analyse des activités de travail | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PIN1P - Psychologie du développement et approche interculturelle | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PMU1P - Musique, langage et développement humain | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PAD1P - TCC enfants, adolescents et troubles neurodéveloppementaux | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PTS1P - TCC - Troubles à composante somatique | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PCA1P - Clinique des groupes, des familles, approche transculturelle | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PHO1P - Psychologue à l'hôpital: de la pédiatrie aux services adulte | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5PEV1P - La psychologie environnementale | EC | | 24 | | | 3 |
| UE 2.2 Sufom. Méthodo disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P5PST1P - Statistiques 3 : inférence statistique niveau 2 | EC | 12 | 24 | | | 3 |
| 4M5PPEDA - Les pédagogies et la relation pédagogique 1er degré | EC | | 24 | | | 3 |
| 2 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4M5PCXSV - Découvrir les sciences du vivant | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M5PCXMO - Explorer le monde, les objets et la matière | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M5PCXHS - Culture historique | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M5PCXMT - Didactiques des Mathématiques | EC | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M5PCXLT - Culture littéraire | EC | | 6 | | 12 | 1,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|--|--|---|
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | | | | | | |
| Anglais | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | EC | | | | | 3 |
| 4P5PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P5PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P5PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|----|--|--|--|-----|
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| Trajectoires professionnelles en psychologie | EC | 18 | | | | 1,5 |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|-----|
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| Outils de professionnalisation S5 | | | | | | |
| 4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair | EC | | | | 8 | 1,5 |
| 4PIPSOUM - Outils de professionnalisation S5 (présentiel) | EC | | 4 | | | 1,5 |

| Semestre 6 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 24 |
| 1 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| UE 1.1 Spécialisation Psychologie Sociale 1 | | | | | | |
| 4P6PSO1P - Santé et environnement : prévention et promotion | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6PSO2P - Interventions, discrimination, équité | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6PSO3P - Psychologie de la consommation, publicité, marketing | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | | | 3 |
| UE 1.2 Spécialisation Psychopathologie clinique Psychanalytique 1 | | | | | | |
| 4P6PPA1P - Démarches cliniques et psychothérapeutiques | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6PPA2P - Clinique du traumatisme | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PPA3P - Histoire de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte | EC | 24 | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | | | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | 3 |
| UE 1.3 Spécialisation Psychopathologie Clinique Empirique & TCC 1 | UE | | | 15 |
| 4P6PTC1P - TCC - Troubles psychotiques et troubles neurocognitifs | EC | | 24 | 3 |
| 4P6PTC2P - Pathoclinique TCC : modélisations en psychopathologie | EC | 18 | | 3 |
| 4P6PTC3P - Troubles de la personnalité et troubles addictifs | EC | | 18 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | 3 |
| UE 1.4 Spécialisation Psychologie Cognitive & Neuropsychologie 1 | UE | | | 15 |
| 4P6PCG1P - Motivation et apprentissage | EC | | 24 | 3 |
| 4P6PCG2P - Apprentissage et multimédia | EC | | 24 | 3 |
| 4P6PCG3P - Neuropsychologie cognitive et clinique | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | 3 |
| UE 1.5 Spécialisation Psychologie du Développement 1 | UE | | | 15 |
| 4P6PDE1P - Interactions précoces | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PDE2P - Relations au sein de la famille | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PDE3P - Relations entre pairs | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | 3 |
| UE 1.6 Spécialisation psychologie du travail, de l'ergonomie et de l'orientation 1 | UE | | | 15 |
| 4P6PTV1P - Analyse des situations de travail: psychologie & ergonomie | EC | | 12 | 3 |
| 4P6PTV2P - Psychologie du travail, des RH et de la carrière | EC | 24 | | 3 |
| Psychologie de l'orientation, des parcours scolaires et professionnels | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PBN1P - Bases neurobiologiques des émotions et de la conscience | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCE1P - Le cerveau aux différents âges de la vie | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PGO1P - Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PPC1P - Plasticité cérébrale et addiction | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6PHE1P - Spécialisations hémisphériques et fonctions cognitives | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PSN1P - Pathologies du système nerveux | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive | EC | 24 | | 3 |
| 4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux | EC | 24 | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | |
| UE 2.1 Psy. Méthodo disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | 9 |
| 4P6PMD1P - Méthodologie : La psychométrie | EC | 12 | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | |
| 4P6POP1P - Vers une communication professionnelle efficace | EC | | 24 | 3 |
| 4P6POP2P - Entretiens de recherche et à visée neuropsychologique | EC | | 24 | 3 |
| 4P6POP3P - Entretien avec les parents | EC | | 24 | 3 |
| 4P6POP4P - Dispositifs cliniques : écoute et interaction | EC | | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | |
| 4P6POP5P - Emotions, stress et ressources psychologiques | EC | 24 | | 3 |

| | | | | |
|--|--------|----|----|-----|
| 4P6POP6P - (Dé)construction des discriminations et des inégalités | EC | 24 | | 3 |
| 4P6POP7P - Santé psychique du jeune adulte: approche pluridisciplinaire | EC | 24 | | 3 |
| 4P6POP8P - Environnement, comportement et cognition | EC | 24 | | 3 |
| 4P6POP9P - Approche pluridisciplinaire de la personne en surpoids | EC | 24 | | 3 |
| UE 2.2 Suform. Méthodo disciplinaire & enseignements complémentaires | UE | | | 9 |
| 4P6PMD1P - Méthodologie : La psychométrie | EC | 12 | 24 | 3 |
| 4M6POAPR - Observation et analyse des pratiques de la classe 1er degré | EC | | 18 | 1,5 |
| 4M6POSTA - Stage 1er degré | EC | | | 1,5 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | |
| 4M6PCXSV - Découvrir les sciences du vivant | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M6PCXMO - Explorer le monde, ces objets et la matière | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M6PCXHS - Culture historique | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M6PCXGE - Culture géographique | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M6PCXMT - Didactiques des Mathématiques | EC | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M6PCXLT - Culture littéraire | EC | 6 | 12 | 1,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | 3 |
| UE 3 Compétences linguistiques | UE | | | 3 |
| Anglais | EC | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | |
| 4P6PAB1P - Anglais B1 | EC | | | 3 |
| 4P6PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | 3 |
| 4P6PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | |
| UE Spécialisation 2: Stage, analyse & régulation des pratiques | UE | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | |
| 4P6PSOSP - Stage et Analyse & régulation des pratiques: Psy Sociale | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PDESP - Stage et Analyse & régulation des pratiques: Psy du Développement | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PCGSP - Stage et Analyse & régulation des pratiques:Psy apprentissages ou Neuropsych | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PTCSP - Stage et Analyse & régulation des pratiques:Psypath Clin Empirique et TCC | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PTVSP - Stage et Analyse & régulation des pratiques: Psychologie du travail, ergonomie et orientation | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PPASP - Stage et Analyse & régulation des pratiques: Psypath Clin Psychanalytique | EC | 24 | | 1,5 |
| UE Stage parcours SUFOM | UE | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | 1,5 |
| UE Spécialisation 3 : Travail d'Etude et de Recherche | UE | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | |
| 4P6PSORP - TER en Psychologie Sociale | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PDERP - TER en Psychologie du Développement | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PCGRP - TER en Apprentissage ou Neuropsychologie | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PTCRP - TER en Psychopathologie Clinique Empirique et TCC | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PTVRP - TER en Psychologie du travail, ergonomie et orientation | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PTCRP - TER en Psychopathologie clinique Psychanalytique | EC | 24 | | 1,5 |
| 4P6PSURP - TER Professorat des Ecoles | EC | 24 | | 1,5 |